

Темы уроков и информационный ресурс

для дистанционного изучения с 12.05.2020 по 30.05.2020г.

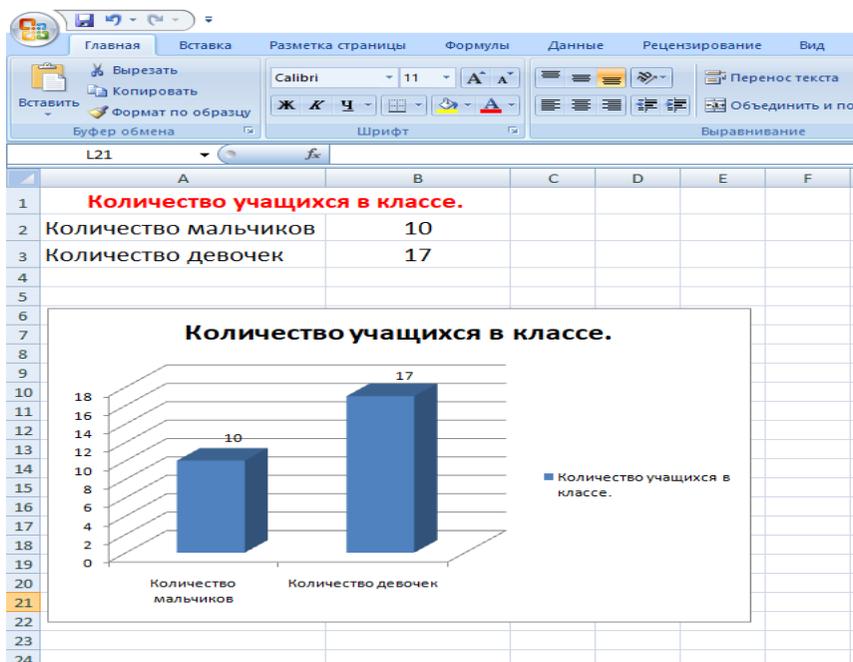
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ТЕМА	ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС	Обратная связь и вопросы на e-mail
Информатика	8	1. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика 2. Компьютерные системы счисления. Контрольная работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3257/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3358/start/	teacher-sosh9@yandex.ru
		3. Электронные таблицы	https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/elektronnye-tablitsy-13530 https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/organizatciia-vychislenii-v-elektronnykh-tablitsakh-13731 https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannykh-13734 Учебник: §20, стр.136. §21, стр.140.	teacher-sosh9@yandex.ru
		4. Понятие диапазона. (стр.145 учебника) Относительная адресация (стр.146 учебника) Абсолютная адресация (стр.154 учебника)	https://user-life.com/programs/excel/1047-otnositelnaya-absolyutnaya-i-smeshannaya-adresaciya-v-excel.html https://lumpics.ru/absolute-addressing-in-excel/ https://www.youtube.com/watch?v=5RzzvwjMIQY&feature=emb_logo Учебник: §22, стр.145, стр.146, стр.154	teacher-sosh9@yandex.ru

	5. Использование встроенных математических и статистических функций	https://lumpics.ru/the-statistical-functions-in-excel/ https://microexcel.ru/matematicheskie-funktsii/ https://www.youtube.com/watch?v=71LxHnqSBBA&feature=emb_logo Учебник: §24, стр.153	teacher-sosh9@yandex.ru
	6. Деловая графика. Условная функция.	https://www.youtube.com/watch?v=ydtog-3uPzI https://иванов-ам.рф/informatika_08_sim/informatika_materialy_zanytii_08_31_02.html Учебник: §23, стр.149	teacher-sosh9@yandex.ru
	7. Построение графиков и диаграмм	https://pc-consultant.ru/rabota-na-komp-yutere/kak-postroit-grafik-i-diagrammu-v-excel/ https://exceltable.com/grafiki/postroenie-grafikov-diagramm Учебник: §23, стр.149 (примеры диаграмм), к 10.Заданию (на построение диаграммы)	teacher-sosh9@yandex.ru
	8. Электронные таблицы и математическое моделирование. Имитационные модели	https://urok.1sept.ru/статьи/518850/ https://иванов-ам.рф/informatika_08_sim/informatika_materialy_zanytii_08_32.html http://urok31-9klsss.blogspot.com/p/blog-page_28.html Учебник: §25, стр.157 (для теоретического ознакомления)	teacher-sosh9@yandex.ru
	9. Численный эксперимент с данной ИМ в среде ЭТ.	http://thl.paslab.info/mod/page/view.php?id=1266 https://urok.1sept.ru/статьи/524172/	teacher-sosh9@yandex.ru

			http://www.kontren.narod.ru/ltrs/exp_excel.htm Учебник: §26, стр.163 (для теоретического ознакомления)	
		10. Задание. Создать электронную таблицу и построить диаграмму по этой эл. Таблице. На диаграмме (и в таблице) должна содержаться информация о количестве мальчиков и девочек в Вашем классе.	Результат прислать на teacher-sosh9@yandex.ru	teacher-sosh9@yandex.ru

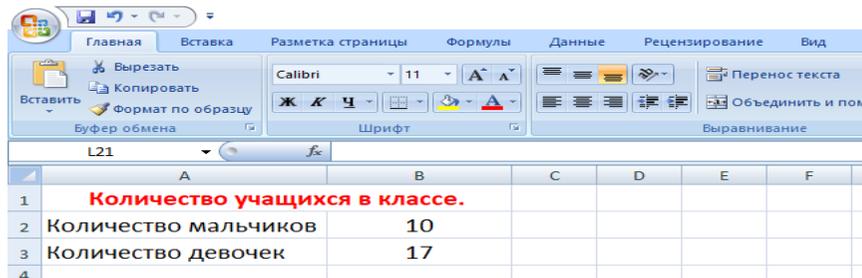
Пояснения к заданию 10.

Задание должно быть выполнено в среде редактора или процессора электронных таблиц (например, Ms Excel или др.). Результат задания – должна получиться эл.таблица с диаграммой.



Порядок выполнения задания:

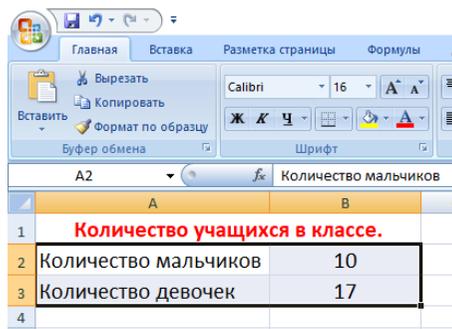
1. Открываем Редактор или процессор эл. таблиц (например, Ms Excel 2007)
2. Составляем таблицу с данными, по которым в дальнейшем будет строиться диаграмма.



The screenshot shows the Microsoft Excel 2007 interface. The ribbon is set to 'Главная' (Home). The font is Calibri, size 11. The table below is the active content:

	A	B	C	D	E	F
1	Количество учащихся в классе.					
2	Количество мальчиков	10				
3	Количество девочек	17				
4						

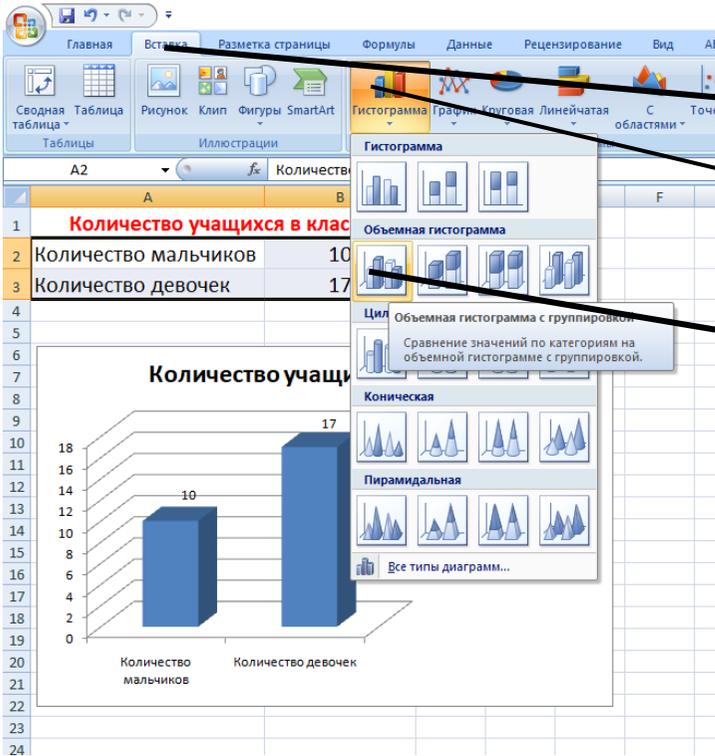
3. Выделяем диапазон построения



The screenshot shows the same Excel 2007 interface, but now the range A2:B3 is selected, highlighted in orange. The formula bar shows the content of cell A2: 'Количество мальчиков'.

	A	B	C
1	Количество учащихся в классе.		
2	Количество мальчиков	10	
3	Количество девочек	17	
4			

4. Выбираем на вкладке **Вставка(1)** в области «**Диаграммы**» пункт **Гистограмма(2)** (например) Выбираем понравившийся подпункт вида Гистограммы (например (3)«**Объёмная гистограмма с группировкой**»)

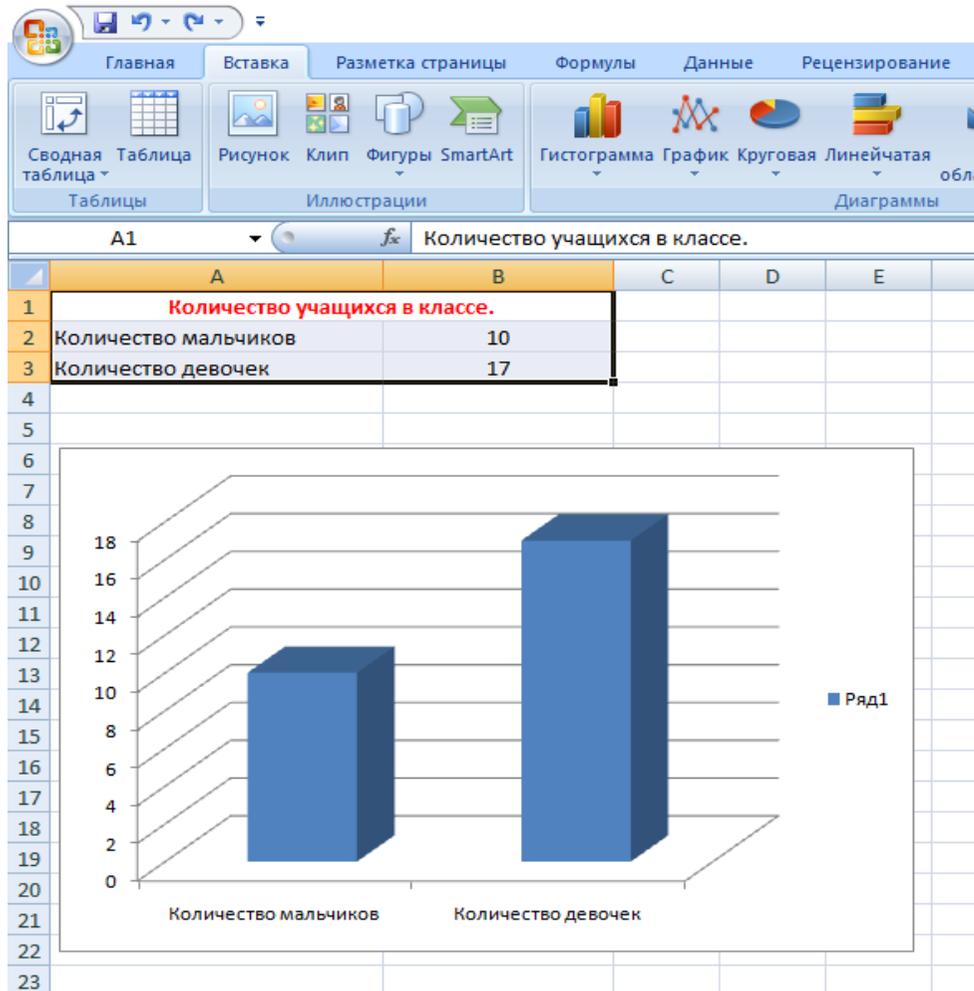


1

2

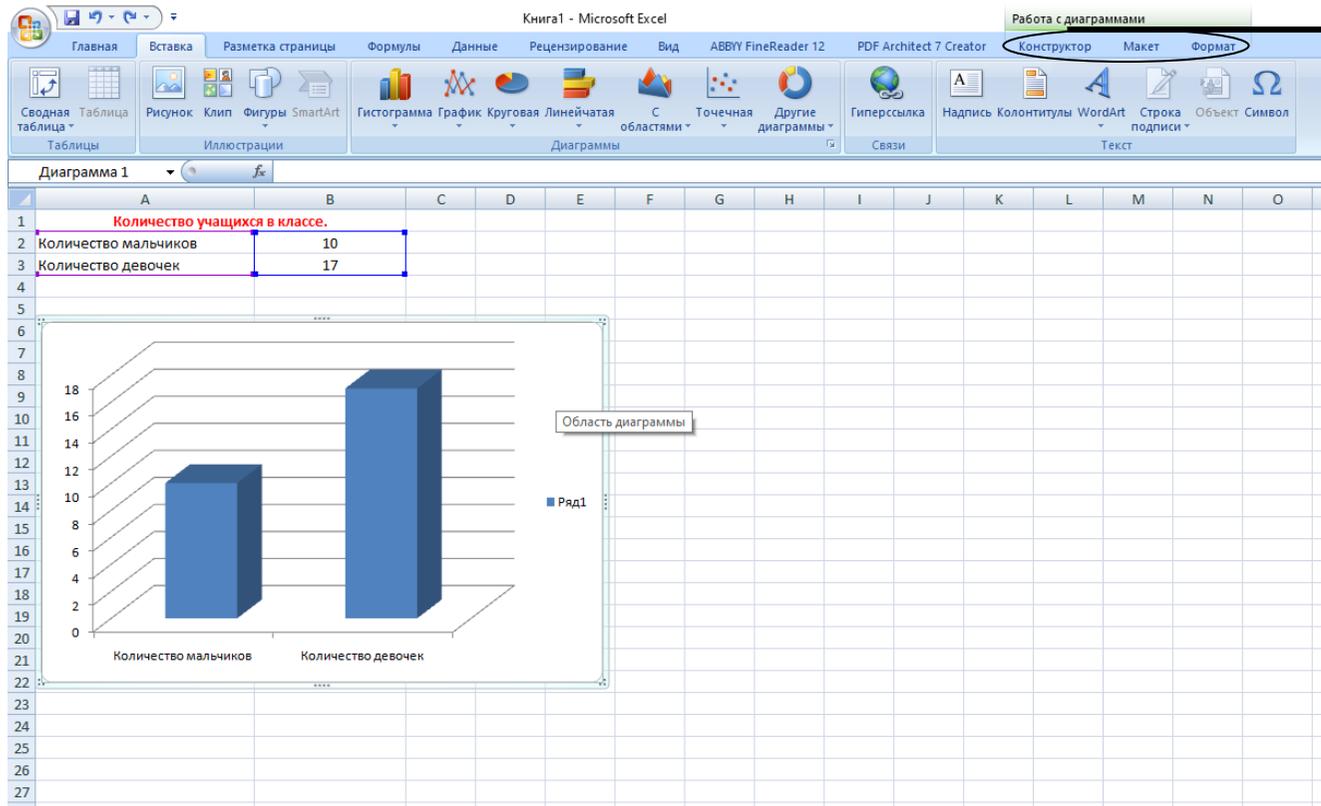
3

5. Должна появиться диаграмма



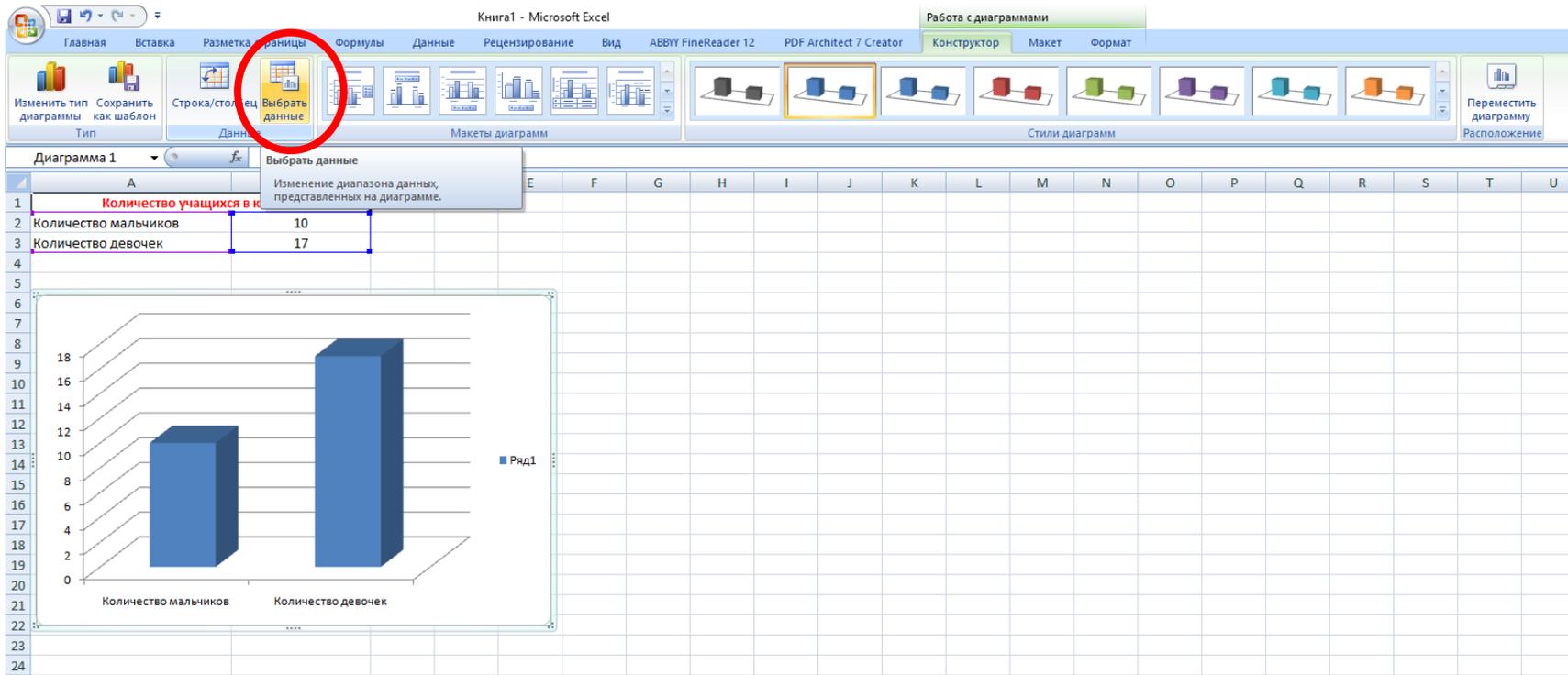
6. Настроим получившуюся диаграмму.

Для этого выделим область построения диаграммы (1 щелчок левой клавишей мыши на области построения диаграммы)



Работа с диаграммой

7. Заметим, что активировались вкладки «Работа с диаграммой» (Их 3: Конструктор, Макет и Формат)
8. Выбираем вкладку Конструктор.
Находим на ленте кнопку «Выбрать данные»



9. Выбираем пункт «Выбрать данные»

Книга1 - Microsoft Excel

Работа с диаграммами

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид ABBYY FineReader 12 PDF Architect 7 Creator Конструктор Ма

Изменить тип диаграммы Сохранить как шаблон Тип

Строка/столбец Выбрать данные Данные

Макеты диаграмм

Стили диаграмм

A2 fx Количество учащихся в классе.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Количество учащихся в классе.												
2	Количество мальчиков	10											
3	Количество девочек	17											

18
16
14
12
10
8
6
4
2
0

Количество мальчиков Количество девочек

Выбор источника данных

Диапазон данных для диаграммы: =Лист1!\$A\$2:\$B\$3

Строка/столбец

Элементы легенды (ряды)

Добавить Изменить Удалить

Ряд1

Подписи горизонтальной оси (категории)

Изменить

Количество мальчиков
Количество девочек

Скрытые и пустые ячейки

OK Отмена

В появившемся окне:

- 1) Выбираем Ряд 1 (1 щелчок лев. клавишей мыши)
- 2) Выбираем «Изменить»

10. В появившемся окне даём Имя ряда

The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the following data and chart:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Количество учащихся в классе.							
2	Количество мальчиков	10						
3	Количество девочек	17						

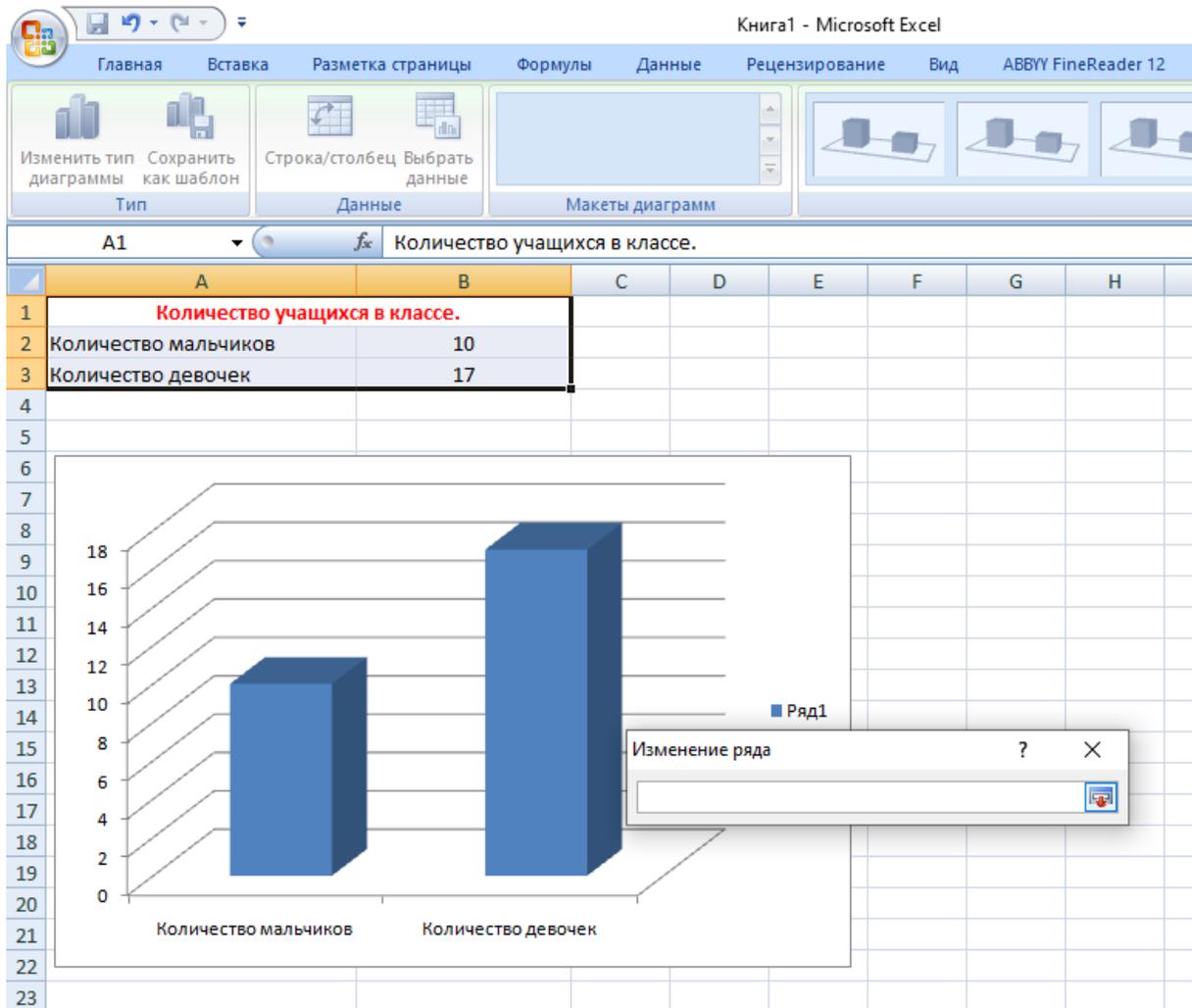
The chart displays two 3D blue bars. The first bar, labeled 'Количество мальчиков', has a value of 10. The second bar, labeled 'Количество девочек', has a value of 17. The vertical axis ranges from 0 to 18. A legend indicates the series is named 'Ряд1'.

The 'Изменение ряда' (Change Series) dialog box is open, showing the following fields:

- Имя ряда: (empty)
- Значения: =Лист1!\$B\$2:\$B\$3 = 10; 17

Buttons: OK, Отмена

1) Нажимаем кнопку «Выберите диапазон»



2) Выбираем ячейку эл. таблицы с содержимым (фраза «Количество учащихся в классе»)

Книга1 - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид ABBYY FineReader 12

Изменить тип диаграммы Сохранить как шаблон Тип

Строка/столбец Выбрать данные Данные

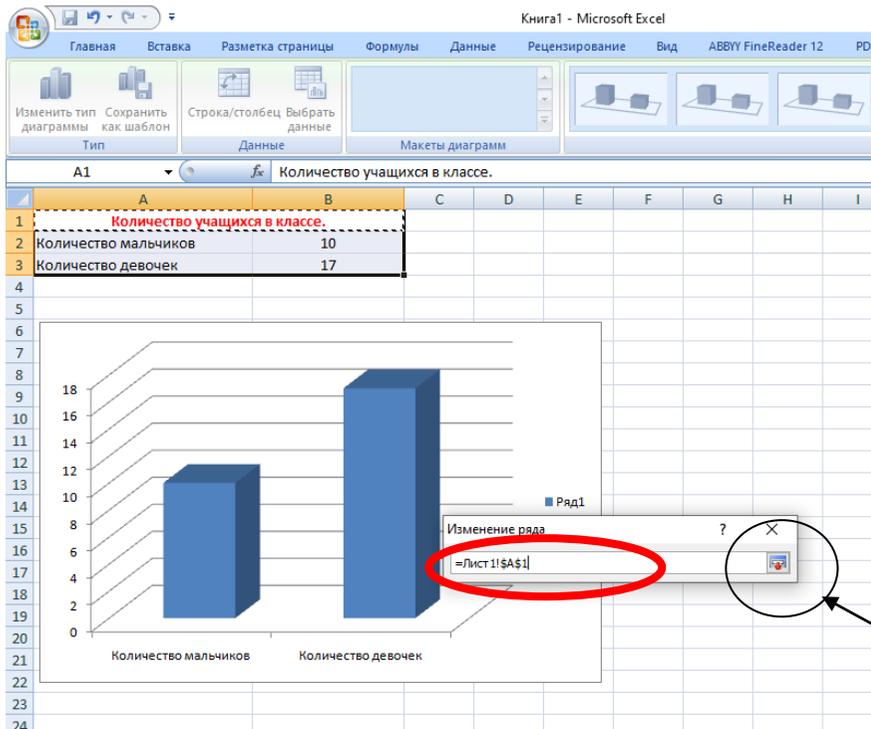
Макеты диаграмм

A1 fx Количество учащихся в классе.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Количество учащихся в классе.							
2	Количество мальчиков	10						
3	Количество девочек	17						
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								

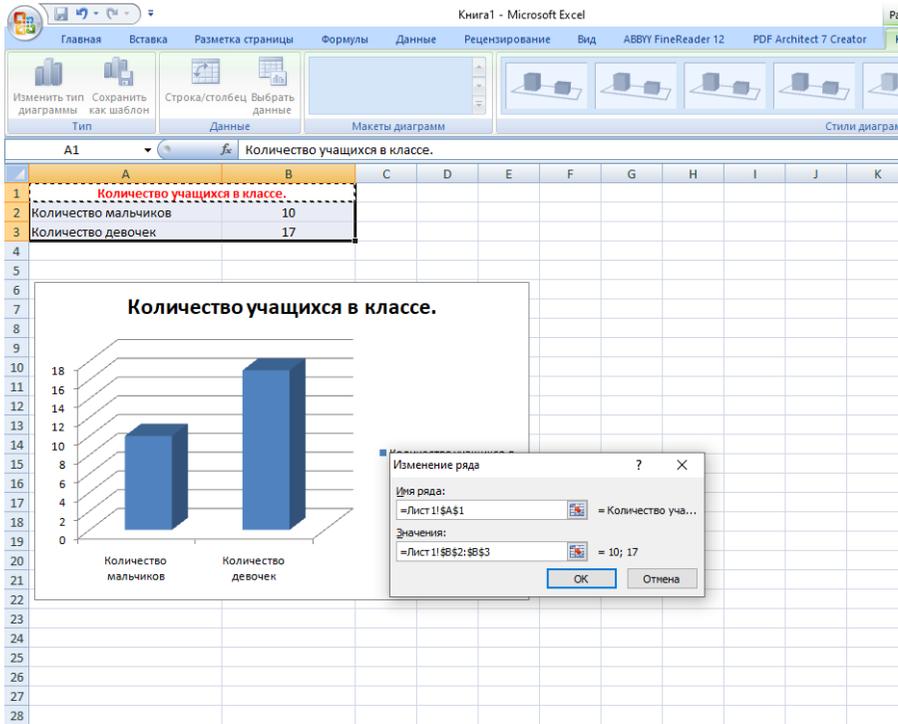
Изменение ряда ? X

=Лист1!\$A\$1



3) Разворачиваем диалоговое окно кнопкой выбота диапазона





- 4)
- 5) Нажимаем Ок
- 6) Получиться должно так:

Книга1 - Microsoft Excel

Работа с диаграммами

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид ABBYY FineReader 12 PDF Architect 7 Creator Конструктор Макет Формат

Изменить тип диаграммы Сохранить как шаблон Строка/столбец Выбрать данные Тип Данные Макеты диаграмм Стили диаграмм Переместить диаграмму Расположение

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	Количество учащихся в классе.																									
2	Количество мальчиков	10																								
3	Количество девочек	17																								

Количество учащихся в классе.

Количество учащихся в классе.

Количество мальчиков Количество девочек

Выбор источника данных

Диапазон данных для диаграммы: []

Диапазон данных слишком сложен для отображения. При выборе нового диапазона старый диапазон будет заменен.

Элементы легенды (ряды)

Добавить Изменить Удалить

Подписи горизонтальной оси (категории)

Изменить

Количество мальчиков

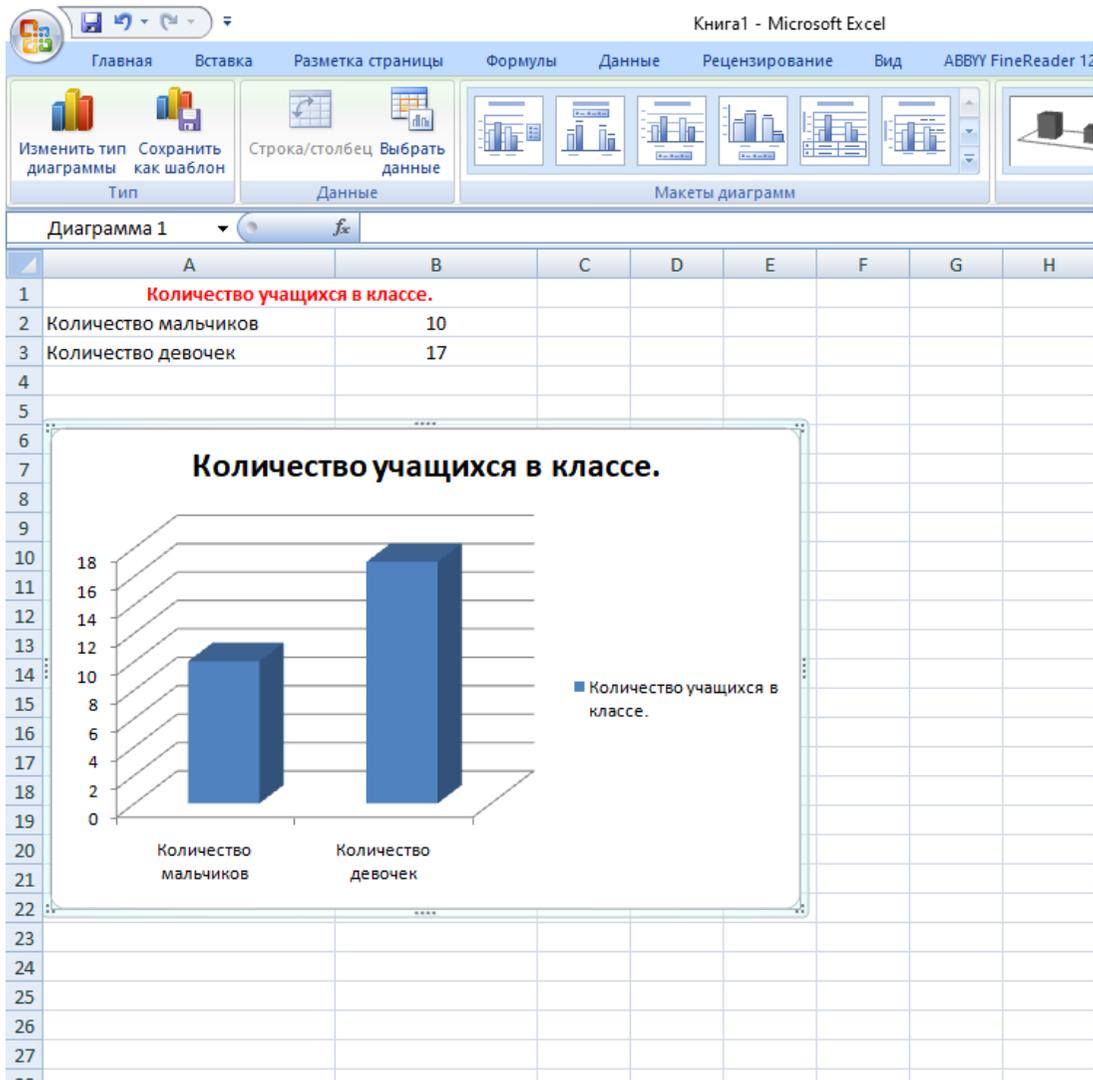
Количество девочек

Скрытые и пустые ячейки

OK Отмена

Нажимаем Ok

11. Получаем диаграмму:



12. Продолжаем настраивать диаграмму.

1)Выбираем вкладку Макет, 2)на ленте ищем кнопку «Подписи данных», 3)выбираем пункт «Показать»

Книга1 - Microsoft Excel

Работа с диаграммами

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид ABBYY FineReader 12 PDF Architect 7 Creator Конструктор Макет Формат

Область диаграммы

Формат выделенного фрагмента

Восстановить форматирование стиля

Текущий фрагмент

Вставить

Подписи

Подписи данных

Нет

Не показывать подписи данных для выделенного диапазона

Показать

Включить подписи данных для выделенного диапазона

Дополнительные параметры подписей данных...

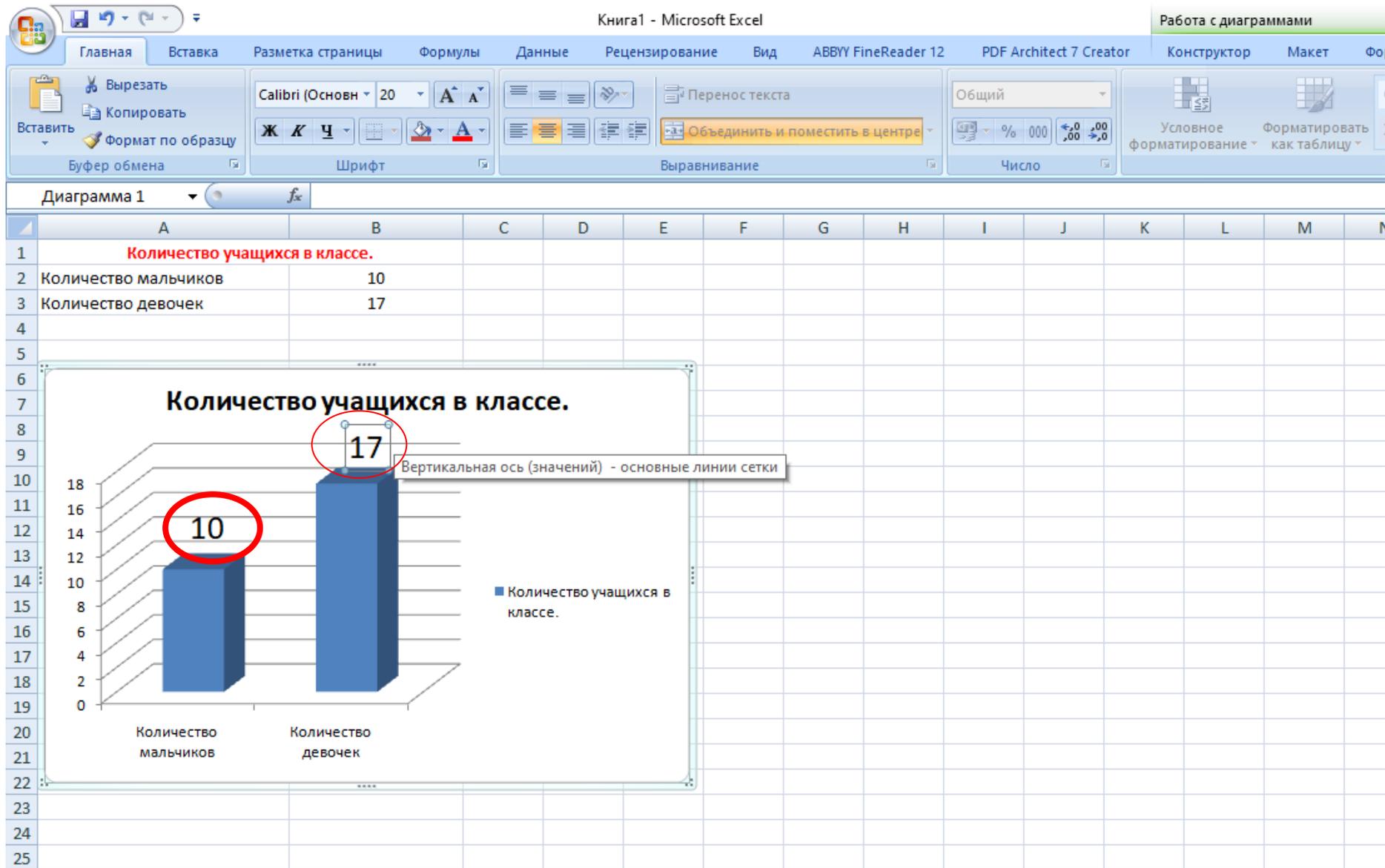
1)

2)

3)

	A	B	C	D	E
1	Количество учащихся в классе.				
2	Количество мальчиков	10			
3	Количество девочек	17			

Должны получить следующую диаграмму с подписями значений столбцов



Мы получили искомую диаграмму. Можно её настроить по своему вкусу (подобрать размеры и цвета шрифтов и расположение элементов)