

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Новозыбкова Брянской области

<b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании МО учителей математики, физики, информатики. Руководитель МО <i>Товстыко</i> Т.И. Товстыко Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2021г	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора (ВР) <u><i>Каратаева</i></u> <u>30.08.2021</u> С.Е.Каратаева	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор школы <i>Д.В.Игнатьев</i> Д.В.Игнатьев Приказ № <u>40</u> от «30» августа 2021г
---	---	---

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности

«Шахматы. Точка роста».

Срок реализации: 2021-2022 учебный год.

Для учащихся 10-16 лет.

Учитель: Ластачев Юрий Иванович

Квалификационная категория: первая

2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по шахматам общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Особенность программы заключается в предоставлении учащимся возможности овладения достаточно большим объемом реально значимых теоретических и практических знаний и умений.

Введение факультатива «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - поддерживать устойчивый интерес к занятиям. Занятия шахматами разносторонне развивают человека, его умственные способности, фантазию, укрепляют память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, вырабатывают усидчивость, учат упорству, терпению. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование учащихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### **Цель программы:**

- вооружить учащихся знаниями игре в шахматы, сформировать навыки игры;
- воспитать уважение к собственности, ответственность, внимание, сформировать логическое мышление, культуру поведение.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- научить ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи;
- записывать шахматную партию;
- находить несложные тактические удары и проводить элементарные комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

#### **Развивающие:**

- Формировать у учащихся навыки самообразования, самоорганизации, развития потребностей в непрерывном обновлении и обогащении знаний;
- Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к наукам, знаниям;
- Воспитывать нравственные качества.

Структура программы предполагает:

-постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения материала от простого к сложному.

-максимальная направленность занятий на практическое применение полученных знаний и умений;

-преподавание шахмат для большей доступности, должно быть основано на игровых моментах, с использованием чтение сказок, дидактических игр и заданиях.

Форма занятий – групповая, индивидуальная.

Атмосфера взаимоотношений между детьми в группе доброжелательная, в трудную минуту всегда приходят на помощь друг другу. Немаловажную роль в жизни кружка будут играть соревнования – это один из главных стимулов для занятий кружковцев.

Требования, к уровню образованности учащихся на конец обучения по разработанной программе:

**иметь представление:** о шахматной игре.

**Знать:**

-шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры;

-обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;

- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;

- принципы игры в дебюте;

-основные тактические приемы;

- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

**Уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи;
- записывать шахматную партию;
- находить несложные тактические удары и проводить элементарные комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Из форм обучения рекомендуется применять рассказ, объяснение, беседу, диспут, дидактических игр и задания, самостоятельную работу учащихся. Особое внимание следует уделить ЭВМ при решении диаграмм.

Межкурсовые связи: математика, история.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
1.	07.09	Краткая история шахмат. Шахматная доска.	1	
2.	14.09	Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур.	1	
3.	21.09	Ходы и взятие фигур. Цель шахматной партии. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	
4.	28.09	Конь - попрыгун и пешка, которая никогда не отступает. Король - самая главная фигура.	1	
5.	05.10	Шах, от которого нет защиты. Когда королю неуютно.	1	
6.	12.10	Что такое ничья? Пат – это тоже ничья.	1	
7.	19.10	Рокировка. Взятие на проходе.	1	
8.	26.10	Кто сильнее, тот и ценнее.	1	
9.	09.11	Тайны шахматного языка.	1	
10.	16.11	Еще о шахматной нотации. Правила хорошего тона.	1	
11.	23.11	Поучительные партии	1	
12.	30.11	Как заматовать одинокого короля. Техника матования одинокого короля.	1	
13.	07.12	Как поставить мат ладьей.	1	
14.	14.12	Как поставить мат ферзем.	1	
15.	21.12	Мат двумя слонами.	1	
16.	28.12	Коневая и пешечная вилки.	1	
17.	11.01	Шахматная комбинация.	1	
18.	18.01	Поучительные партии.	1	
19.	25.01	Тактика игры.	1	
20.	01.02	Атака короля противника. Понятие темпа.	1	
21.	08.02	Контрудары. Тактические возможности позиций.	1	
22.	15.02	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.	1	
23.	22.02	Миттельшпиль .	1	
24.	01.03	Основные идеи некоторых начал.	1	
25.	15.03	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	1	

26.	29.03	Миттельшпиль .	1	
27.	05.04	Основные идеи миттельшпиля.	1	
28.	12.04	Форсированный переход в эндшпиль.	1	
29.	19.04	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	1	
30.	26.04	Конкурсы решения задач, этюдов.	1	
31.	10.05	Сеансы одновременной игры.	1	
32.	17.05	Конкурсы решения задач, этюдов	1	
33.	19.05	Основные идеи некоторых начал.	1	
34.	24.05	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	1	