



1 этап. Выбор проблемы

ЩЕЛЬ:

обсудить с учащимися важные для микрорайона школы и города проблемы, выбрать наиболее актуальную

Основные направления работы

Обсуждение в классах



Работа с материалами СМИ







Встречи с интересными людьми



Рейтинговое голосование



- вовлечение учащихся в общественно-полезную социальную деятельность, формирование у детей активной гражданской позиции;
- -совершить экскурс в историю и узнать о событиях Великой Отечественной войны, о жизни и подвигах наших земляков в этот период;
- развивать поисково-исследовательские умения, навыки самостоятельной работы и инициативы на основе выявления и изучения проблемы;
- воспитывать нравственные качества: патриотизм, доброту, дружелюбие, бескорыстие, буагороду во, ответственность, трудолюбие;
- пригласить к сотрудничеству в работе над проектом ветеранов Великой Отечественной войных

1 этап. Выбор проблемы

IIII:

обсудить с учащимися важные для микрорайона школы и города проблемы, выбрать наиболее актуальную













Отсутствие экскурсионного маршрута рассказывающего о памятниках и памятных местах г.Новозыбкова, увековечивший героизм жителей города и воиновосвободителей в Великой Отечественной войне.



2 этап. Сбор информации

шель: собрать и проанализировать информацию по проблеме









Кузьменок Т.А.



Работа в группах





Директор МБОУ « СОШ № 9», Пешехонов Д.В.



зам директора по УВР Айбадуллаева М.В.



Япкова М.В.

2 этап. Сбор информации

1 группа. Правоведы.

Хартия по культурному туризму 9 ноября 1974 г.. Конституция РФ. № 73-ФЗ « Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ от 25.06.2002

Закон « Об объектах культурного наследия в Брянской области (с изменениями на 4 мая 2016 года)

Устав города Новозыбкова





2 группа. Эксперты.

Вторая группа экспертов проводили интересные встречи, черпала полезный опыт, собирала достоверную информацию, слушали мнения компетентных специалистов. Нашими экспертами на муниципальном уровне стали: Ковалев Роман Иванович подполковник милиции в отставке, руководитель Совета ветеранов г.Новозыбкова Приходько Сергей Александрович руководитель краеведческого музея города Новозыбкова. Качанова Татьяна Андреевна начальник отдела архитектуры и градостроительства









3 группа. Социологи.

- проводила опрос среди различных групп населения. (для этого были составлены анкеты и проведено анкетирование учащихся школы, родителей, педагогов, жителей города Новозыбков);











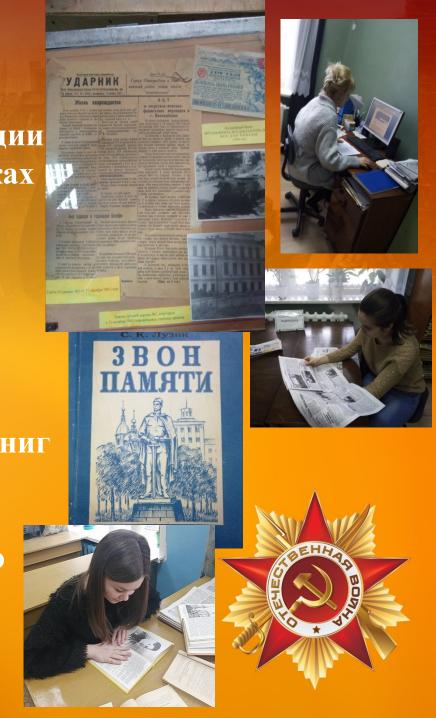


4 группа. Аналитики.

- занималась поиском информации в СМИ, мы нашли ее в библиотеках и музеях, в таких изданиях как: «Маяк», «Ударник»;

- интернет ресурсы нам тоже оказали большую помощь в подготовке.

В Центральной библиотеке им.кн.Н.Д.Долгорукова помимо книг хранится электронный архив, в котором есть информация о памятниках, хранящих память о героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.



4 группа

















3 этап. Разработка собственного варианта решения проблемы

разработать собственный план действий по реализации проекта, сформулировать цели и задачи социального проекта















Тема проекта: ДОРОГА ПАМЯТИ

- -Создать экскурсионный маршрут «Дорога памяти».
- Разработать маршрут экскурсии по памятным местам нашего города, который будет оформлен к 75 летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками.
- Оформить буклет «Дорога памяти».
- Вовлечь детей в общественно-полезную социальную деятельность и сформировать у них активную гражданскую позиции;
- -Совершить экскурс в историю и узнать о событиях Великой Отечественной войны, о жизни и подвигах нашего народа в этот период;

-развивать поисково-исследовательские умения, навыки самостоятельной работы по изучению проблемы;

WEJIb:

- вовлечение учащихся в общественно-полезную социальную деятельность, формирование у детей активной гражданской позиции;















IIII:

-совершить экскурс в историю и узнать о событиях Великой Отечественной войны, о жизни и подвигах наших земляков в этот

период;













WEJIb:

развивать поисково-исследовательские умения, навыки самостоятельной работы и инициативы на основе выявления и изучения проблемы;











WEJIS:

воспитывать нравственные качества: патриотизм, доброту, дружелюбие, бескорыстие, благородство, ответственность, трудолюбие;













WEJIb:

- пригласить к сотрудничеству в работе над проектом ветеранов Великой Отечественной войны;





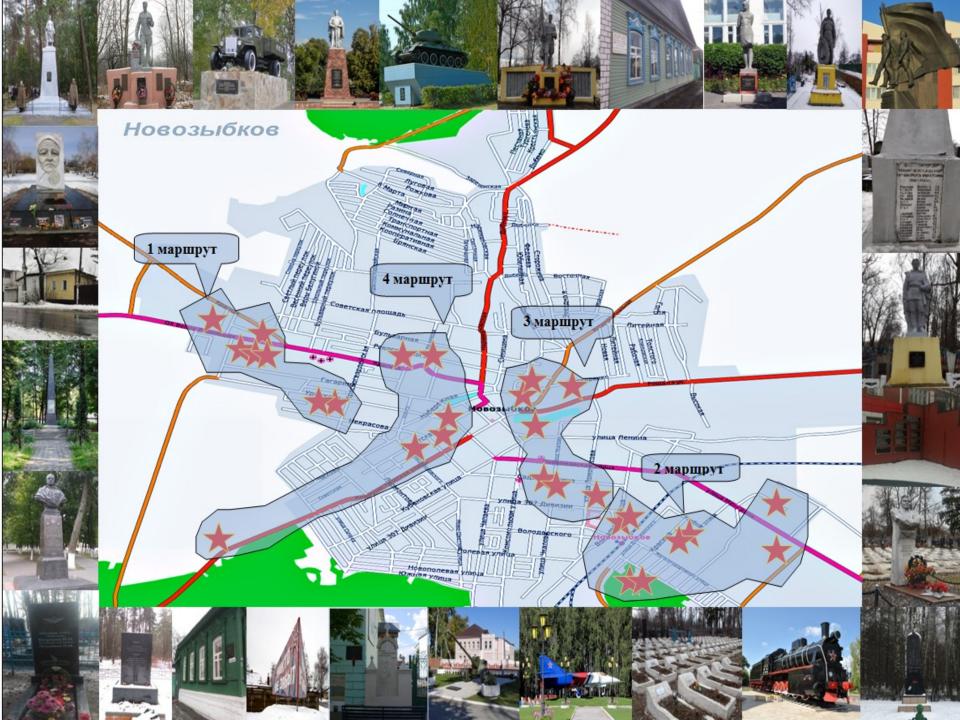


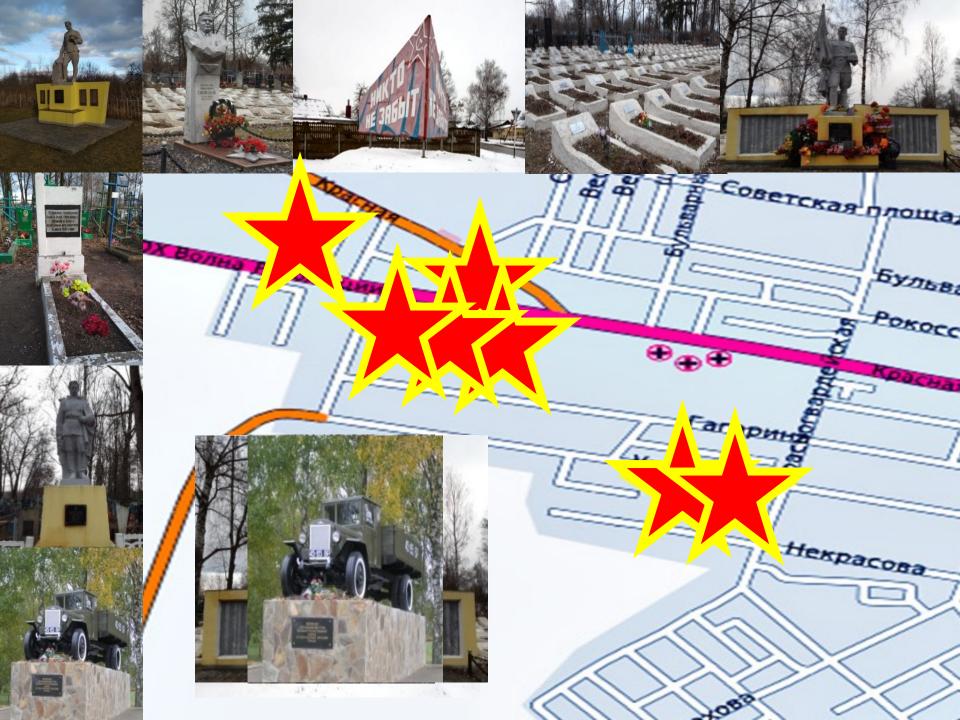


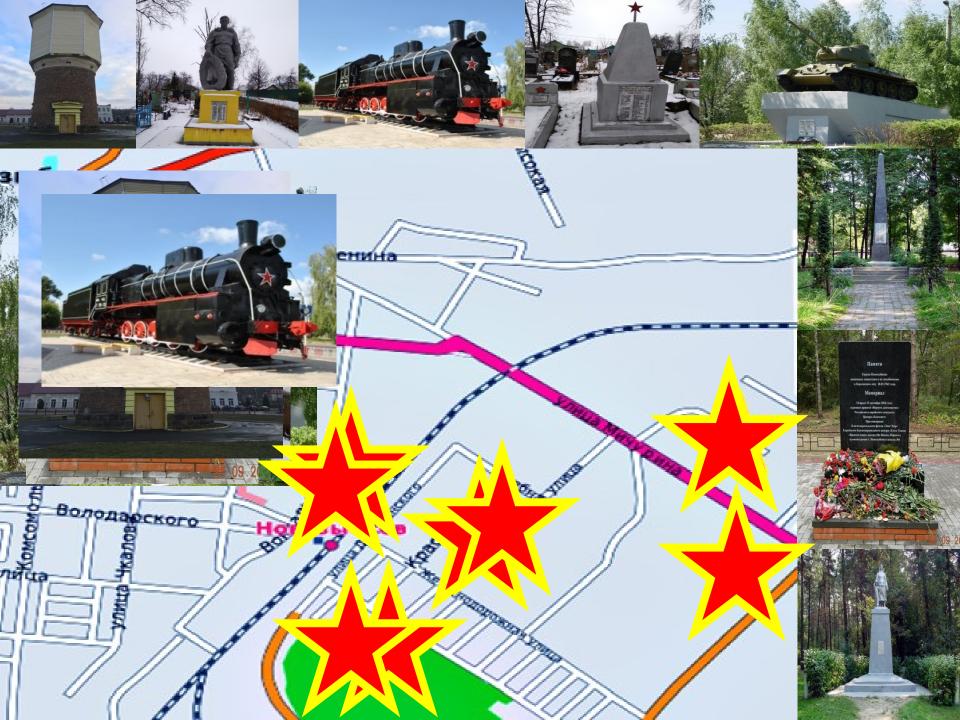


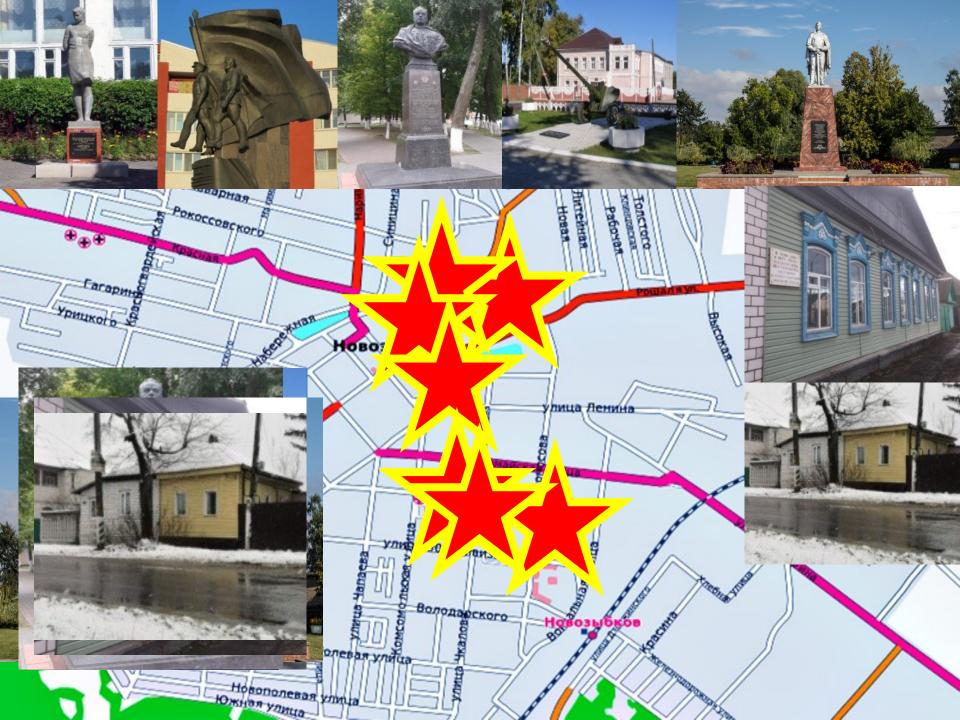


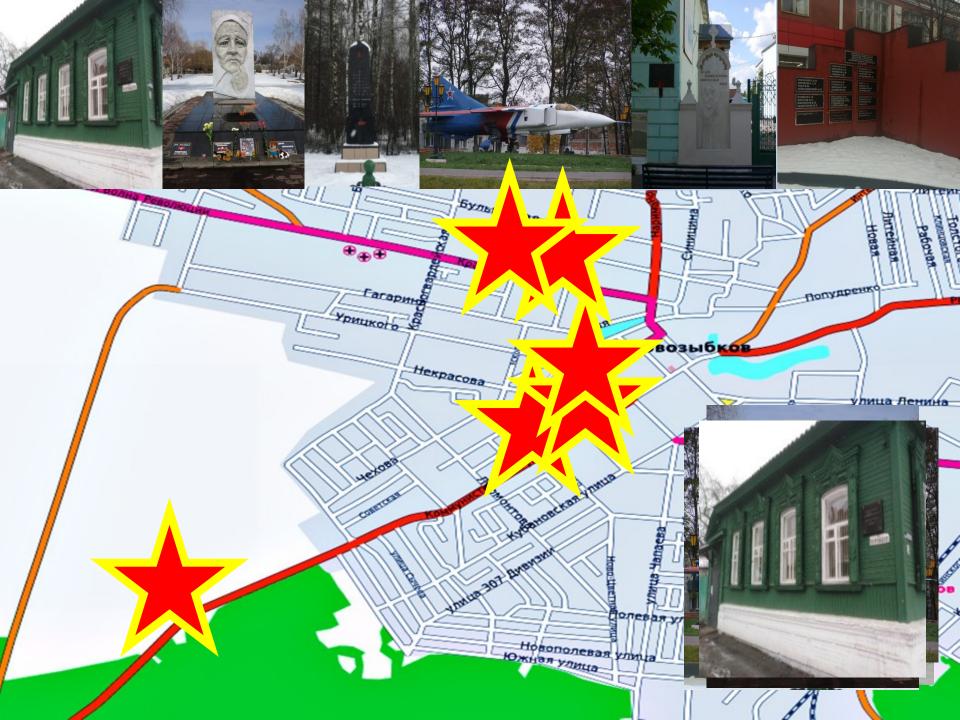




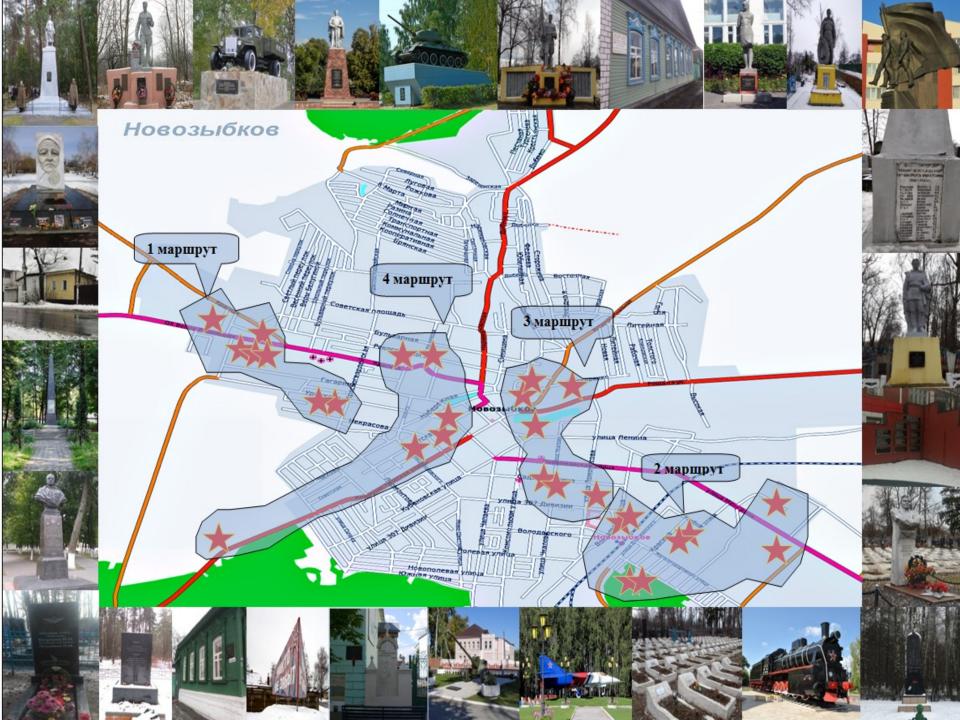












В реализации проекта нам оказали помощь:



Александр Владимирович Очканов Предприниматель, директор магазина



Шупиков Александр Васильевич депутат горсовета Новозыбковского городского округа, директор «Жильё», ООО «Чистый дом»



Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная школа №9»

Тема проекта: Дорога памяти

Цель:



- совершить экскурс в историю и узнать о событиях Великой Отечественной войны, о жизни и подвигах наших земляков в этот период;
- развивать поисково-исследовательские умения, навыки самостоятельной работы и инициативы на основе выявления и изучения проблемы;
- воспитывать нравственные качества: патриотизм, доброту, дружелюбие, бескорыстие, благородство, ответственность, трудолюбие;



http://www.mousosh9n.narod.ru/Children_Works/Ya_grajdanin_Rossii.ppt

18 февраля 2020 года в МБОУ «СОШ № 9» состоялась презентация проекта «Дорога памяти.»

Выбор темы проекта неслучаен — учащиеся «СОШ № 9» подняли одну из актуальнейших проблем современной России, на которую стоит обращать особое внимание подрастающего поколения. Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, достояние наших детей, а его сохранение в памяти людей — важнейшая политическая, нравственная, культурная задача.

Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ « СОШ №9» Скок Ольга Михайловна



Лера, 17 лет «Можно без остановки рассказывать об этом увлекательном процессе — работа над социальным проектом, но лучше всего «окунуться с головой» в эту работу, самому всё узнать, попробовать сделать своими руками вместе с друзьями и единомышленниками, увидеть своими глазами. Я участвую в подобной работе третий раз. Научилась составлять вопросы для социологического опроса, брать интервью, вести диалог с представителями власти, составлять обращения, делать портфолио проекта, писать сценарий защиты. Проект -2020 позволил расширить краеведческие знания по истории нашего города в период великой отечественной войны.»



Алина, 15 лет «Социальное проектирование — удивительный процесс: реализовав один проект, хочется участвовать в этом снова и снова. Еще в детстве я стала увлекаться историей моей Родины и участие в акции даёт мне возможность проявить себя. Акция «Я — гражданин России» помогает понять значимость каждого в разрешении социальных проблем. Само участие в этой акции для любого — уже значимая победа».

Иван, 16 лет «Участие в акции «Я – гражданин России» - серьёзный старт для активной жизни каждого из нас, её участников. Мне понравилось работать с историко-краеведческими документами, добывая и получая из них информацию, я наполнялся гордостью и верой в славу и величие своего народа. Их героические поступки и свершения. Научился планировать мероприятия с соответствии с намеченной целью. Принял участие в заседании рабочей группы Совета школы.»



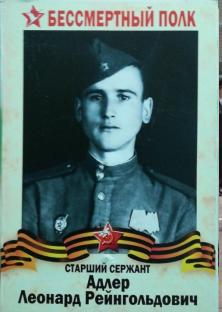


















Реплексия

Патриотизм



Духовно-нравственная позиция гражданина

Вовлеченность в общественно-полезную

деятельность

Инициативность поисковоисследовательской работы

Гражданская позиция

