

Региональный этап
XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Городской, муниципальный район Новозыбков

Полное наименование ОО Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№9» г. Новозыбкова

Адрес ОО 243020 Брянская область, г.Новозыбков,
ул. Голодеда, д.22

Социальный проект «Подвиг солдата войны»

Инициативная группа:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Быкова Анастасия Евгеньевна | 15. Полякова Светлана Александровна |
| 2. Гофштеттер Екатерина Владимировна | 16. Ракович Павел Александрович |
| 3. Дмитренко Дарья Павловна | 17. Родионова Екатерина Олеговна |
| 4. Дьячков Иван Алексеевич | 18. Сдвижкова Виктория Александровна |
| 5. Евдокимова Софья Юрьевна | 19. Селедцов Ярослав Александрович |
| 6. Жакипов Максим Владимирович | 20. Сергеева Елизавета Романовна |
| 7. Зенченко Валерия Романовна | 21. Титова Елизавета Андреевна |
| 8. Инашевская Виктория Викторовна | 22. Черкасов Артем Олегович |
| 9. Коваленко Всеволод Алексеевич | 23. Шаховский Никита Дмитриевич |
| 10. Ковалев Денис Сергеевич | 24. Шашуро Владимир Викторович |
| 11. Козлова Ирина Александровна | 25. Шендрик Ольга Ивановна |
| 12. Ласёк Владислав Александрович | 26. Щербакова Алина Алексеевна |
| 13. Лейко Владислав Михайлович | 27. Якубович Артем Сергеевич |
| 14. Полосухина Анастасия Сергеевна | |

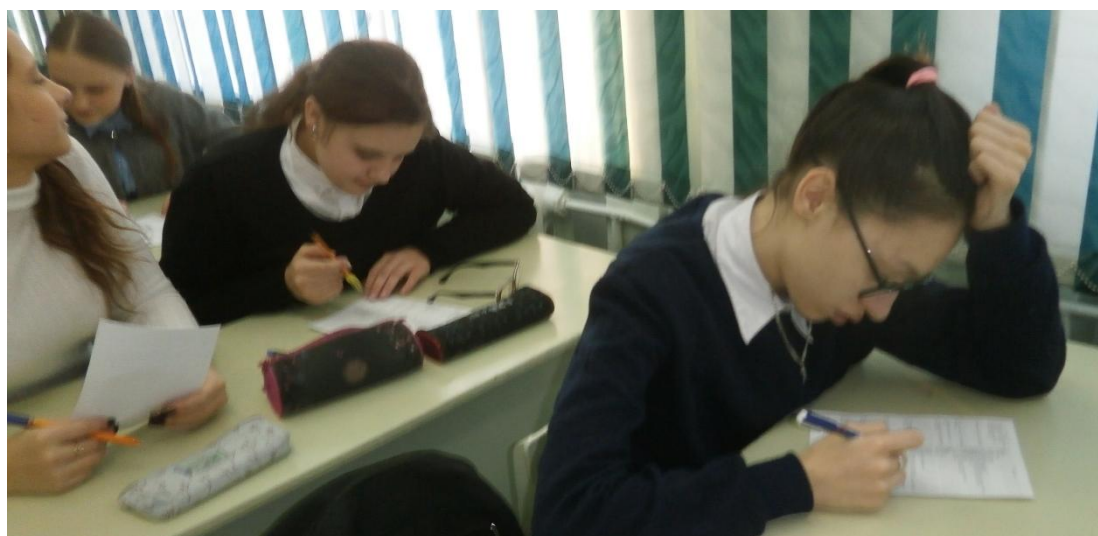
Координатор:

Яцкова Марина Васильевна,
учитель истории
тел.: 89610030874

2017 – 2018 учебный год

I-этап. Мы выбираем проблему

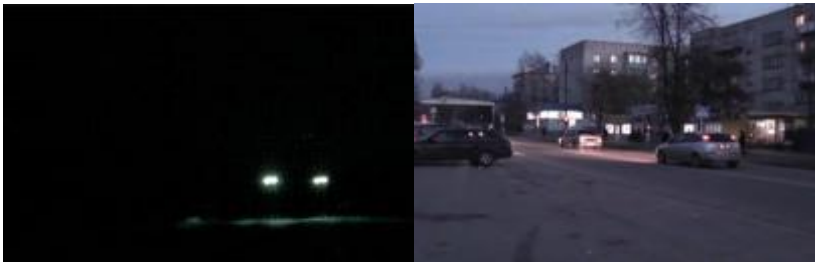
17 октября мы провели общешкольную конференцию « Выбор проблемы социального проекта- 2018», которая четко обозначила 3 основных направления. По ним и велось обсуждение.



По итогам конференции был составлен навигатор выбора и информационные бюллетени, анализирующие проблему. В них

инициативные группы наглядно представили обозначенные проблемы местному сообществу.

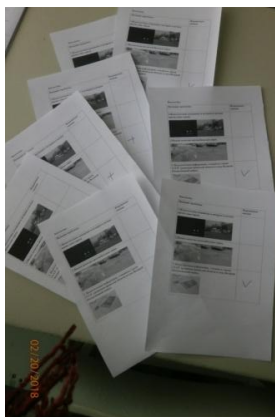
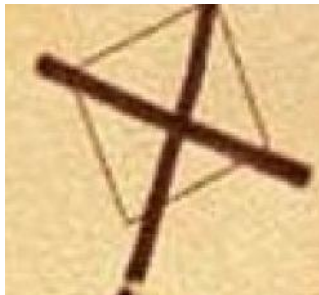
Бюллетень.

Название проблемы.	Выраженное мнение
1. Недостаточное освещение в вечернее и ночное время улиц города 	
2. Низкое качество автомобильных дорог. 	
3. Недостаточная информация о подвигах героев СССР уроженцев Брянской области в годы Великой Отечественной войны. 	

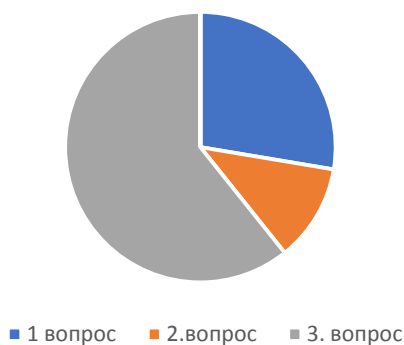


Чтобы познакомить ребят, их родителей, учителей и жителей микрорайона нашей школы с выявленными проблемами, мы пригласили всех на голосование «Выбор проблемы социального проекта- 2018». Готовясь к нему, мы изготовили бюллетени в которые внесли 3 обозначенные проблемы. Мы также подготовили помещение и ящик для голосования.

В день голосования в школе был настоящий ажиотаж: учащиеся активно обсуждали предложенные проблемы. Учащиеся 5-11 классов, учителя, родители приняли активное участие в выборе проблемы не только интересной и актуальной, но и посильной для нас. Относящийся к выбранной проблеме, а затем опускали бюллетень в ящик для голосования.



Итоги голосования



В ходе голосования была выявлена проблема, которая набрала наибольшее число голосов: « **Недостаточная информация о подвигах героев СССР уроженцев Брянской области в годы Великой Отечественной войны**». В голосовании приняли участие 277 человек. 6 бюллетеней было испорчено. Итог - 167 человек. В результате у нас появилась общая картина проблемы: недостаточность информации о героях Великой Отечественной войны уроженцев Брянщины.

Актуальность проекта.

«Память и знания прошлого
наполняют мир, делают его интересным,
значительным, одухотворенным...

Память-основа совести и нравственности...

Вот почему так важно воспитываться в моральном климате памяти:
памяти семейной, памяти народной, памяти культурной»
Дмитрий Сергеевич Лихачев «Письма о добром и прекрасном».

На сегодняшний день **одной из актуальнейших проблем современной России, на которую стоит обратить особое внимание является состояние исторической памяти населения о Великой Отечественной войне.** Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, а его сохранение в памяти людей – важнейшая политическая, нравственная, культурная задача. 9 мая 2018 года исполняется 75 лет со дня великой Победы над фашистской Германией. Величайшее событие, которое произошло в этот день в 1945 году, позволяет нам ощущать свою сопричастность к судьбе предшествующих поколений. Для нашего родного города, есть еще одна важная дата это день освобождения Новозыбкова и Брянской области, это событие произошло 75 лет назад.

Наше общество шагнуло в новое тысячелетие, в котором судьбы новых поколений зависят от того удастся ли нам сохранить и приумножить проверенные опытом многих поколений нормы поведения в обществе. От того, какие ценности будут сформированы у нас сегодня, от того, насколько мы будем готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Печальный опыт прошлых десятилетий показал, что забвение и отрыв от выработанных народом в течение многих веков лучших духовно-нравственных ценностей и идеалов ведёт к кризису во всех сферах общественной жизни.

«Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, он, как правило, равнодушен и к своей стране», - писал Д.С. Лихачёв. Действительно, памятники – своеобразная «Книга Памяти» прямо на городских улицах передающая информацию, поддерживающая и развивающая связь времен и поколений.

И сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, и самое важное памяти.

Простите нас, невнимательных, суетливых, невоспитанных. Тех, кто знают историю по книгам и фильмам, не могут понять, как можно броситься с гранатой под танк или закрыть своим телом амбразуру пулемета. Вы отдали лучшие годы, здоровье, чтобы мы могли жить под мирным небом, радоваться

каждому новому дню. Вам, наверное, больно наблюдать, как далеки мы от того, чего Вы от нас ждали.

Очень хочется спросить Вас: «Как Вам живется? Как Вы себя чувствуете? Есть ли кому о Вас позаботиться?». Слова на бумаге не могут передать чувств, но знайте, что мы Вас ценим и любим.

Поэтому мы решили взяться за этот проект, так как считаем, что в настоящее время в нашей стране, в нашей области, в нашем городе, мальчишки и девчонки должны продолжать лучшие традиции памяти.

Мы верим в то, что, создав, памятную книгу подвига солдата войны к 75-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков мы привлечём внимание общественности к ветеранам, к их советам, традициям.

Мы полагаем, что предлагаемый вашему вниманию социальный проект является весьма своевременным и актуальным.

В первую очередь наша работа нужна нам, современным мальчишкам и девчонкам. Мы — совсем другие. У нас другой стиль жизни, другой менталитет. Для нас это возможность узнать историю той Великой войны, задуматься и сделать для себя выводы.

Не менее важен наш социальный проект для жителей нашего города. У большинства из них их деды и прадеды являлись участниками этих страшных событий, многие из них не вернулись домой. Мы хотим, чтобы память о павших и живых жила в наших сердцах, сердцах людей уже нового не знавшего таких потрясений поколения.

Проект решили назвать: «Подвиг солдата войны»

Цель проекта:

Создать электронную версию книги «Подвиг солдата войны». Разработать эскиз стенда, который будет оформлен к 75 летию освобождения города Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков, на котором будут представлены уроженцы новозыбковского района.

Электронную версию книги оформить в печатном издании.

Задачи:

- привлечь внимание обучающихся к истории Великой Отечественной войны, к подвигу солдата войны, создать памятную книгу подвига;
- содействовать социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности у обучающихся;
- развивать поисково-исследовательские умения, навыки поиска и самостоятельной работы, обработки и анализа разнообразной информации, обсуждения и выбора путей решения проблемы, умение эффективно сотрудничать в команде;

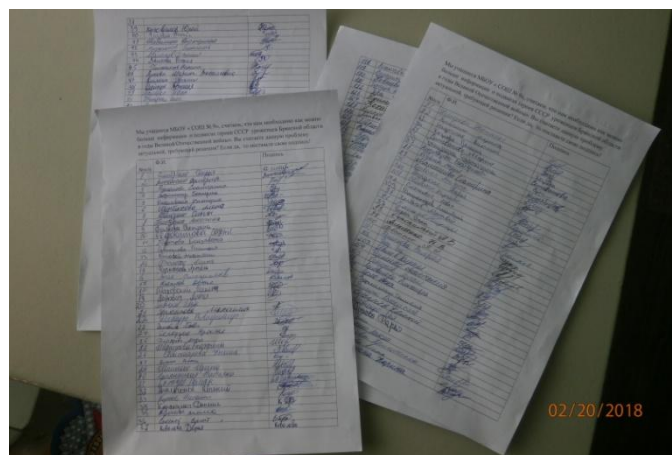
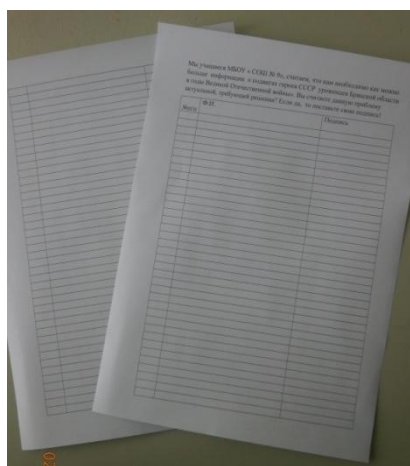
-развивать социальное сотрудничество и конструктивное взаимодействие обучающихся с представителями различных уровней власти, общественными организациями;

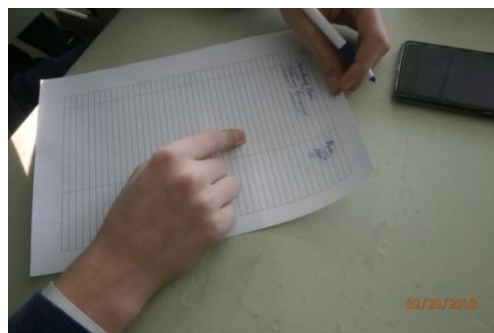
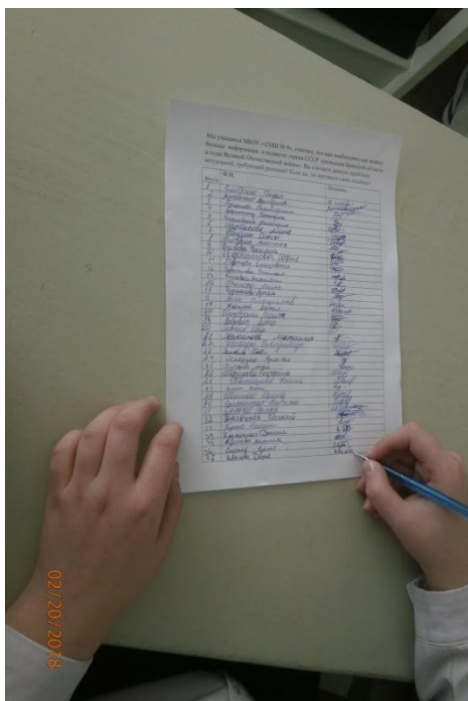
Методы:

анкетирование; анализ документации; коммуникация; аукцион; творческо- практическая работа, мастер- классы, коллективно - творческие дела.

Планируемые результаты социального проекта.

1. Создать памятную книгу подвига; и оформить экспозицию «Подвиг солдата войны» в МБОУ «СОШ №9».
2. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне
3. Отдать дань глубокого уважения, почтения и памяти всем ветеранам Великой Отечественной войны.
4. Вовлечь детей в диалог, о роли событий этого периода.





II этап: Мы исследуем проблему.

Исследование названной выше проблемы проводилось одновременно четырьмя группами, образовавшимися в результате пожеланий ребят:

1 группа работала по взаимодействию с администрацией, музеями и занималась организационной работой.



Эксперты на региональном уровне.



Проводя интервью мы задали вопросы депутату Брянской областной думы Пешехонову Д.В.

Дмитрий Владимирович, как вы считаете, есть ли в нашей школе, городе полная информация о подвигах героев СССР уроженцев Брянской области в годы Великой Отечественной войны?

Полной информации нет, владеют ею не многие. Доступной систематизированной информации тоже нет.

Большинству, я думаю, эта тема интересна.

Как Вы считаете, будет ли полезна для новозыбковцев разработка электронной версию книги «Подвиг солдата войны»?

Думаю, да. Особенно для детей разного возраста.

Полезна ли будет электронная версия книги если ее оформить в печатном издании?

Думаю, очень.

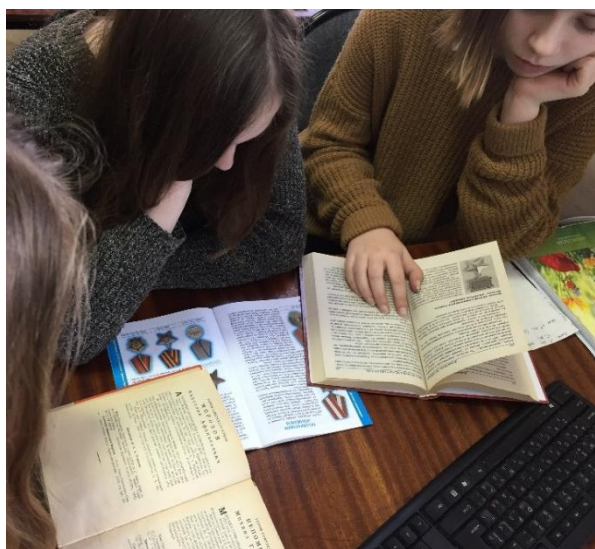


Проводя беседы с администрацией мы выяснили, что проблема актуальна, при реализации, она позволит получить информацию о тех значимых для нашей Родины событиях.



Наши эксперты на муниципальном уровне. При посещении музея школы и городского музея мы осознали, что информация есть в

историко- краеведческом музее г. Новозыбкова, в библиотеках, в школах города и района, но ее действительно мало, она не систематизирована, подчас объемна для изучения, но она очень необходима.



Вывод: На сегодняшний день одной из актуальнейших проблем современной России, на которую стоит обратить особое внимание является состояние исторической памяти населения о Великой Отечественной войне. Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, а его сохранение в памяти людей – важнейшая политическая, нравственная, культурная задача.

2 группа - проводила социальный опрос и анализировала его результаты.

Цель: изучить мнение о необходимости популяризировать информацию которая есть в каждой семье о своих героях, о героической памяти подвигам наших земляков героев Советского Союза в годы великой Отечественной войны.

Результаты опроса респондентов об актуальности выбранной проблемы были таковы:

87 % опрошенных считали проблему важной, актуальной,

11 % затруднялись с ответом

6% не считали проблему актуальной

Анкетирование.

Мы решили провести небольшое исследование в своей школе с целью выявить знают ли учащиеся и учителя нашей школы о тяжелых военных годах своих близких, родных людей участников Великой Отечественной войны. Были опрошены учащиеся 9-11 классов в количестве 100 человек.

Анкетирование учащихся.

Ф.И.О

1.Знаешь ли ты, своих прадедов участников Великой Отечественной войны(1941-1945).

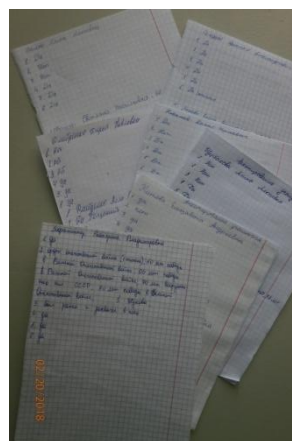
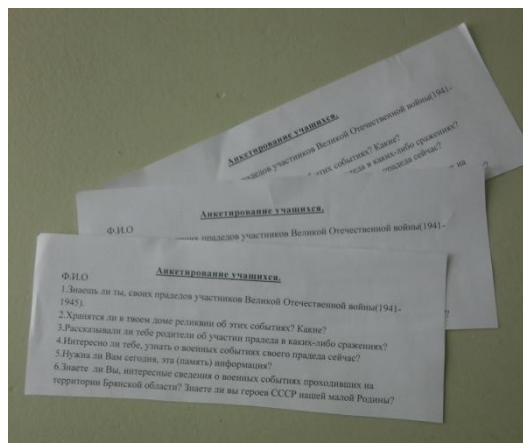
2.Хранятся ли в твоём доме реликвии об этих событиях? Какие?

3.Рассказывали ли тебе родители об участии прадеда в каких-либо сражениях?

4.Интересно ли тебе, узнать о военных событиях своего прадеда сейчас?

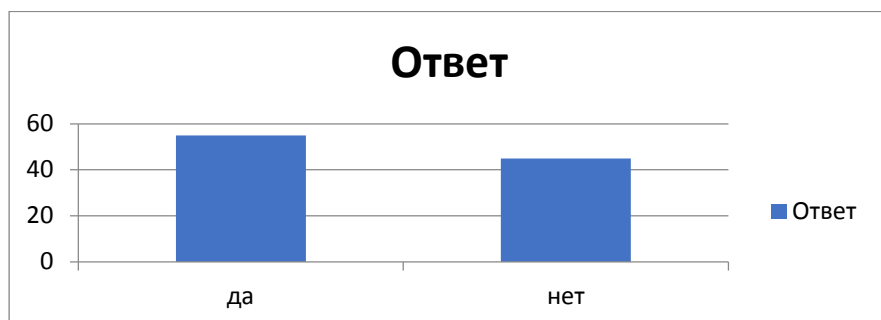
5.Нужна ли Вам сегодня, эта (память) информация?

6.Знаете ли Вы, интересные сведения о военных событиях проходивших на территории Брянской области? Знаете ли вы героев СССР нашей малой Родины?

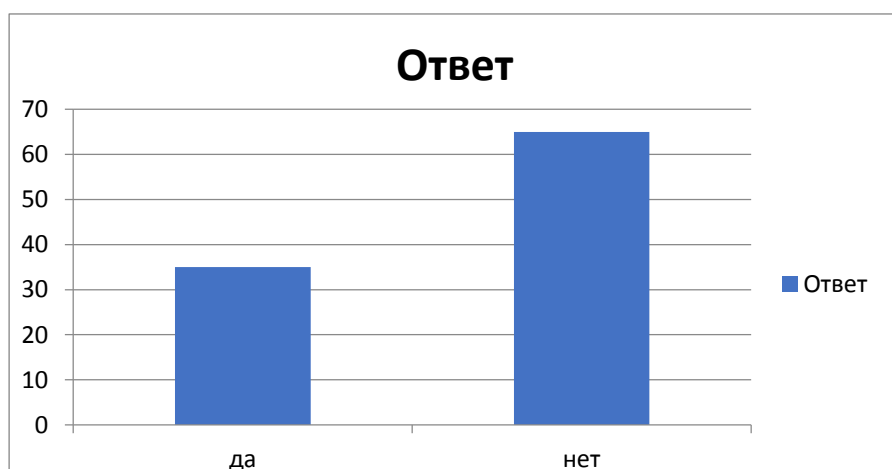


Результаты обработки анкеты для учащихся.

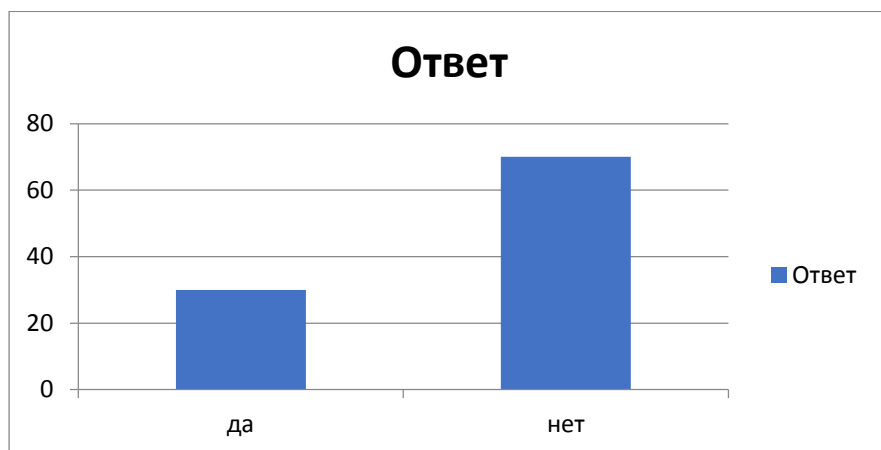
1.Знаешь ли ты, своих прадедов участников Великой Отечественной войны(1941-1945).



2.Хранятся ли в твоём доме реликвии об этих событиях? Какие?



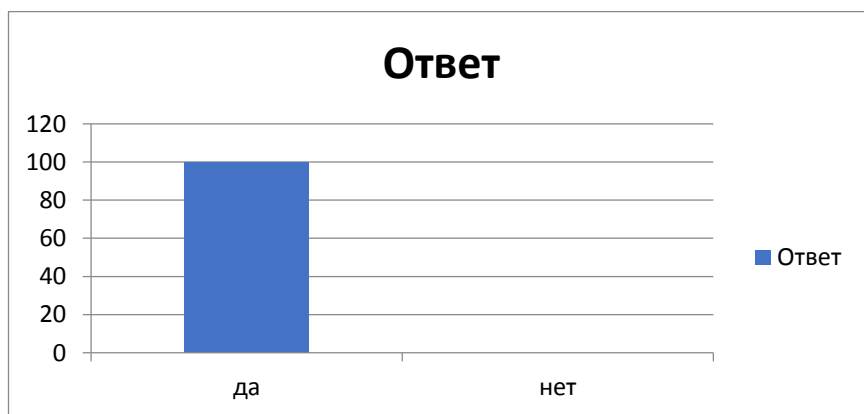
3.Рассказывали ли тебе родители об участии прадеда в каких-либо сражениях?



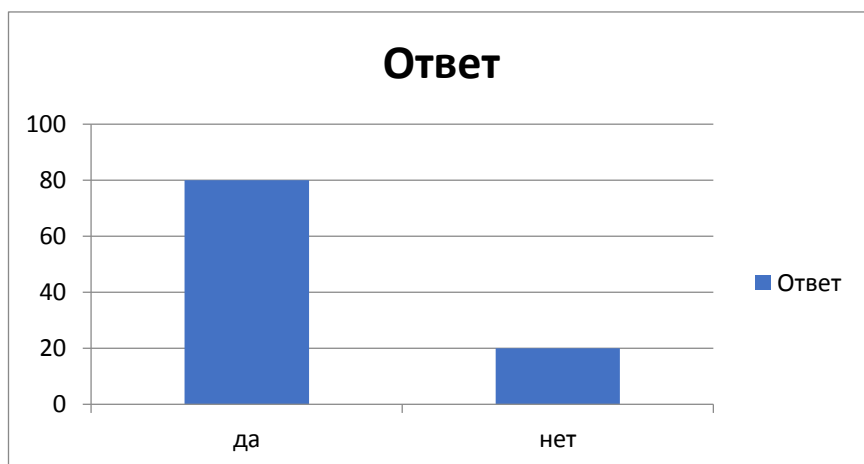
4.Интересно ли тебе, узнать о военных событиях своего прадеда сейчас?



5.Нужна ли Вам сегодня, эта (память) информация?



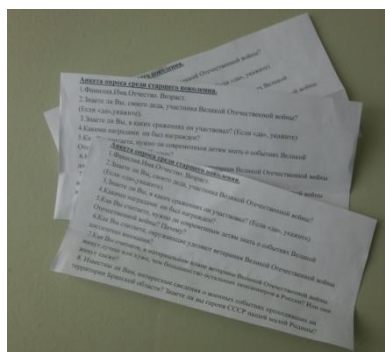
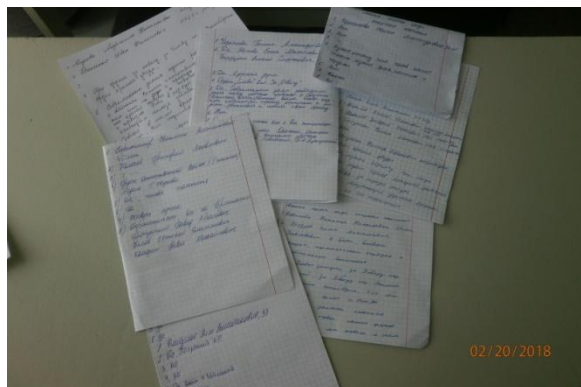
6.Знаете ли Вы, интересные сведения о военных событиях проходивших на территории Брянской области? Знаете ли вы героев СССР нашей малой Родины?





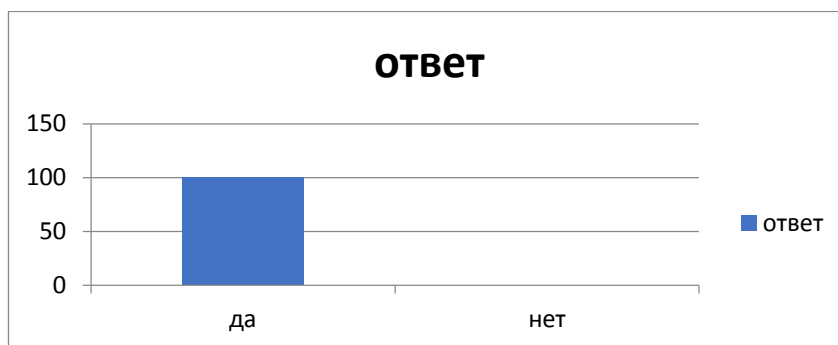
Анкета опроса среди старшего поколения.

- 1.Фамилия.Имя.Отчество. Возраст.
- 2.Знаете ли Вы, своего деда, участника Великой Отечественной войны?
(Если «да»,укажите).
- 3.Знаете ли Вы, в каких сражениях он участвовал? (Если «да», укажите)
- 4.Какими наградами он был награжден?
- 5.Как Вы считаете, нужно ли современным детям знать о событиях Великой Отечественной войны? Почему?
- 6.Как Вы считаете, окружающие уделяют ветеранам Великой Отечественной войны достаточно внимания?
- 7.Как Вы считаете, в материальном плане ветераны Великой Отечественной войны живут лучше или хуже, чем большинство остальных пенсионеров в России? Или они живут также?
8. Известны ли Вам, интересные сведения о военных событиях проходивших на территории Брянской области? Знаете ли вы героев СССР нашей малой Родины?

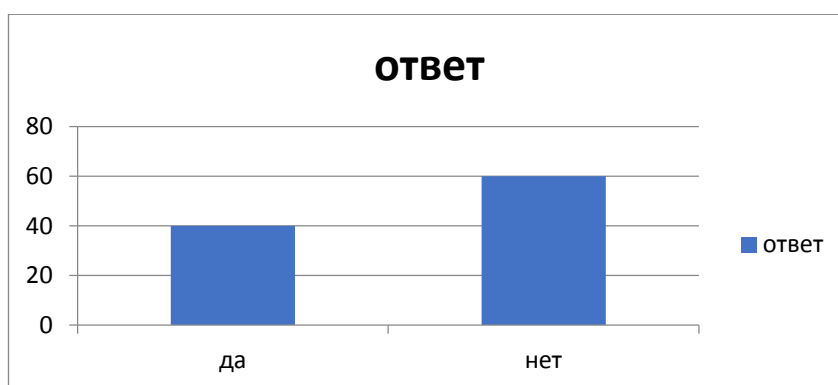


Результаты обработки анкеты среди старшего поколения.

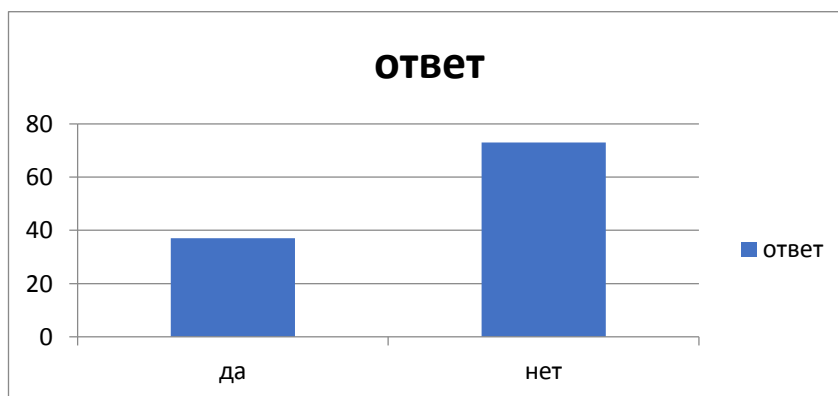
1. Знаете ли Вы, своего деда, участника Великой Отечественной войны?
(Если «да», укажите).



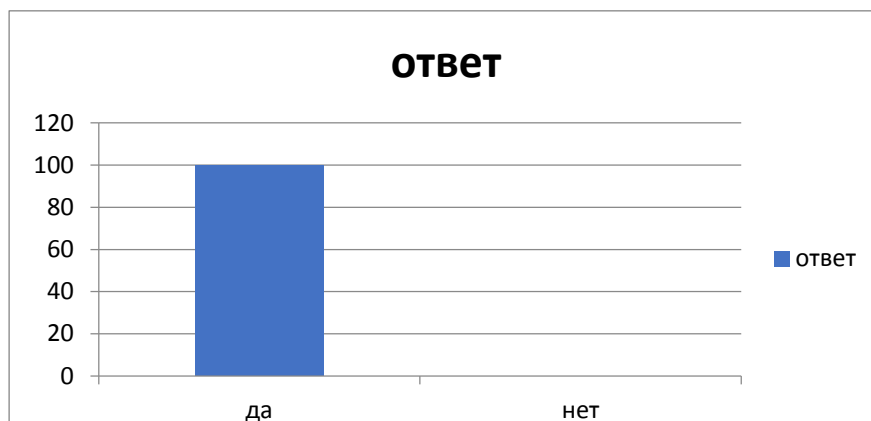
2. Знаете ли Вы, в каких сражениях он участвовал? (Если «да», укажите)



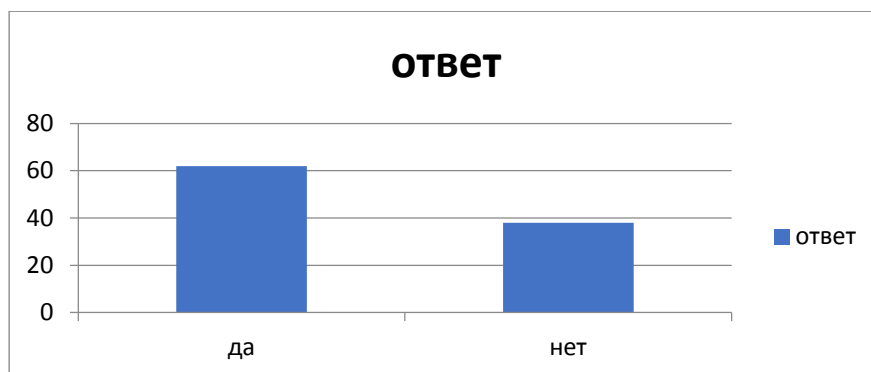
3. Какими наградами он был награжден?



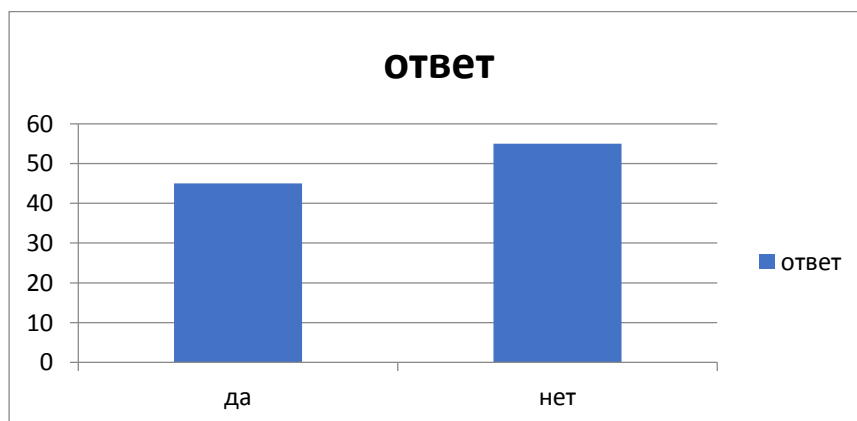
4.Как Вы считаете, нужно ли современным детям знать о событиях Великой Отечественной войны?



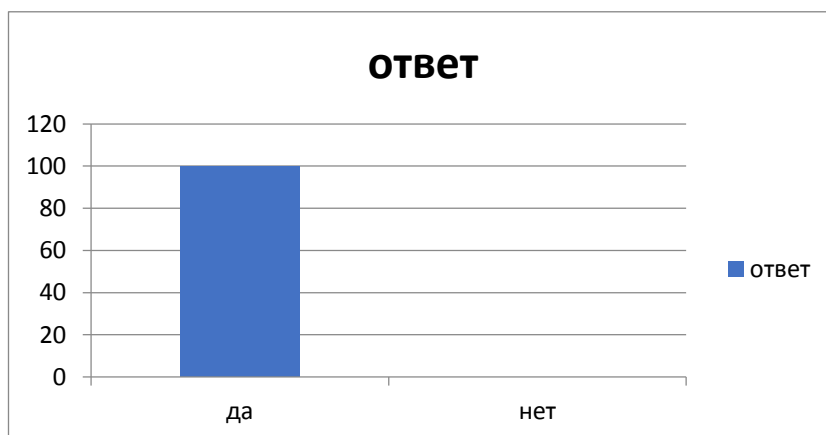
5.Как Вы считаете, окружающие уделяют ветеранам Великой Отечественной войны достаточно внимания?



6.Как Вы считаете, в материальном плане ветераны Великой Отечественной войны живут лучше или хуже, чем большинство остальных пенсионеров в России?

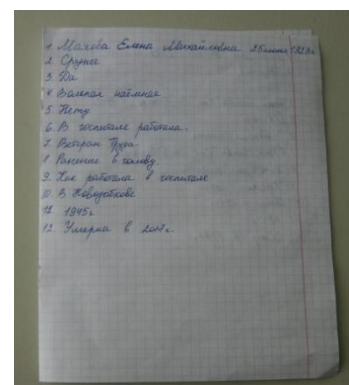
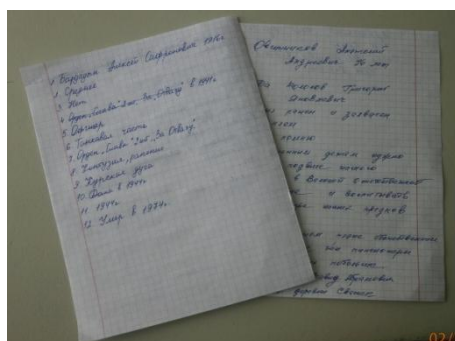
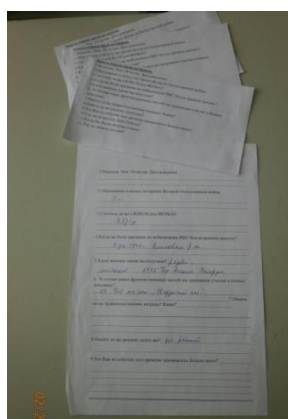


7. Известны ли Вам, интересные сведения о военных событиях проходивших на территории Брянской области? Знаете ли вы героев СССР нашей малой Родины?



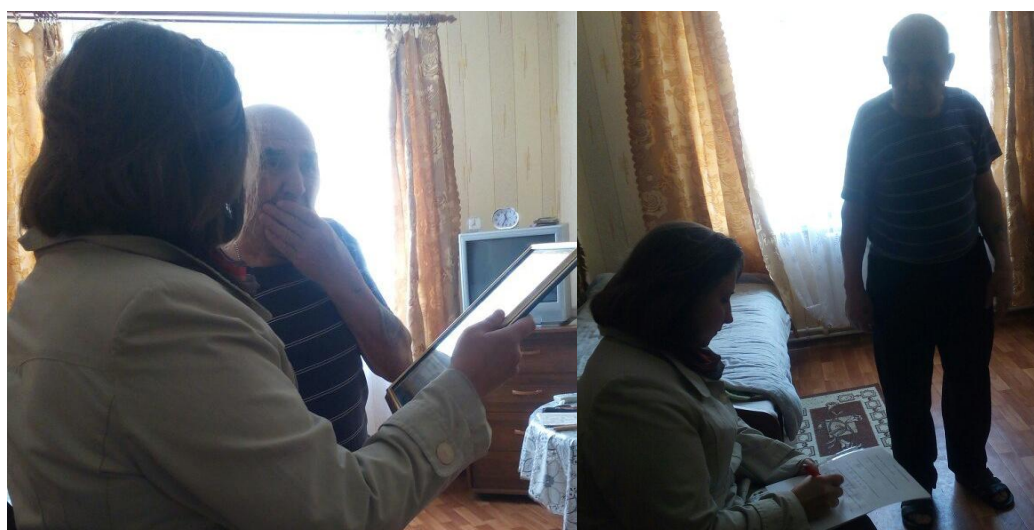
Анкета опроса среди ветеранов.

1. Фамилия. Имя. Отчество. Дата рождения.
2. Образование к началу (во время) Великой Отечественной войны.
3. Состояли ли вы в ВЛКСМ или ВКПБ(б)?
4. Когда вы были призваны по мобилизации РВК? Когда приняли присягу?
5. Какое военное звание вы получили?
6. В составе каких фронтов (военных частей) вы принимали участие в боевых действиях.
7. Имеете ли вы правительственные награды? Какие?
8. Имеете ли вы ранение; контузии?
9. Что Вам из событий того времени запомнилось больше всего?
10. Где вы встретили День Победы?
11. Когда Вы были уволены в запас?
12. Как вы живете сегодня?



Анкета опроса среди ветеранов.

№	Вопрос	Ответ
1.	Возраст ветеранов.	85-90лет
2.	Образование к началу (во время) Великой Отечественной войны	4-7 классов
3.	Состояли ли вы в ВЛКСМ или ВКПБ(б)?	Много беспартийных, в основном члены ВЛКСМ
4.	Когда вы были призваны по мобилизации РВК? Когда приняли присягу?	Этот возраст призывался, как правило, после освобождения Брянщины от немецко- фашистских захватчиков
5.	Какое военное звание вы получили?	Все воинские звания, от рядового, до офицеров.
6.	В составе каких фронтов (военных частей) вы принимали участие в боевых действиях?	Тысячи пройденных километров в составе разных военных частей
7.	Имеете ли вы правительственные награды? Какие?	Медали и ордена ветеранами получены уже за операции в Европе, много медалей « За победу над Германией», юбилейные медали.
8.	Имеете ли вы ранение; контузии?	Все с кем довелось провести беседы имели ранения или контузии
9.	Что Вам из событий того времени запомнилось больше всего	События запоминались в основном связанные с личными встречами с близкими людьми, днем Победы, возвращение домой.
10.	Где вы встретили День Победы?	Победный май встречали в разных уголках мира и в Берлине и на Родине.
11.	Когда Вы были уволены в запас?	Этот возраст очень долго еще служил, срок службы многих составлял 7
12.	Как вы живете сегодня?	Хорошо по сравнению с теми страшными годами, все есть, что просит душа, только бы здоровье не подвело
13.	Что бы Вы пожелали современному поколению	Любить Родину, служить обязательно в армии, мирного неба над землей, ведь все в ваших руках.



• Подведем итоги соцопроса. Всего было опрошено 277 человек разного возраста, пола, социального положения.



Вывод: Жители нашего города хотят владеть данной информацией. Информация необходима и актуальна. Мы обязательно учтём ваше мнение.

3 и 4 группа- занималась поиском информации в СМИ. Мы нашли ее в таких издания как: «Маяк», «Учительская газета», интернет ресурсы нам тоже оказали большую помощь в подготовке.



ИМЕНА ЗАБЫТОЙ ВОЙНЫ

О так называемой «зимней» войне (советско-финская война 1939-1940), отечественные историки предпочитают не вспоминать так как, она, по их мнению, – «позорная война». Но она была, и в ней были свои герои – Герои Советского Союза. Некоторые, из которых родились на Брянской земле.

Историческая справка:

Советский Союз, начиная с января 1918 года, когда в Финляндии началась гражданская война, в которой «красным» (финским социалистам) при поддержке РСФСР противостояли «белые», поддерживаемые Германией и Швецией, не однократно вступал в вооруженное противостояние с финским государством.

Первая советско-финская война (март 1918 — октябрь 1920) — боевые действия между белофинскими войсками и частями РККА на территории Советской России, по окончании которых был заключён Тартуский (Юрьевский) мирный договор.

Вторая советско-финская война (6 ноября 1921 — 21 марта 1922) — вооружённый конфликт между Советской Россией и Финляндией на заключительном этапе Гражданской войны в России. Названный впоследствии «Карельской авантюрой» - желание исправить «позорный мир» Тартуский договор, стремление к созданию «Великой Финляндии» среди финской политической элиты и эмигрантов из восточной Карелии используя для этого недовольство населения восточной Карелии недостатком продовольствия, тяжёлым экономическим положением, недочётами в политике советской власти.

В 1932 году Тартуский мирный договор между Финляндией и СССР был дополнен пактом о ненападении вплоть до 1945 года. Статья о постройке оборонительных сооружений на Карельском перешейке была вычеркнута.

Третья Советско-финская война - 30 ноября 1939 года по 12 марта 1940 года. (Советско-финляндская война, фин. talvisota — Зимняя война, швед. vinterkriget) — вооружённый конфликт между СССР и Финляндией.

12 марта 1940 года был заключён мирный договор, согласно которому боевые действия прекращались в 12 часов 13 марта 1940 года.

По мнению ряда отечественных и зарубежных историков, эта наступательная операция СССР против Финляндии относится ко Второй мировой войне. Так как 23 августа 1939 года СССР и Германия заключили Договор о ненападении, где, по секретному дополнительному протоколу к Договору Финляндия была отнесена к сфере интересов СССР. Таким образом, договаривающиеся стороны — нацистская Германия и Советский Союз — предоставили друг другу гарантии невмешательства на случай войны. Через неделю - 1 сентября 1939 года Германия начала Вторую мировую войну нападением на Польшу, а войска СССР - 17 сентября вторглись на территорию Польши, 30 ноября вступили в вооруженный конфликт с Финляндией.

Герои Советского Союза советско-финской войны уроженцы Брянщины

Рослый Иван Павлович

Рослый Иван Павлович родился 8 июля 1902 года в селе **Петрова Буда** (ныне **Гордеевского района Брянской области РФ**). Русский. В Красной Армии с 1924 года.

Начал службу красноармейцем конвойного батальона УВО, затем был командиром отделения.

В ноябре 1925 года переведён в 151-й стрелковый полк на должность политрука роты.

В 1929 году окончил курсы политруков при пехотной школе.

С августа 1936 года командир батальона в 95-м стрелковом полку 32-й стрелковой дивизии.

В 1937 году зачислен в Военную академию им. М. В. Фрунзе.

В декабре 1939 года, прервав обучение, направлен на советско-финский фронт, на должность командира 245-го стрелкового полка 123-й стрелковой дивизии.

11 февраля 1940 года 245-й стрелковый полк (123-я стрелковая дивизия, 7-я армия, Северо-Западный фронт) под командованием **майора Рослого И.П.** первым в дивизии прорвал сильно укреплённую полосу ("линию Маннергейма") в обороне противника на Выборгском направлении, захватил несколько железобетонных дотов и, развивая наступление, обеспечил успех дивизии. В связи с чем, 123-я стрелковая дивизия была награждена орденом Ленина, 245-й стрелковый полк майора Рослого, сыгравший ключевую роль при прорыве мощнейшей линии укреплений, награждён орденом Красного Знамени, а его командиру присвоено внеочередное воинское звание "полковник".

В 1940 году получил диплом об окончании академии.

12 марта 1940 года был заключён мирный договор, между Финляндией и СССР, согласно которому боевые действия прекращались в 12 часов 13 марта 1940 года.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 марта 1940 года «за успешное командование полком и проявленные при этом мужество и героизм», полковнику Рослому Ивану Павловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда".

В апреле 1940 года И. П. Рослый был повышен в воинском звании до полковника и направлен в Закавказский военный округ на должность командира 4-й стрелковой дивизии. В этой должности встретил 22 июня 1941 года - начало Великой Отечественной войны

Во время Великой Отечественной войны воевал в составе 18-ой и 12-ой Армии Южного фронта. Руководил боевыми действиями подчинённых войск в ходе Донбасской оборонительной и Ростовской наступательной операций.

13 мая 1942 года И. П. Рослому было присвоено воинское звание «генерал-майор».

В составе 9-й армии Северной группы войск Закавказского фронта части корпуса участвовали в Битве за Кавказ и отличились в отражении наступления врага на моздокском направлении, а также в срыве его попыток прорваться в важнейшие нефтяные районы Кавказа.

В декабре 1942 года назначен заместителем командующего войсками 46-й армии.

С 25 января по 10 февраля 1943 года И. П. Рослый исполнял обязанности командующего 46-й армией. Под его руководством войска успешно действовали в Новороссийско-Майкопской наступательной операции и освобождении городов Майкоп и Краснодар.

В середине июня 1943 года вступил в командование 9-м Краснознамённым стрелковым корпусом.

С марта до конца августа 1944 года корпус сражался в составе 57-й армии 3-го Украинского фронта и за это время принял участие в Одесской операции, боях по захвату и удержанию плацдарм на правом берегу Днестра северо-западнее Бендер и начальной фазе Яско-Кишинёвской наступательной операции. В конце августа корпус был вновь включён в состав 5-й ударной армии, которая до конца октября находилась в Резерве Ставки ВГК и затем вошла в состав 1-го Белорусского фронта. И. П. Рослый командовал войсками корпуса в ходе Варшавско-Познанской и Берлинской наступательных операций.

20 апреля 1945 года ему присвоено воинское звание «генерал-лейтенант». Участвовал в боях в Берлине за канцелярию Гитлера.

На Параде Победы генерал-лейтенант И. П. Рослый командовал сводным полком 1-го Белорусского фронта.

После войны был назначен помощником командующего 11-й гвардейской армией Прибалтийского военного округа.

В 1948 году окончил Высшие академические курсы при Высшей военной академии им. К. Е. Ворошилова и с августа 1948 года командовал 16-м гвардейским стрелковым корпусом. В марте 1957 года назначен 1-м заместителем командующего войсками Прикарпатского военного округа по вузам. С 1961 года в отставке.

Иван Павлович Рослый скончался 15 октября 1980 года. Похоронен в Москве на Кунцевском кладбище.

Именем И. П. Рослого названа улицы в Донецке и Краснодаре.

В Одессе, на доме, в котором с 1962 по 1980 год жил И. П. Рослый, установлена мемориальная доска.

Оставил воспоминания: Выстоять и победить. М., 1977; Последний привал в Берлине. М., 1983

Степан Михайлович Журавлёв

Степан Михайлович Журавлёв родился 21 июля 1913 года в деревне Загорье (ныне — Дубровский район Брянской области).

Получил неполное среднее образование, после чего работал в колхозе.

В 1935 году Журавлёв был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию.

В 1937 году он окончил Киевское артиллерийское училище.

Во время в советско-финской войне, в звании лейтенанта был командиром артиллерийской батареи 513-го стрелкового полка 113-й стрелковой дивизии 7-й армии Северо-Западного фронта.

Во время отражения финской контратаки Степан Михайлович Журавлёв остался один у орудия, но продолжал вести огонь в одиночку, а когда финские солдаты прорвались на его позицию, он вступил с ними в рукопашную схватку, убив нескольких из них. За эти боевые действия 11 апреля 1940 года ему было присвоено высокое звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

22 июня 1941 года - Начало Великой Отечественной войны Степан Михайлович Журавлёв встретил в составе Западного фронта.

23.09.1941 вовремя боя в р-не г. Оржица (по др. данным - Лубны) Степан Михайлович Журавлёв был контужен и попал в плен. По документам ЦАМО: ф. 33 оп. 11458 д. 106, д. 481, д. 213 - является без вести пропавшим в звании старшего лейтенанта. По другим документам этого же архива Степан Михайлович Журавлёв лейтенант, начальник артиллерийского полка 21-ой Армии 44 сп 42 сд.

По документам ЦАМО - освобожден из лагеря офлаг XIII D (62) - Хаммельбург — концентрационный лагерь на территории Германии, предназначенный для содержания пленных офицеров Красной Армии. Обозначение Oflag-XIII D (в дальнейшем после снятия карантина Oflag 62). Располагался на территории полигона Хаммельбург в Нижней Франконии к северу от Вюрцбурга. В карточке военнопленного офицера лагеря офлаг XIII D (62) указано, что Степан Михайлович Журавлёв родился 23.07.1913 года и его материю является Шестерина.

После освобождения из плена в 1945 году Степан Михайлович Журавлёв и многочисленных проверок СМЕРШем вернулся на родину, но вскоре переехал в Пензу.

Умер в 1948 году в г. Пенза. Похоронен в Пензе на Мироносицком кладбище города. Точная дата смерти не установлена.

Александр Васильевич Спек

Указом Президиума Верховного совета СССР от 26 апреля 1940 году «за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом отвагу и героизм» **красноармейцу Александру Спек**у посмертно присвоено звание Героя Советского Союза с вручением Медали «Звезда Героя» и ордена Ленина.

Родился 18 апреля (1 мая) 1916 года в селе Вережаки в крестьянской русской семье Василия Прокопьевича и Елизаветы Даниловны, где воспитывались пятеро детей. Саша был младшим в семье.

В 1917 году семья переехала в село Сростки (ныне — Бийского района Алтайского края). В 1921 году умер отец.

В 1924 году Саша пошел в школу села Сростки. Но окончил лишь шесть классов. Дальше учиться не пришлось — надо было помогать матери.

С 1931 года живет в городе Бийске Алтайского края и поступает учеником на ремзавод «Механлит», где проработал до 1937 года.

В 1937 году рабочие завода проводили Александра на службу в пограничные войска в Благовещенский погранотряд. Для дальнейшего прохождения службы он был переведен в отдельный полк НКВД, дислоцировавшийся в городе Кандалакше Мурманской области.

С января 1940 года на всем протяжении границы СССР с Финляндией шли военные действия. Участвовали в боях и пограничники, охранявшие в мирное время участок на Кандалакшском направлении.

25 января 1940 года стрелковый батальон 2-го пограничного полка Северо-Западного фронта Ленинградского военного округа подвергся нападению роты финляндских войск.

Телефонист взвода связи стрелкового батальона, Александр Васильевич Спек, находясь в полевом карауле в составе 13-и бойцов вместе с командиром отделения Савватеевым принял бой. В течение боя он передавал сведения в штаб о его ходе.

Вот как это было, рассказано в сборнике «Пограничная застава»:

«Вдруг в сторожку ворвался сержант Иванов, крикнул с разбегу:

- *В окопы! Спек, вызывай подмогу. Шюцкоровцы, целая рота... (Шюцкор - охранный отряд).*

Александр связался с командиром батальона.

- *Держитесь! Высылаю подкрепление,* - ответил командир батальона старший лейтенант Оприняк.

Финны вели огонь с трех сторон. Пограничники приняли неравный бой.

- *Первая атака отбита,* - доложил командиру батальона Спек.

Поняв, что пограничников немногим более десятка, вражеские солдаты открыли ураганный огонь. Стены деревянной сторожки были изрешечены пулями. Отстреливаясь, Спек торопливо докладывал по телефону:

- *Нас осталось четверо. Будем держаться до конца.*

Финны бросали в сторожку гранаты, постройка загорелась, но из-под горящих развалин по врагу продолжал бить автомат.

- Домик горит. Все убиты... не знаю, что с Загородниковым и Кузнецовым. Я окружен. Веду бой один, патроны на исходе...»

Оставшись один в доме, Александр Васильевич Спеков сражался до последнего патрона.

Последними словами Спекова, переданными по телефону, были: «Весь состав караула героически погиб, противник забрасывает дом гранатами, кончаю передачу, бросаю гранаты, выбрасываюсь в окно, привет Родине».

Финны пытались взять бойца живым, но он, выпрыгнув в окно, последней гранатой взорвал себя и окруживших его врагов.

В живых остались только два тяжелораненых бойца. Они впоследствии и рассказали о ходе боя и о подвиге Александра Спекова.

Похоронен у пограничного поста посёлка Куолаярви Кандалакшского района Мурманской области.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 апреля 1940 года «за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом отвагу и геройство» красноармейцу Спекову Александру Васильевичу присвоено звание Героя Советского Союза(посмертно).

Именем А. Спекова названы улицы в городах Кандалакша, Бийск и Новозыбков.

Имя Героя присвоено пограничной заставе Алакуртинского пограничного отряда Северо-Западного пограничного округа(постановление Совета Министров СССР от 30 мая 1958 года). А. В. Спеков навечно зачислен в списки заставы.

В 1980 году издан художественный маркированный конверт, посвященный герою

В городах Кандалакше и Бийске (у здания школы № 31) установлены памятники А. В. Спекову.

Бюст Героя установлен на Бийском заводе «Союзсельхозтехника» (бывший завод «Механлит»).

В Бийске на доме, где проживал Спеков, установлена мемориальная доска.

Имя А. В. Спекова носят тепловоз и теплоход.

Данный материал подготовил Свистов Е.В.

Категория: Мои статьи | Добавил: газета (28.03.2016)

Были просмотрены и обсуждены статьи

Брянской учительской газеты (№6 от 15.02.2013 года напечатана статья «Судьба солдата») В статье речь идёт судьбе сибиряка Владимира Емельяненко, который прошел почти всю войну и сложил свою голову на улицах городом- крепости Кёнигсберга. Мы заинтересовались этой публикацией, так как судьба этого сибиряка сходна с судьбами наших земляков прошедших за время войны тысячи километров . В 1943 году Владимир Емельяненко в составе 11 гвардейской армии освобождал г. Брянск и это тоже для нас интересный факт.

В Брянской учительской газеты (№6 от 12.04.2013 года напечатана статья «К подвигу героев сердцем прикоснись») В статье речь идёт судьбе Константине Михайловиче Москолькове, который в числе многих довелось изгонять из родных мест гитлеровских оккупантов.

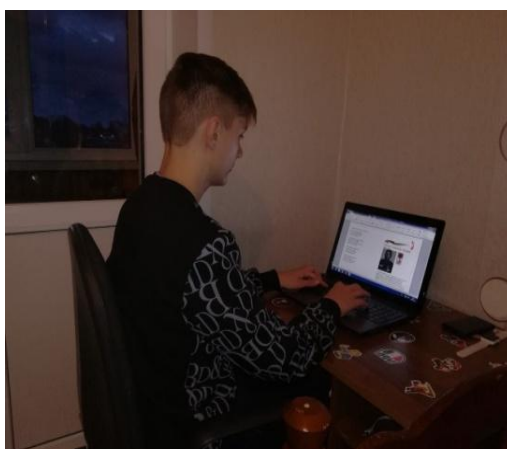
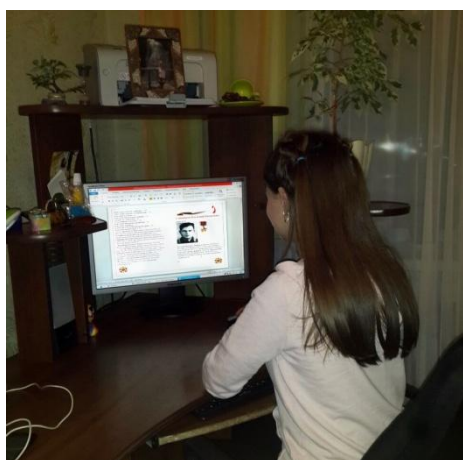
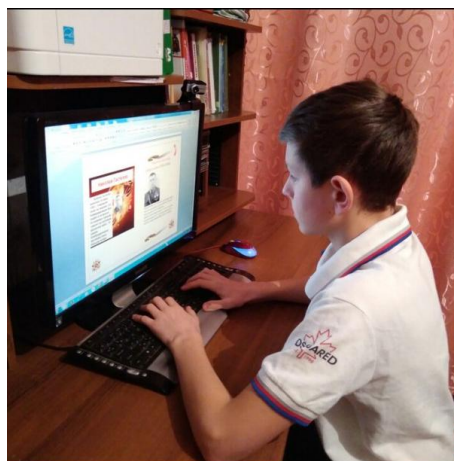
Все эти и многие другие статьи посвящены правнуками своим прадедушкам.

Вывод: информация хорошая, очень, но в этой статье описаны подвиги лишь малой части наших земляков, а их 182 человека.



Все эти и многие другие статьи посвящены правнуками своим прадедушкам.

В газете Маяк сейчас в каждом номере есть статьи, в которых нам современные дети рассказывают о тех кто сберег нам мир, подарил солнце, мирное небо. Например в № 30 от 12.04.2013 года опубликованы статьи «Военное лихолетье», «Юный друг Вася», в рубрике давайте вспоминать опубликована статья «Погиб под Москвой». В номере 32 от 19.04.2013 года опубликована статья «От благодарных потомков», «Прадед Вася». Все статьи очень интересны и поучительны.



Анализ Интернет-ресурсов позволил нам выяснить, что в школьных музеях Брянских городов создаются экспозиции, посвященные 75 -летию освобождения Брянщины от немецко- фашистских захватчиков.

Другими словами, наш социальный проект своевременен и необходим.

Дальнейший этап работы над социальным проектом начался после того, как стали ясны параметры «Общественного запроса» и наши собственные возможности.

5 группа занималась изучением нормативной базы ".

Мы изучали:

- Конституцию.
- № 73-ФЗ « Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ от 25.06.2002
- Закон « Об объектах культурного наследия в Брянской области (с изменениями на 4 мая 2016 года)
- Устав Новозыбковского района

Федеральный уровень

Конституция 12 декабря 1993

Статья 44

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.



Федеральный уровень

№ 73-ФЗ « Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ от 25.06.2002

Регулирует отношения в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ и направлен на реализацию конституционного права каждого на доступ к культурным ценностям и конституционной обязанности каждого заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры

Объекты культурного наследия (...) представляют собой уникальную ценность (...)

Государственная охрана объектов культурного наследия является одной из приоритетных задач органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Статья 4. Категории историко-культурного значения объектов культурного наследия

объекты культурного наследия федерального значения (...)

объекты культурного наследия регионального значения (...)

объекты культурного наследия местного (муниципального) значения - объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры муниципального образования.

Статья 6. Государственная охрана объектов культурного наследия

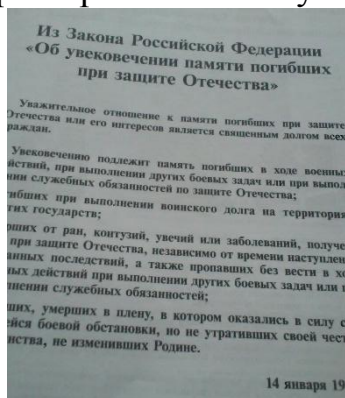
Под государственной охраной объектов культурного наследия (...) понимается система правовых, организационных, финансовых, материально-технических, информационных и иных мер, направленных на выявление,

учет, изучение объектов культурного наследия, предотвращение их разрушения или причинения им вреда.

Статья 9. Полномочия федеральных органов государственной власти

5) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия, находящихся в федеральной собственности;

10) формирование совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и ведение единого государственного реестра объектов культурного наследия;



Статья 9.3. Полномочия органов местного самоуправления в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия

1) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия, находящихся в собственности муниципальных образований;

2) государственная охрана объектов культурного наследия местного значения;

3.1) обеспечение условий доступности для инвалидов объектов культурного наследия

Статья 26. Право на пользование информацией об объекте культурного наследия

1. Физические и юридические лица вправе получать в федеральном органе охраны объектов культурного наследия и в региональном органе охраны объектов культурного наследия выписку из реестра, содержащую сведения, указанные в пункте 2 статьи 20 настоящего Федерального закона.

Региональный уровень Закон « Об объектах культурного наследия в Брянской области (с изменениями на 4 мая 2016 года)

Органы государственной власти Брянской области принимают меры по стимулированию и развитию у граждан уважения к объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры). *Статья 26. Популяризация и пропаганда объектов культурного наследия, расположенных на территории Брянской области*

Государственный орган охраны объектов культурного наследия Брянской области в целях популяризации и пропаганды объектов культурного наследия: а) предоставляет СМИ сведения, необходимые для специализированных публикаций;

б) оказывает содействие физическим и юридическим лицам в подготовке издания краеведческой, публицистической и научной литературы об объектах культурного наследия, расположенных на территории Брянской области;

д) оказывает содействие образовательным организациям, историческим и культурным обществам, молодёжным организациям в разработке программ популяризации объектов культурного наследия

е) разрабатывает совместно с органом исполнительной власти Брянской области, уполномоченным в области туризма, экскурсионные маршруты по объектам культурного наследия Брянской области

ж) организует специализированные выставки и информационные центры.

Муниципальный уровень УСТАВ НОВОЗЫБКОВСКОГО РАЙОНА

**Принят Новозыбковским районным Советом
народных депутатов 29.05.2008 г. № 38/1**

**Зарегистрирован управлением Министерства юстиции
Российской Федерации по Центральному федеральному округу
в Брянской области 03 июля 2008 г.**

Глава I. Общие положения.

Статья 1. Наименование и правовой статус муниципального образования.

22) организация библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов

40) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности муниципального района, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории муниципального района.

Органы местного самоуправления Новозыбковского района на территории сельских поселений решают вопросы местного значения, предусмотренные частью 1 статьи 14 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ для городских поселений, не отнесенные к вопросам местного значения сельских поселений в соответствии с частью 3 статьи 14 Федерального закона № 131-ФЗ и не закрепленные за сельскими поселениями законом Брянской области. В этих случаях данные вопросы являются вопросами местного значения муниципального района.

Выводы: Объекты культурного наследия представляют собой уникальную ц ценность. К ним относятся памятники, в том числе отдельные захоронения; произведения монументального искусства.

Объекты культурного наследия подразделяются: на объекты Федерального значения, Регионального значения, местного (муниципального) значения

Органы Государственной власти Брянской области принимают меры по стимулированию и развитию у граждан уважения к объектам культурного наследия. Государственный орган охраны объектов культурного наследия Брянской области оказывает содействие образовательным организациям, историческим и культурным обществам, молодёжным организациям в популяризации объектов культурного наследия; разрабатывает совместно с органом исполнительной власти Брянской области, уполномоченным в области туризма, экскурсионные маршруты по объектам культурного наследия Брянской области

Новозыбков располагает богатым историко-культурным наследием, которое необходимо популяризировать среди молодежи.

Исследование тематической литературы.



Герои Советского Союза- наши земляки.

Данная информация очень хорошая, но не содержит всего полного списка Героев Советского Союза уроженцев Брянщины.



Великая Отечественная война. Энциклопедия.- Москва «Советская энциклопедия» 1985 год

Информация очень подробная с представленными документальными фрагментами, картами, иллюстративным материалом, репродукциями. В энциклопедии дан полный материал о маршалах Советского Союза, о известных подвигах А.Матросова, защитников Брестской крепости и других.



При изучении представленной литературы и при изучении нормативных документов нас заинтересовал вопрос о том, сколько всего в первые дни войны было призвано наших земляков. Очень интересовал вопрос, сколько было призвано из нашего города Новозыбкова. Поэтому мы обратились в **военкомат г. Новозыбкова с запросом**. Но, к сожалению эта информация не сохранилась. Поэтому мы обратились к изучению к книжки-альбома «Брянщина, век XX: историко-художественное повествование». - Брянск: ЗАО «Издательство «Читай-город», 2003.

В области сразу же была объявлена мобилизация военнообязанных. В Брянске незамедлительно по рабочей традиции был сформирован 6-й отдельный дивизион бронепоездов, который уже в июне начал боевые действия в районе Полесья. Ещё через месяц в боевой путь двинулся другой бронепоезд — «За родину», целиком состоявший из добровольцев, рабочих брянского завода «Красный Профинтерн». С горячей верой в победу, с желанием отомстить врагу записывались наши земляки в Брянскую Пролетарскую дивизию. Она примет боевое крещение под Москвой, а потом дойдёт до Праги. Но это — потом. А пока только из Брянска в первые дни войны на фронт ушло более 5 тысяч добровольцев. А ещё тысячи учились делать мины, гранаты, бутылки с горючей смесью, вставая к станкам и заменяя ушедших на войну. Повсеместно на Брянщине создавались отряды народного ополчения. Они патрулировали улицы городов, посёлков, ликвидировали последствия налётов вражеской авиации, боролись с десантниками-парашютистами и диверсантами, которых, как пишут историки, особенно много было на промышленных предприятиях. В начале июля начали строиться оборонительные сооружения — от Жуковки в направлении Почепа и Жирятина, от Брянска до Почепа через Выгоничи. Почти на тысячу километров протянулись противотанковые рвы. Ещё одна полоса оборонительных сооружений пролегла по Погарскому району. По сути дела, это был второй оборонительный рубеж Москвы. Только на его строительстве было занято более 130 тысяч человек — жителей

Трубчевского и Погарского районов, города Брянска. Под ежедневными бомбёжками, смертельно-жуткими взрывами, под пулемётным огнём чужих самолётов работали люди, зарываясь в землю, вытягивая извилистые ленты эскарпов на подступах к Брянску. Командование понимало, что в планах гитлеровской Германии Брянск имеет важное значение. И потому в августе сорок первого был создан Брянский фронт. Его командующим был назначен генерал-лейтенант А.И. Еременко А.И. Еременко.

Воспоминания. Нас все же очень интересовал вопрос по призывникам г. Новозыбкова. Мы ее нашли, хоть и очень мало в Историко- краеведческом очерке «Новозыбков» , Брянск 2001. 26 июня 1941 г. была введена обязательная военная подготовка в низовых организациях комсомола. В учебных подразделениях Осоавиахима развернулась подготовка ворошиловских стрелков, всадников, пулеметчиков, снайперов, бойцов противовоздушной и химической обороны, воздушного наблюдения, оповещения и связи. При райкоме комсомола были созданы бригады, осуществлявшие совместно с органами НКВД СССР охрану общественного порядка, социалистической собственности, наблюдение за выполнением населением правил светомаскировки и противопожарной охраны. Комсомольские организации совместно с районным обществом Красного Креста создали санитарные посты на предприятиях, вокзале, в учреждениях, совхозе, колхозах, МТС. В госпитале были созданы группы доноров, организованы курсы медицинских сестер и санитарных дружинниц. В городе и районе проходила мобилизация, около 2 000 новозыбковцев ушло на фронт добровольцами.

Выводы: чтобы получить достаточную информацию нужно посещать городские музеи, историко- краеведческие музеи, музеи школ, пользоваться интернет ресурсами.

III этап. Мы планируем.

Программа действий.

1.Для того, чтобы этот социальный проект состоялся, нами совместно с педагогом-организатором Яцковой Мариной Васильевной была проделана большая подготовительная работа.

2.На первом этапе составления проекта творческая группа провела общий сбор всех желающих участвовать в создании и защите проекта, на котором прошло первое обсуждение проблем.

3.Ребята обменялись личными наблюдениями и впечатлениями по выбранной теме. Были намечены объекты для изучения и исследования.

Мы составили программу действий в виде плана и указали сроки исполнения.

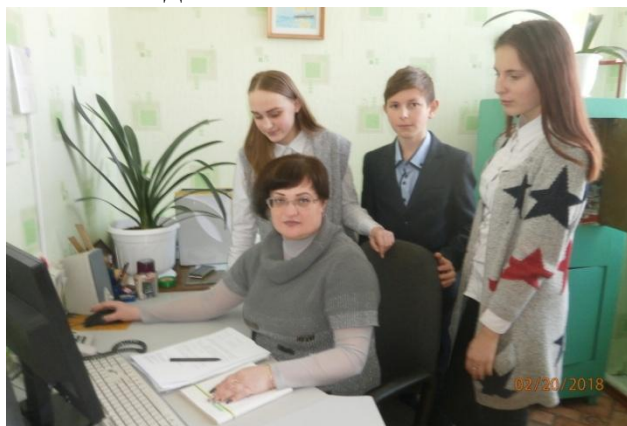
Программа действий

учащихся МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова по реализации
социальный проект под названием «Подвиг солдата войны».

(ноябрь 2017 г. – март 2018 г.)

№	Мероприятия	Срок исполнения
1.	Подготовка учащихся к работе над проектом	Октябрь
2.	Выбор проблемы, планирование работы по реализации социального проекта.	Октябрь
3.	Изучение нормативной базы избранной проблемы для правовой обоснованности деятельности по реализации проекта (сведения о героях СССР Брянского края).	Ноябрь
4.	Сбор архивных материалов и анализ информации по избранной проблеме в школьном музее, Краеведческом музее, библиотеках, СМИ, при встречах с ветеранами, в домашних архивах.	Декабрь-январь
5.	Встречи с администрацией школы, работниками музея, библиотек, с ветеранами города и анкетирование.	Январь
6.	Поиск спонсоров по сбору материальных средств для реализации проекта. Обращение к спонсорам.	Январь-февраль
7.	Оформление стендов экспозиции	Февраль
8.	Освещение хода реализации социального проекта в СМИ. Статьи для публикации в газете «Маяк».	Февраль
9.	Подготовка к защите проекта (оформление материалов, подготовка стендов, папки документов).	Февраль
10.	Презентация проектов (устная защита).	Февраль- март
11.	Рефлексия учащимися реализации проекта.	Февраль- март
12.	Разработка экскурсии по музейной экспозиции посвящённую 75-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	Февраль-март

Составление сметы проекта. Консультация по составлению сметы проекта у секретаря МБОУ « СОШ №9» Евдокимовой Инны Анатольевны.



Финансово-экономическое обоснование социального проекта

Расчет предполагаемых расходов выполнен исходя из приблизительного подсчёта выполненных в процессе реализации данного проекта затрат, и оценки необходимых средств для завершения планируемой деятельности.

Сумму средств на реализацию проекта можно оценить сугубо приблизительно, ибо все затраты по «доброй» традиции никогда не возмещаются, а оплачивается либо из средств участников, либо покрывается за счёт иных материальных и финансовых ресурсов школы.

В калькуляцию включены только самые важные первоочередные материальные затраты, без которых невозможно технически исполнить проект. Всякие расходы на оплату труда, либо иного вознаграждения участников проекта из финансово- экономического обоснования исключен

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» Пешеходов
Россия, 430029, Пензенская область, Пешеходовский район, Г. Пешехов, 22
УФК по Пензенской области: Оперативный Алгоритм (ОА) Пензенской области
ИНН 4308050703 КПП 430801001 ОКН 041501064
Регистрационный номер: 40701810400011000000
СРЕДН. ПУ. Банк России по Пензенской области: С/Расчет
ОКАТО 1542000000 КДЗ 04030000000000000000
Тел. Факс (4932) 0-374-6

На изготовление двух книг нам потребовались следующие материалы:

Папка - 2 штуки по 75 рублей = 150 рублей
Материал для оформления папки, лента = 200 рублей
Цветная краска для заправки картриджа = 1500 рублей
Файлы - 400 штук по 100 рублей = 400 рублей
Бумага писчая ксероксная 1 пачка = 220 рублей;
Всего 2470 рублей. Стоимость 1 папки-книги = 1235 рублей.

2. Создание электронной версии книги «Подвиг солдата войны для общеобразовательных школ города и библиотек».

Диски RW - 7 штук по 60 рублей = 420 рублей
Всего 420 рублей.

Общая сумма средств на реализацию проекта – 2890 рублей.

Директор _____ Пешехов Д.В.

IV этап. Мы действуем.

На 4 этапе мы реализовывали план наших действий. Чтобы вовлечь детей в работу над социальным проектом, мы объявили в школе аукцион-конкурс «Символ 2018 года». Все учащиеся школы активно включились в работу по изготовлению игрушки своими руками.



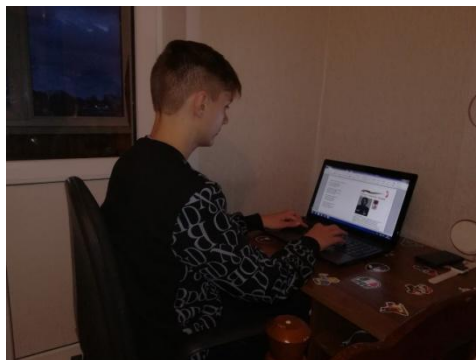
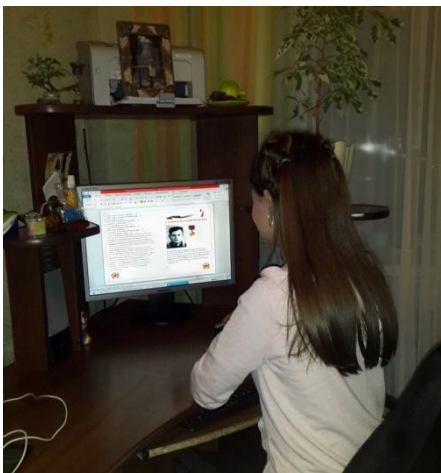
Для привлечения средств на реализацию проекта мы провели аукцион-конкурс «Символ 2018 года». Все работы получили достойную оценку жюри. Лучшие работы были представлены на аукционе. В копилку проекта поступили первые денежные средства (800 руб)



Провели концерт «Созвездие талантов»



Дома с родителями, на уроках истории, при посещении музеев школы и города мы погружались в те далекие времена. Мы много читали и изучали материал по данной теме. В результате нашей работы была найдена информация о 182 героях Советского Союза, уроженцев Брянской области, в годы второй мировой войны прославивших наш край своими подвигами. Их подвиги были не менее значимы, чем подвиги героев Брестской крепости, панфиловцев, Николая Гастелло, Александра Матросова и многих других героев нашей страны.



Мы приступили к изготовлению буклетов по разработанной нами форме. Эта работа увлекла не только нас, но и наших родителей, учителей школы. Каждый старался найти что-то интересное в жизни и в подвигах наших героев.

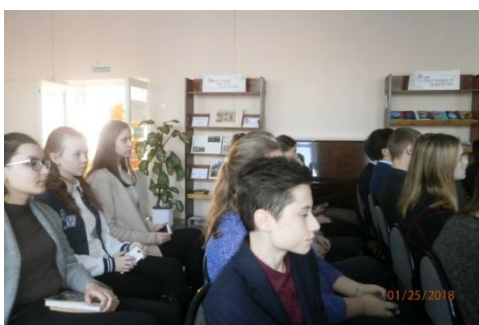


Весь материал мы объединили в электронную версию книги «Подвиг солдата войны». На школьном мероприятии посвященном месячнику оборонно-массовой работе к празднику 23 февраля мы решили защитить свой проект и вручить электронную версию книги, а также оформленную в печатном издании всю собранную нами информацию.



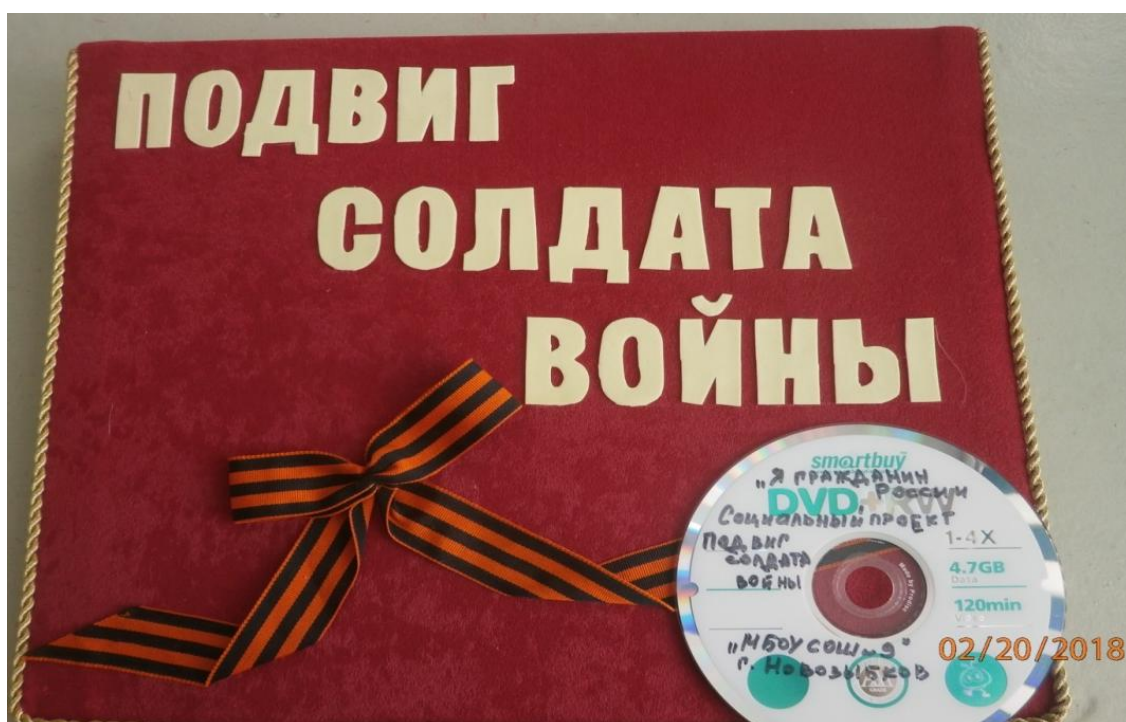
Электронную версию книги мы оформили в печатном издании. Оформленная книга в типографии могла бы стоить значительно дороже наших затрат, которые составили 1235 руб..

Далее нам предстояло печатную и электронную версию книги передать в дар Детской библиотеке города Новозыбкова. Для этого мы подготовили презентацию и газету где осветили весь ход событий проекта. В начале работы над социальным проектом « Подвиг солдата войны» мы предлагали разместить экспозицию в МБОУ «СОШ № 9». Но, обсудив этот вариант с руководителем проекта Яцковой М.В., было решено сделать книгу памяти для всех учащихся нашей школы и передать ее в наш школьный музей, а также наши наработки передать в Детскую библиотеку.



Вот что у нас получилось.





В итоге работы над проектом нам удалось

1. Весь собранный материал мы объединили в электронную версию книги «Подвиг солдата войны».

2. Мы разработали эскиз стенда, который будет оформлен к 75 летию освобождения города Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков, на котором представлены уроженцы новозыбковского района ,совершившие подвиги, защищая нашу Родину.

3. Электронную версию книги мы оформили в печатном издании.

4. Собранный и оформленный материал мы передали в Детскую библиотеку и библиотеку школы.



Отзывы участников проектной группы.

Настя , 14 лет «Можно без остановки рассказывать об этом увлекательном процессе – работа над социальным проектом, но лучше всего «окунуться с головой» в эту работу, самому всё узнать, попробовать сделать своими руками вместе с друзьями и единомышленниками, увидеть своими глазами. Я участвую в подобной работе второй раз. Научилась составлять вопросы для социологического опроса, брать интервью, вести диалог с представителями власти, составлять обращения, делать портфолио проекта, писать сценарий защиты. Проект -2018 позволил расширить краеведческие знания по истории нашего города в период Великой Отечественной войны.»

Даша, 14 лет «Социальное проектирование – удивительный процесс: реализовав один проект, хочется участвовать в этом снова и снова. Участие в акции учит доброте, взаимопомощи, уважению. Акция «Я – гражданин России» помогает понять значимость каждого в разрешении социальных проблем. Само участие в этой акции для любого – уже значимая победа».

Иван, 13 лет «Участие в акции «Я – гражданин России» - серьёзный старт для активной жизни каждого из нас, её участников. Мне понравилось работать с историко-краеведческими документами, получая новую информацию для составления буклетов. Научился планировать мероприятия с соответствии с намеченной целью. Принял участие в заседании рабочей группы Совета школы.»

В будущем мы планируем разработать эскиз стенда, который будет оформлен к 75 летию освобождения города Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков, на котором будут представлены уроженцы новозыбковского района ,совершившие подвиги, защищая нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

В заключении нашей работы.

Работая над социальным проектом «Подвиг солдата войны», мы под руководством Яцковой М.В. провели исследование военного подвига наших земляков.

Было изучено много документов и материалов, связанных с историей Великой Отечественной войны, партизанского движения, многие ветераны являются участниками этого движения, освобождения Брянщины от немецко- фашистских захватчиков.. Сопоставив факты, можно утверждать, в городе Новозыбкове много интересных материалов уже собрано. Много рассказано, но еще больше не рассказано и уже не будет нами узнано потому, что возраст ветеранов им это уже не позволяет. Поэтому общаясь с ними мы старались почерпнуть их опыт, мудрость, зарядиться их оптимизмом.

Работая с домашними архивами мы узнали. что наши прадедушки и прабабушки сражались на полях сражений не щадя своих жизней, но многие

из нас этой информации не знают, но очень хотят сейчас знать. Родители к которым мы обращались тоже не все знают, а наши вопросы их ставили в затруднения. Заставляли вместе с нами вспоминать, искать старые фотографии, обращаться за разъяснениями к своим родителям, нашим бабушкам. Когда же наши поиски приводили к результатам все очень радовались, ведь это останется в нашей семье и будет нашим наследием, памятью которую мы передадим уже нашим детям.

Создавая в МБОУ « СОШ № 9» книгу памяти посвященную подвигу наших земляков, мы продолжали сбор архивных материалов и еще будем продолжать, находя реализацию нашему проекту в других проектах.

Теперь для нас это страшное время войны не полстранички в учебнике истории России- это память, которую хранили наши дедушки, родители , а теперь мы должны все сохранить и передать своим детям.

Мы твёрдо убеждены, что люди этой эпохи на протяжении десятилетий несли положительный воспитательный заряд. Наши родители, а до них их родители выросли и стали хорошими рабочими, учёными, хлеборобами, инженерами. Они учились честно работать и жить, крепко дружить, горячо любить свою Родину, быть готовым умело и отважно защищать её от врагов, по хозяйски распоряжаться её богатствами и умножать эти богатства, не отступать перед трудностями. Ведь они воспитывали у детей чувство патриотизма, взаимопомощи, уважение к людям старшего поколения и хорошего отношения к малышам.

В нашей школе №9 существует музей где также собрана прекрасная экспозиция о том времени. Мы с интересом ее рассматривали, учились, запоминали. Ведь ни для кого не секрет, что в свободное время большинство школьников сидят за компьютером в играх, в одноклассниках, в контакте или «тусуются» в сомнительных компаниях во дворе. При этом у большинства совершенно отсутствует чувство такта и элементарной вежливости. Очень хотелось бы, чтобы девчонки и мальчишки наших дней вновь стали такими как были они, те с кем не страшно пойти в разведку, кто подставит вовремя плечо помощи, кто одобрит и поможет.

Рефлексия.

Закончив работу над проектом, мы решили сделать самоанализ нашей деятельности и её результатов. Работа над проектом позволила пробудить интерес у всех участников творческой группы к социально значимой деятельности.

Участие в проекте по-новому формирует нашу гражданскую позицию.

Мы постарались выбрать актуальную и важную для нашего города, да и общества в целом проблему. Самая ли она важная и актуальная из всех возможных? Наверняка, нет. В современной жизни можно найти проблемы и поважнее. Но нам, творческой группе социального проекта, было важно и интересно заниматься именно этой проблемой. Тема нашего социального проекта имеет несомненную социальную значимость, потому что старшее поколение: наши родители, дедушки и бабушки, учителя, директора и руководители все в той или иной степени знают, помнят и знают героев той страшной эпохи, они знают всех своих близких и родных кто участвовал в тех грозных событиях.

Был ли наш проект самостоятельной разработкой? Был, от начала и до конца. Хотя, конечно, нам помогали и взрослые, всю основную часть работы мы сделали сами.

Социальный проект оказался перспективным, так как ветеранов в городе осталось не так много и любая информация нам была очень интересна.