

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9»

г.Новозыбкова

Пешехонов Д.В.

Приказ № 245

от «31» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

структурного подразделения
МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова

на 2023 – 2024 учебный год

в соответствии с ФГОС ОО у/о

5,6,7, 8 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9» г.Новозыбкова(СП)
на 2023-2024учебный год

1. В связи с последовательным введением ФГОС ОО у/о учебный план СП МБОУ «СОШ № 9» на 2023-2024учебный год составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 “Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ»

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав школы, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова.

2. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении не менее 34 рабочие годовые недели в 5, 6, 7, 8 классах.

В основу учебного плана для 5,6 классов положен вариант Федерального учебного плана Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Минпросвещения от 24.11.2022г. № 1026
Вариант 1.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана в 5,6,7,8 классах представлена традиционными предметными областями (учебными предметами): язык и речевая практика (чтение, русский язык), математика (математика), естествознание (природоведение, биология, география), человек и общество (основы социальной жизни, мир истории, история Отечества), искусство (изобразительное искусство, музыка), физическая культура (адаптивная физическая культура), технологии (профильный труд).

В 5,6,7,8 классах в математике один час отводится на изучение элементов геометрии, продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность. В 7 и 8 классах вводится 1 час информатики, в результате изучения которой у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологическом обществе.

Для занятий по профильному труду обучающиеся 5,6,7,8 классов делятся на 2 группы (швейное дело и столярное/слесарное дело). Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Профильный труд начинается с пропедевтического периода в 5 классе. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся (с интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В *часть, формируемую участниками образовательных отношений*, включены предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное и физическое развитие обучающихся: математика (в 7 и 8 классе), групповые занятия «Основы православной культуры» (ОПК) в 5,6 классах для получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более свободной ориентировки в современном обществе и быту; основы социальной жизнедеятельности (5 и 6 классы), адаптивная физическая культура третий час (в 5,6 классах) и профильный труд (8 класс), направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего развития.

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями. Коррекционно-развивающая область учебного плана сформирована из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

В этом разделе представлены занятия: логопедические занятия (3 часа-5 класс, 3 часа-6 класс, 2 часа-7 класс), групповые занятия «Обязательные коррекционные занятия» (ОКЗ) – 1 час(7,8 класс), «Изотерапия» – 1 час (6 класс), «Музыкальная терапия» – 1 час (7 класс), групповые занятия «Развитие познавательных процессов» (5,6 класс). Также представлены индивидуальные/групповые психокоррекционные занятия (2 часа), направленные на снятие нервно-психического напряжения и нормализацию эмоционального напряжения у учащихся с интеллектуальными нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по расписанию отводятся часы, продолжительностью 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

3. Промежуточная аттестация в конце учебного года и по четвертям по математике, по русскому языку, по полугодиям по чтению, по остальным общеобразовательным предметам по четвертям.

При промежуточной аттестации обучающихся используется пятибалльная система оценок (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «не учил»).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы проведения			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Чтение	комплексные контрольные чтения	комплексные контрольные чтения	комплексные контрольные чтения	комплексные контрольные чтения
Русский язык	письменные диктанты	письменные диктанты	письменные диктанты	письменные диктанты
Математика	письменные контрольные работы	письменные контрольные работы	письменные контрольные работы	письменные контрольные работы
Информатика			собеседования, практические работы	собеседования, практические работы
Природоведение	контрольные тестирования	контрольные тестирования		
Биология			контрольные тестирования	контрольные тестирования
География		контрольные тестирования	контрольные тестирования	контрольные тестирования
Основы социальной жизни	собеседования, практические работы	собеседования, практические работы	собеседования, практические работы	собеседования, практические работы

Изобразительное искусство / Изотерапия	практические работы	практические работы		
Музыка / Музыкальная терапия	собеседования		собеседования	
Адаптивная физическая культура	собеседования	собеседования	собеседования	собеседования
Профильный труд	практические работы	практические работы	практические работы	практические работы
Развитие познавательных процессов	диагностические обследования	диагностические обследования		
Обязательные коррекционные занятия			диагностические обследования	диагностические обследования
Основы православной культуры	собеседования	собеседования		

Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5, 6, 7, 8 класса
СП МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова
(ВАРИАНТ I)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4
	1.2.Чтение	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2
	3.3. География	-	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	-	-
	4.2. Мир истории	-	2	2	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8
Итого		27	28	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Математика		-	-	2	1
Основы православной культуры		1	1	-	-
Адаптивная физическая культура		1	1	-	-
Профильный труд		-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
Логопедические занятия		3	3	2	-
Развитие познавательных процессов		1	1		
Обязательные коррекционные занятия				1	1
Изотерапия		-	1		
Музыкальная терапия				1	
Индивидуальные/групповые психокоррекционные занятия		1	1	1	2
Всего:		34	36	37	36

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9»
г.Новозыбкова

_____ Пешехонов Д.В.

Приказ № 245

от «31» августа 2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**структурного подразделения
МБОУ «СОШ №9» г.НОВОЗЫБКОВА
на 2023 – 2024 учебный год**

в соответствии с ФГОС ОО у/о

5, 6, 7, 8 классы

Программа внеурочной деятельности

Программа разрабатывается с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей, на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

В связи с введением ФГОС ОО у/одля 5, 6, 7. 8класса в 2023-2024 учебном году составлен план внеурочной деятельности в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26).
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова (Приказ № 352 от 31.12.2015г.)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи: -коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В программу внеурочной деятельности введены внеурочные занятия (1/34), посвященные России, её прошлому, будущему и настоящему. Цель занятий: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Основные формы и направления организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 5, 6, 7, 8 классах 4 часа.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотр-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т.п) и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в школе;
- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы (комбинированная схема).

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья-школа».

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма работы	Кол-во часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Организация походов одного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физминуток.	По плану работы школы Еженедельно Ежедневно	По плану работы школы Еженедельно Ежедневно	По плану работы школы Еженедельно Ежедневно	По плану работы школы Еженедельно Ежедневно
	Кружок «Кукольный театр»	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Общекультурное	Посещение организаций дополнительного образования, учреждений культуры Проведение общешкольных праздников и мероприятий.	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы
	Знакомство с нормами поведения в наиболее типичных ситуациях – в школе, столовой, на улице, на уроке, в магазине и т. д. и отработка этих норм,	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Социальное					

	формирование национальных ценностей. «Разговоры о важном»	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Духовно-нравственное направление	Внеклассные занятия, классные часы, беседы, акции, выставки рисунков, конкурсы, тематические линейки Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»	В течение каждого тематического месяца	В течение каждого тематического месяца	В течение каждого тематического месяца	В течение каждого тематического месяца