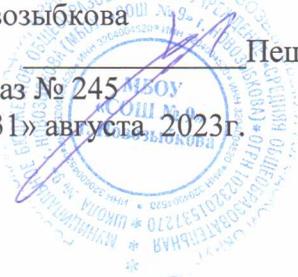


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9»
г.Новозыбкова

Пешехонов Д.В.

Приказ № 245
от «31» августа, 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования слабовидящих обучающихся
с интеллектуальными нарушениями

структурного подразделения
МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова
на 2023 – 2024 учебный год

вариант 4.3.

4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9» г.Новозыбкова (СП)
на 2023-2024 учебный год

1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план СП МБОУ «СОШ № 9» на 2023-2024 учебный год для 4 класса составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Вариант 4.3.);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26)

- Письмом Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ»

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

2. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 5-летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учитывая психофизические возможности слабовидящих с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные занятия для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Количество учебных недель в 4 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

3. Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана направлена на личностное развитие слабовидящего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния слабовидения сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир, математика, рисование, музыка, ручной труд, физическая культура.

Предмет «Адаптивная физическая культура» в обязательной части сокращен на 1 час за счёт добавленного 1 часа «Адаптивная физическая культура» в коррекционно-развивающей области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, обеспечивающие реализацию индивидуальных дополнительных образовательных потребностей обучающихся, жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, которые направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии: ритмика (1 час), адаптивная физическая культура (1 час), социально-бытовая и пространственная ориентировка (2 часа).

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 4 классе – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

4. Промежуточная аттестация в 4 классе в конце учебного года и текущая аттестация по четвертям по математике и по русскому языку, по полугодиям по чтению, по остальным общеобразовательным предметам по четвертям.

При текущей, промежуточной аттестации обучающихся 4 класса используется пятибалльная система оценок (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «не учил»).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения
		4 класс
Филология	Русский язык	письменные диктанты
	Чтение	комплексные контрольные чтения
Математика	Математика	письменные контрольные работы
Естествознание	Окружающий мир	собеседования
Искусство	Музыка	собеседования
	Рисование	практические работы
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	собеседования
Технология	Ручной труд	практические работы

Учебный план
образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 4.3)
СП МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IV класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Технология	Ручной труд	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		3
Математика		1
Чтение		1
Речевая практика		1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		22
Коррекционно-развивающая область		
Ритмика		1
Адаптивная физическая культура		1
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2
Логопедические занятия		1
Занятия с психологом		1
Внеурочная деятельность		
Волшебная игла		1
Всего		29

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9»

г.Новозыбкова

_____ Пешехонов Д.В.

Приказ № 245

от «31» августа 2023г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**структурного подразделения
МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова
на 2023 – 2024 учебный год**

**в соответствии с ФГОС НОО слабовидящих обучающихся
с интеллектуальными нарушениями**

вариант 4.3.

4 класс

Программа внеурочной деятельности

Программа разрабатывается с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей, на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

В связи с введением ФГОС НОО слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2023-2024 учебном году составлен план внеурочной деятельности в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Вариант 4.3.);
- Санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- Учебным планом СП МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова

Целью организации внеурочной деятельности на ступени НОО является создание условий для достижения слабовидящими обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей с учётом их типологических и индивидуальных особенностей.

Задачами организации внеурочной деятельности является:

- обеспечение элементарной адаптации слабовидящего обучающегося к школьному обучению;
- развитие способностей и интересов обучающихся в доступных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения;
- развитие самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- формирование основ нравственного самосознания личности;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками (в том числе и нормально видящими), родителями (законными представителями) в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное).

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

формирование чувства сопричастности и гордости за спортивные достижения наших соотечественников;

ориентацию на понимание причин успеха/неуспеха в спортивно-оздоровительной деятельности, на понимание оценок учителей, сверстников, родителей;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

стремление к максимально возможной физической, социально-бытовой активности и независимости; стремление к физическому совершенствованию;

стремление к проявлению волевых усилий, к преодолению трудностей, к достижению конкретного результата;

стремление к реализации основ здорового образа жизни, к здоровьесберегающему поведению.

Нравственное направление предполагает:

формирование умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, стремления к выполнению моральных норм;

формирование трудолюбия, положительного отношения к учению, труду, жизни;

воспитание положительного отношения к природе, окружающей среде, любознательности и бережного отношения к живой и неживой природе;

формирование эстетических потребностей и чувств;

способность к оценке своего участия во внеурочной деятельности;

способность к оценке, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание элементарных моральных норм и ориентацию на их выполнение;

развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

понимание чувств других людей и сопереживание им;

развитие чувства нового.

Социальное направление предполагает:

формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;

формирование навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками (в том числе и нормально видящими), родителями (законными представителями);

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

воспитание потребности в социальных контактах, предметно-практической деятельности;

формирование умения адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой коммуникации;

формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

адекватное использование компенсаторных способов деятельности, своей сенсорной системы (в том числе нарушенного зрения) для решения различных задач.

Общекультурное направление предполагает:

знание основных правил культуры поведения;

развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе, ценностного отношения к природе и всем формам жизни, приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;

формирование эстетических чувства, представлений о душевной и физической красоте человека; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

формирование интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости; воспитание стремления к опрятному внешнему виду.

Содержание работы по данным направлениям являются ориентиром для разработки программы внеурочной деятельности. Выбраны приоритетные направления внеурочной деятельности, определены формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

В программу внеурочной деятельности введены внеурочные занятия (1/34), посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему. Цель занятий: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды их деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организации дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, летних школ.

В качестве наиболее эффективного пути осуществления внеурочной деятельности со слабовидящими обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выступает одновременное использование 2-х моделей: ее организация непосредственно в школе, и с привлечением организаций дополнительного образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Планируемыми результатами освоения программы внеурочной деятельности выступают личностные результаты.

Личностные результаты включают готовность и способность слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к освоению АООП НОО, социальному взаимодействию, готовность к вхождению в широкий социум; сформированность положительных личностных свойств и качеств характера; отсутствие негативных личностных проявлений в том числе:

сформированность любви к своей родине, городу;

сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру;

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;

сформированность эстетических потребностей и чувств;

овладение коммуникативными умениями и знание основных норм межличностного взаимоотношения;

развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками (слабовидящими и нормально видящими) в разных социальных ситуациях;

знание правил безопасного, здорового образа жизни;

развитие интереса к предметно-практической деятельности, к трудовым действиям.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма работы	Кол-во часов по классам
		4
Спортивно-оздоровительное направление	Организация походов одного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физминуток.	По плану работы школы Еженедельно Ежедневно
	Кружок «Кукольный театр»	1 / 34
	Волшебная игла	1 / 34
Общекультурное	Посещение организаций дополнительного образования, учреждений культуры Проведение общешкольных праздников и мероприятий.	По плану работы школы

Социальное	Знакомство с нормами поведения в наиболее типичных ситуациях – в школе, столовой, на улице, на уроке, в магазине и т. д. и отработка этих норм, формирование национальных ценностей. «Разговоры о важном»	Еженедельно Еженедельно
Духовно-нравственное направление	Внеклассные занятия, классные часы, беседы, акции, выставки рисунков, конкурсы, тематические линейки Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»	В течение каждого тематического месяца