

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
культурно-прикладных дисциплин
протокол от 30.08.2023г., №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Айбадуллаева М.В.
30.08.2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «Технология (мальчики)»
для основного общего образования
Срок освоения: 2 года (7,8 класс)

Составитель: Брит Сергей Михайлович
Учитель технологии

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор Д. В. Пешехонов



Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ №9» на основе примерной программы «ТЕХНОЛОГИЯ». Реализуется программа в 7 классах на базовом уровне, учебник Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. и др. Под редакцией Симоненко В.Д. «ТЕХНОЛОГИЯ» 7 КЛАСС.

Для изучения предмета «ТЕХНОЛОГИЯ» выделяется по 2ч. В неделю, всего 68 ч. в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здорового берегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию материальных объектов, практических задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

У учащихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о технологии как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении практических задач, выполнении проекта.

Метапредметные:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать проблему;
- 2) выбрать действия в соответствии с поставленной проблемой и условиями реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных проблем;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний для практической реализации, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поручения, задачи урока, ее объективную трудность и собственные возможности ее выполнения;
- 8) сличать способ выполнения и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

Учащиеся получают возможность научиться:

- 1)определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- 2)предвидеть возможности получения конкретного результата;
- 3)осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4)выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5)концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные

Учащиеся научатся:

- 1)самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2)использовать общие приемы решения возникающих перед учеником проблем, задач;
- 3)применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4)осуществлять смысловое чтение;
- 5)создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы, чертежи;
- 6)самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем по технологии изготовления;
- 7)понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, технологической картой;
- 8)понимать и использовать средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9)находить в различных источниках информацию, необходимую для решения технологических проблем и представлять ее в понятной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- 1)устанавливать причинно- следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы;
- 2)формировать учебную и общепользовательную компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 3)видеть технологическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4)выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
- 5)планировать и осуществлять деятельность, направленную на реализацию поставленных проблем исследовательского характера;
- 6)выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения возникших проблем;
- 7)интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8)оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9)устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- 1)организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками (определять цели, распределять функции и роли участников);
- 2)взаимодействовать и находить общие способы работы, работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 3)прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- 1)разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- 2)координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

3) аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Предметные:

Учащиеся научатся:

- 1) работать с простейшими чертежами, эскизами, техническими рисунками (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя элементы технической терминологии и символику;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о используемых на уроках видах древесины и необходимых для ее обработки инструментах;
- 3) выполнять четко и неукоснительно правила Т.Б. при работе с инструментами в школьной мастерской;
- 4) пользоваться изученными правилами владения инструментом;
- 5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов (калькулятора и компьютера);
- 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- 1) применять полученные теоретические знания на практике;
- 2) применять изученные понятия, результаты и методы при реализации практических проблем различных разделов курса;
- 3) самостоятельно осуществлять выбор темы и вариант защиты проекта.

Содержание учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии»

7 класс.

1. Вводный урок (2ч).

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 7 классе.

2. Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов.

Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно- прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты.

Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона.

Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

3. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ.

Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены.

Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

4. Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.

Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка).

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Дата		Наименование разделов, тем
	По плану	По факту	
1 2			Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (18ч.)			
3 4			Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Выполнение чертежа детали.
5 6			Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Разработка технологической карты.
7 8			Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Доводка лезвия ножа рубанка. Настройка рубанка.
9 10			Отклонения и допуски на размеры детали. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.
11 12			Столярные шиповые соединения. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.
13 14			Технология шипового соединения деталей. Изготовление изделий с шиповым соединением брусков.
15 16			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.
17 18			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.
19 20			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Точение декоративных изделий из древесины.
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18ч.)			
21 22			Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Ознакомление с термической обработкой стали.
23 24			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.
25 26			Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Устройство ТВ-6.
27 28			Виды и назначение токарных резцов. Ознакомление с токарными резцами.

29 30			Управление токарно-винторезным станком. Управление станком ТВ-6.
31 32			Приемы работы на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности.
33 34			Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Разработка операционной (технологической) карты.
35 36			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройством НГФ-110Ш.
37 38			Нарезание резьбы. Нарезание резьбы вручную.
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 ч.)			
39 40			Художественная обработка древесины. Мозаика. Подготовить сообщение.
41 42			Технология изготовления мозаичных наборов. Изготовление мозаичных наборов.
43 44			Мозаика с металлическим контуром. Украшение мозаики филигранью.
45 46			Тиснение по фольге. Художественное тиснение по фольге.
47 48			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Изготовление изделий из проволоки.
49 50			Басма. Изготовление басмы.
51 52			Просечной металл. Изготовление изделий в технике просечного металла.
53 54			Чеканка. Изготовление чеканки.
Технологии домашнего хозяйства (12 ч.)			
55 56			Основы технологии малярных работ. Изучение технологии малярных работ.
57 58			Основы технологии плиточных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.
59-64			Творческий проект. Изготовление изделия.
65-66			Промежуточная аттестация.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (2 ч.)			
67-68			Защита творческого проекта.

Пояснительная записка. 8 класс

Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 9 г.» Новозыбкова, на основе примерной программы по предмету «Технология», и ориентирована на работу по учебнику: Технология: 8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций/В.Д.Симоненко, А.А.Электров-М.:Вентана–Граф,2019.

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Познавательные

Обще учебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать знако-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
 - постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
 - умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
 - формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
 - формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
 - формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
 - формирование умения работать в парах и малых группах;
 - формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные

- целеполагание;
 - планирование;
 - прогнозирование;
 - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
 - коррекция;
 - оценка;
 - волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

Ученик научится:

- ☐ функциональным и стоимостным характеристикам предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда
- ☐ элементам домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- ☐ экологическим требованиям к технологиям, социальным последствиям применения технологий;
- ☐ производительностью труда, реализацией продукции;
- ☐ устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных техникотехнологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений);
- ☐ предметам потребления, материальным изделием или нематериальной услугой дизайном, проектом, конструкцией;

□ методам обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

□ информационным технологиями в производстве и сфере услуг ,перспективными технологиями;

Ученик получит возможность научиться:

□ основным методам и средствам преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

□ умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;

□ умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

□ навыкам чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда;

□ выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

□ навыкам подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

□ навыкам организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

□ навыкам выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

□ умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе.

Раздел: Бюджет семьи (5 ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практическая работа. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной

трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2ч).

Теоретические сведения. Системы жизнеобеспечения: отопление, водоснабжение, электричество, газоснабжение, пожарная безопасность, вентиляция, информационные коммуникации. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изучение сифона. Изучение элементов вентиляции, пожарной сигнализации, электрической сети. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

Раздел: Электротехника (14ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Практическая работа. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные

работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора). Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел: Современное производство и профессиональное самоопределение (5 ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел: Технологии исследовательской и опытнической деятельности (7ч).

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн- спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	По программе	фактически	
1			Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.
Бюджет семьи. (5 ч.)			

2			Способы выявления потребностей семьи.
3			Технология построения семейного бюджета. Способы защиты прав потребителей.
4			Технология совершения покупок.
5			Способы защиты прав потребителей.
6			Технология ведения бизнеса
Технологии домашнего хозяйства. (2ч.)			
7			Инженерные коммуникации в доме.
8			Системы водоснабжения и канализации
Электротехника. (11ч.)			
9			Электрический ток и его использование.
10			Электрические цепи.
Потребители и источники электроэнергии.(14 ч)			
12			Электроизмерительные приборы.
13			Организация рабочего места для электромонтажных работ.
14			Организация рабочего места для электромонтажных работ.
15			Электрические провода.
16			Электрические провода.
17			Монтаж электрической цепи.
18			Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»
19			Электроосветительные приборы.
20			Бытовые электронагревательные приборы.
21			Биметаллический терморегулятор.
22			Цифровые приборы.
Современное производство и профессиональное самоопределение. (5 ч)			
23			Профессиональное образование.
24			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.
25			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.
26			Психические процессы для профессионального самоопределения.
27			Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (7 ч.)			
28			Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
29			Последовательность проектирования.
30			Разработка технологии изготовления изделия.
31			Изготовление деталей проекта
32			Сборка изделия.
33			Промежуточная аттестация. Защита проекта.
34			Итоговый урок.