

**Выписка**

из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(ВАРИАНТ 1)

Рассмотрено  
методическое объединение  
учителей труда и физкультуры  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Меньших С.В.  
«30» 08 2023г.

**Адаптированная рабочая программа**  
учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело)  
Срок освоения: 4 года (с 5 по 8 класс)

Составитель: Абдулаев Александр Вундизович  
учитель физкультуры, профильного труда

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор  Д.В.Пешехонов

## 7-8класс

### 1 Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Профильный труд» для 7-8 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной основной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой, Москва 2010 год (автор Л. С. Иноземцева);

Рабочая программа ориентирована на учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, издательство «Владос», 2001 год;

Основной целью предмета является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области столярного дела, а также к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Коррекционная работа включает следующие направления

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

На освоение предмета «Профильный труд / профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах отводится

- 7 класс 238 часов (7 часов в неделю)
- 8 класс 306 часов (9 часов в неделю)

### 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Рабочая программа ориентирована на учебник для 7-8класса специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида Изд. «Владос» Москва 2001г.

- Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития попадает в ситуации, требующие от него использования труда. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными трудовыми навыками без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы труда, является важным приемом в обучении. Ребенок учится использовать труд для решения жизненных задач: самостоятельно выбрать инструмент для ручной обработки древесины, узнать строение древесины и т.п. Целью трудового обучения является подготовка детей к доступной трудовой деятельности.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

**Задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» являются: урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работ

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие.

**Основными видами деятельности учащихся** по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.

- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

### 3 МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
7	56	56	77	49	238
8	72	72	99	63	306

### 4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Обучающиеся должны знать:** устройство сверлильного станка; виды пороков и дефектов древесины; виды пиломатериалов; виды мебели; устройство токарного станка; элементы, основные грани и углы резца; значение техники безопасности; крепежные изделия и мебельную фурнитуру.

**Обучающиеся должны уметь:** заделывать пороки и дефекты древесины; изготовить разметочный и строгальный инструменты, простейшую мебель; распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В т.ч.практические/ самостоятельные работы
I четверть ( 56 ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Фугование	13 ч	9 ч
	3.	Хранение и сушка древесины	4 ч	
	4.	Геометрическая резьба по дереву	25ч	12 ч

	5.	Практическое повторение	10 ч	9 ч
	6	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	2ч	2ч
II четверть ( 56 ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Угловое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	16 ч	12 ч
	3.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8 ч	7 ч
	4.	Токарные работы	16 ч	14 ч
	5.	Практическое повторение.	12 ч	10 ч
	6	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	2ч	
III четверть ( 77 ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Обработка деталей из древесины твердых пород	21 ч	14 ч
	3.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	22 ч	18 ч
	4.	Круглые лесоматериалы	8 ч	5 ч
	5.	Практическое повторение	22 ч	16 ч
	6	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	2ч	2ч
IV четверть ( 49 ч)	1.	Вводное занятие	4 ч	
	2.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	10 ч	9 ч
	3.	Свойства древесины	8ч	4 ч
	4.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	10 ч	9 ч
	5.	Практическое повторение	11 ч	11 ч
	4.	Контрольная итоговая работа за год.	6 ч	6 ч
		<b>ИТОГО:</b>	<b>238 ч</b>	<b>199ч.</b>

**8 класс**  
**Учебно-тематический план.**

Четверть	Раздел	Кол-во часов всего	Вид занятости (количество часов)			
			Теория	Практика	Экскурсия	Контроль
I.	Вводное занятие	2	2			1
I.	Заделка пороков и дефектов древесины	14	6	8		1
I.	Пиломатериалы	6	5	1		1

I.	Изготовление столярно-мебельного изделия	26	16	10		1
I.	Практическое повторение	36		36		
I.	Самостоятельная работа	4		4		1
II.	Вводное занятие	2	2			1
II.	Изготовление разметочного инструмента	10	6	4		1
II.	Токарные работы	24	16	8		1
II.	Практическое повторение	30	4	26		
II.	Самостоятельная работа	4		4		1
III.	Вводное занятие	2	2			1
III.	Изготовление строгального инструмента	34	5	29		1
III.	Процессы резания древесины	8	6	2		1
III.	Изготовление столярно-мебельного изделия	14	8	6		1
III.	Практическое повторение	20	2	18		
III.	Самостоятельная работа	4		4		1
IV.	Вводное занятие	2	2			1
IV.	Ремонт столярного изделия	22	5	17		1
IV.	Безопасность труда во время столярных работ	6	6			1
IV.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6	2	2	2	1
IV.	Практическое повторение	16	4	22		
IV.	Контрольная работа	6		6		1
Итого за год:		306	100	204	2	

**6. Календарно – тематическое планирование 7 класс.  
I четверть**

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
1-2	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2 часа.	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
<b>Раздел «Фугование»</b>		<b>13 часов.</b>	
3-4	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Правила безопасной работы при фуговании.	4ч	

5-6	Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	4ч	
7-10	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок.	8ч	
11-12	Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	4ч	
<b>Раздел</b>	<b>«Хранение и сушка древесины»</b>	<b>4часов.</b>	
13-14	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.	4ч	
15-16	Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	4ч	
<b>Раздел</b>	<b>«Геометрическая резьба по дереву»</b>	<b>25 часов.</b>	
17-18	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	4ч	
19-20	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	4ч	
21-24	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	8ч	
25-28	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	8ч	
29-30	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	4ч	
<b>Раздел</b>	<b>«Практическое повторение»</b>	<b>10часов.</b>	
31-36	Изготовление и украшение разделочной доски.		
<b>Раздел</b>	<b>«Самостоятельная работа»</b>	<b>2 часов.</b>	
37-45	Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.		

## II четверть

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
46-47	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> План работы на II четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2 часа	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
<b>Раздел</b>	<b>«Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4»</b>	<b>16 часов</b>	
48-49	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.	4ч	
50-51	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	4ч	
52-53	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	4ч	

<b>54-55</b>	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения.	4ч	
<b>56-57</b>	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клею.	4ч	
<b>Раздел «Непрозрачная отделка столярного изделия»</b>		<b>8 часов</b>	
<b>58-59</b>	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	4ч	
<b>60-61</b>	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	4ч	
<b>Раздел «Токарные работы»</b>		<b>16 часов</b>	
<b>62-63</b>	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	4ч	
<b>64-65</b>	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.	4ч	
<b>66-67</b>	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы.	4ч	
<b>68-69</b>	Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	4ч	
<b>Раздел «Практическое повторение»</b>		<b>12 часов.</b>	
<b>70-75</b>	Выполнение изделий для школы.		
<b>Раздел «Самостоятельная работа»</b>		<b>2 часов.</b>	
<b>76-80</b>	Изготовление изделий, содержащих точеные детали.		

### III четверть

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
<b>81-82</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> План работы на III четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	<b>2 часа.</b>	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
<b>Раздел «Обработка деталей из древесины твердых пород»</b>		<b>21 часов.</b>	
<b>83-84</b>	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.	4ч	



85-86	Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	4ч	
87-88	Резец столярного инструмента: угол заточки. Сталь (качество).	4ч	
89-90	Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	4ч	
<b>Раздел « Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2»</b>		<b>22 часов.</b>	
91-92	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.	4ч	
93-94	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	4ч	
95-98	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	8ч	
<b>Раздел «Круглые лесоматериалы»</b>		<b>8 часов.</b>	
99-100	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых материалов. Способы распиловки бревен. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.	4ч	
101-102	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	4ч	
<b>Раздел «Практическое повторение»</b>		<b>2 часов.</b>	
103-130	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.		

#### IV четверть

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
131-132	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> План работы на IV четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2 часа.	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
<b>Раздел «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2»</b>		<b>10 часов.</b>	
133-134	Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1	4ч	
135-136	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.	4ч	
137-138	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.	4ч	
139-140	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке	4ч	

	или шаблону.		
<b>141-142</b>	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	4х	
<b>Раздел «Свойства древесины»</b>		<b>8 часов.</b>	
<b>143-144</b>	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	4ч	
<b>145-146</b>	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	4ч	
<b>Раздел «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки»</b>		<b>10 часов.</b>	
<b>147-148</b>	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	4ч	
<b>149-150</b>	Сверло: виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.	4ч	
<b>151-152</b>	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	4ч	
<b>153-154</b>	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	4ч	
<b>Раздел «Практическое повторение»</b>		<b>11 часа.</b>	
<b>155-166</b>	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.		
<b>Раздел «Контрольная работа »</b>		<b>6 часов.</b>	
<b>167-170</b>	Изготовление 3-4х изделий по выбору.		
	<b>Итого за</b>	<b>238 часов.</b>	
	<b>год:</b>		

8 класс.

**Четверть**

**1 Вводное занятие ( 2 часа)**

Ознакомить обучающихся с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж по Т.Б.

1.1. Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2		Урок повторение.	Повторение изученного в 7 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.	Инструменты и материалы; правила безопасной работы в мастерской		Ответы на вопросы. Тестирование тест №1
---	---	--	------------------	--	---	--	---

**1. Заделка пороков и дефектов древесины. (14 часов)**

Познакомить с пороками и дефектами древесины. Научить правильно устранять пороки и дефекты.

1.1. Дефекты и пороки древесины.	2		Объяснение нового материала.	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины.	Дефекты и пороки древесины.	Определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
1.2. Шпатлевка: характеристика разных видов.	1		Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу: (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов	Назначение и виды шпатлевки; характеристика разных видов.	Определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; подготавливать	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

				древесины; заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой.		шпатлев ку к работе.	
1.3. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой.	1		Практиче ская работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности.	Приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.	Заделыват ь пороки и дефекты древеси ны шпатлевк ой	Контроль за действи ем. Контроль качества.
1.4. Устройство и назначение одношпинде льного сверлильног о станка.	1		Объяснен ие нового материа ла	Одношпиндельн ый сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	Устройст во и назначение одношпинд ельного сверлильно го станка; устройство для крепления сверла.	Организо вать рабочее место при сверлении убирать и смазывать станок.	Ответы на вопросы. Контроль за действи ем.
1.5. Ознакомлен ие с многошпинд ельным сверлильны м и сверлильно- пазовальны м станками	1		Объяснен ие нового материа ла	Ознакомление с многошпиндельн ым сверлильным и сверлильно- пазовальным станками	Особеннос ти конструкци и и назначение многошпин дельного сверлильно го и сверлильно - пазовально го станка		Ответы на вопросы.
1.6. Подготовка	1		Практиче ская	Подготовка сверлильного		Подготовав ливать	Контроль за

сверлильног о станка к работе.			работа	станка к работе.		сверлильн ый станок к работе.	действии ем
1.7. Сверление сквозных и глухих отверстий.	1		Практиче ская работа.	Сверление сквозных и глухих отверстий. (на отходах материалов)	Правила безопасной работы при сверлении.	Выпол нять сверление отверстий на сверлиль ном станке.	Контроль за действии ем.
1.8. Выдалблива ние сквозных и несквозных гнезд.	2		Комбини рован ный.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предваритель ным высверливанием.	Правила безопасной работы.	Выпол нять выдалбли вание сквозных и несквозны х гнезд.	Контроль за действии ем.
1.9. Подготовка заготовки к заделке дефекта.	1		Практиче ская работа.	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.		Выявлять дефекты; определят ь форму заделки; выпол нять разметку под заделку.	Контроль за действии ем.
1.10. Высве рливание, долбление отверстия.	1		Практиче ская работа.	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции.	Правила безопасной работы при сверлении и долблении.	Выпол нять отверстия под заделку.	Контроль за действии ем. Контроль качества.

1.11. Изготовление и вставка заделки на клею.	1		Практическая работа.	Изготовление заделки. Виды клея используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции.	Виды клея, правила безопасной работы с ними.	Изготавливать заделку; выполнять вставку заделки на клею.	Контроль за действием ем. Контроль качества.
1.12. Застрогование заделки.	1		Практическая работа.	Застрогование заделки. Оценка качества выполненной работы.	Правила безопасной работы при строгании.	Выполнять застрогование заделки; оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действием ем. Контроль качества. Работа с карточками.

## 2. Пиломатериалы (6 часов)

Познакомить обучающихся с видами пиломатериалов и правилами хранения пиломатериалов.

2.1. Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	2		Комбинированный.	Пиломатериалы: виды ( бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов.	Виды и назначение пиломатериалов.	Определить вид пиломатериала на рисунке и по образцу.	Ответы на вопросы.
2.2. Характеристика основных видов пиломатериалов.	2		Объяснение нового материала.	Характеристика основных видов пиломатериалов.	Характеристики основных видов пиломатериалов.		Ответы на вопросы. Контроль за действием ем.

2.3. Хранение пиломатериалов.	2		Объяснение нового материала.	Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Расчет стоимости пиломатериалов.	Рассчитывать стоимость пиломатериалов.	Ответы на вопросы. Конт роль за действия ем. Устный опрос
----------------------------------	---	--	------------------------------	---	----------------------------------	--	---

### 3. Изготовление столярно-мебельного изделия (28 часов).

Познакомить обучающихся с столярно-мебельными изделиями и научить выполнять работы по их изготовлению.

3.1. Виды и назначение мебели.	2		Объяснение нового материала.	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван, и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений.	Виды мебели.	Определить вид мебели на рисунке по натуральному образцу.	Ответы на вопросы.
3.2. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	1		Объяснение нового материала.	Производственный процесс изготовления мебели.	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели.		Ответы на вопросы.
3.3. Содержание сборочного чертежа.	1		Объяснение нового материала.	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации.	Иметь представление о содержании и сборочного чертежа.	Читать техническую документацию	Ответы на вопросы.

3.4. Знакомство с изделием (табурет)	2		Объяснение нового материала.	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия.	Детали изделия, материалы для его изготовления	Подбирать материалы выполнять технический рисунок; читать техническую документацию.	Ответы на вопросы. Конт роль за действиям.
3.5. Последовательность изготовления изделия.	2		Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.	Названия операций по изготовлению изделия.	Составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; распознавать вид работ.	Заполнение технологической карты
3.6. Заготовка деталей.	2		Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание.	Правила подбора материала; правила безопасной работы при пиленнии.	Выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг0 с припуском на обработку; отпиливание заготовок.	Конт роль за действиям. Конт роль качества.
3.7. Выстрагивание деталей по размерам	2		Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к	Правила безопасной работы при	Выполнять разметку и выстрагивать детали	Конт роль за действиям



				качеству выполнения операции.	строгании.	по разметке.	ем. Конт роль качества.
3.8. Изготовление вставных шипов.	2		Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции.	Приемы изготовления шипов.	Изготавливать вставные шипы.	Конт роль за действия ем. Конт роль качества.
3.9. Выполнение отверстий в деталях табурета.	2		Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Правила безопасной работы при сверлении.	Выполнять отверстия в деталях табурета.	Конт роль за действия ем. Конт роль качества.
3.10. Склеивание боковых рамок	2		Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея.	Правила безопасной работы при склеивании	Выполнять склеивание двух боковых рамок.	Конт роль за действия ем. Конт роль качества.
3.11. Склеивание корпуса табурета.	2		Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка	Правила безопасной работы при сверлении и склеивании	Выполнять склеивание корпуса изделия.	Конт роль за действия ем. Конт роль качества.

				прямоугольности конструкции.			
3.12. Изготовление сиденья табурета.	2		Комбинированный	Разметка и отпиливание детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции. (варианты сидений табуретов).	Правила безопасной работы при пилении.	Изготавливать сиденье табурета.	Контроль за действием ем. Контроль качества.
3.13. Зачистка сиденья и корпуса табурета.	2		Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы.	Правила выбора шлифовальной шкурки.	Выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета.	Контроль за действием ем. Контроль качества.
3.14. Соединение корпуса табурета с сиденьем.	2		Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование сиденья в струбцинах. Удаление выступившего клея.	Правила безопасной работы при сверлении и склеивании.	Выполнять соединение корпуса с сиденьем.	Контроль за действием ем. Контроль качества.
3.15. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2		Комбинированный	Виды отделки изделий. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной	Виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком.	Выполнять отделку изделия. Оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием ем. Контроль качества. Ответы на вопросы. Устный опрос.

работы.

#### 4. Практическое повторение (36 часов).

Закрепить знания умения и навыки обучающихся полученные на предыдущих занятиях.

4.1. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание.	Правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении.	Выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг с припуском на обработку; отпиливание заготовок.	Контроль за действием ем. Контроль качества.
4.2. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление щитов: Выстрагивание деталей по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции.	Правила безопасной работы рубанком.	Выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием ем. Контроль качества.
4.3. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление щитов: Выстрагивание деталей по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции.	Правила безопасной работы рубанком	Выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием ем. Контроль качества.
4.4. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление щитов: склеивание из отдельных элементов. Технические требования к качеству выполнения операции.	Правила безопасной работы при работе с клем.	Склеивать щиты.	Контроль за действием ем. Контроль качества.

4.5. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление щитов: обработка щитов по толщине.	Правила безопасной работы рубанком	Обработка щиты по толщине.	Контроль за действием. Контроль качества.
4.6. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление щитов: обработка щитов по толщине.	Правила безопасной работы рубанком	Обработка щиты по толщине.	Контроль за действием. Контроль качества.
4.7. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление крышки: выпиливание и выстрагивание по заданным размерам.	Правила безопасной работы ножовкой и рубанком.	Изготовление крышки изделий	Контроль за действием. Контроль качества.
4.8. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление крышки: выстрагивание по заданным размерам, скругление углов, зачистка.	Правила безопасной работы рубанком и стамеской.	Изготовление крышки изделий	Контроль за действием. Контроль качества.
4.9. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление ножек: Разметка криволинейных кромок, выпиливание выкружной пилой.	Правила безопасной работы при пилении.	Изготовление ножек изделий.	Контроль за действием. Контроль качества.
4.10. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление ножек: обработка рубанком, стамеской, напильником.	Правила безопасной работы рубанком, стамеской, напильник	Изготовление ножек изделий.	Контроль за действием. Контроль

					ом.		качества.
4.11. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление ножек: долбление гнезд, зачистка шкуркой.	Правила безопасной работы при долблении.	Выполнять операции по изготовлению прямоугольных отверстий.	Конт роль за действием ем. Конт роль качества.
4.12. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление проножки и клиньев: пиление по размерам и скругление углов.	Правила безопасной работы пилой и рубанком	Изготавливать проножки и клинья.	Конт роль за действием ем. Конт роль качества.
4.13. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Изготовление проножки и клиньев: изготовление отверстий для клиньев, подгонка клиньев по отверстиям.	Правила безопасной работы при сверлении и долблении отверстий.	Выполнять операции по изготовлению прямоугольных отверстий.	Конт роль за действием ем. Конт роль качества.
4.14. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Сборка подстоля: соединение ножек с проножкой при помощи клиньев.	Правила безопасной работы при сборке деталей.	Выполнять сборку деталей с помощью клиньев.	Конт роль за действием ем. Конт роль качества.
4.15. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Соединение крышки с подстолем: изготовление шкантов и их установка.	Правила безопасной работы при сверлении и склеивании	Выполнять соединение корпуса со столешницей.	Конт роль за действием ем. Конт роль качества.
4.16. Изготовление щитового	2		Практическая	Отделка изделия: виды отделки, работа	Виды отделки	Выполнять отделку	Конт роль за

стола.			работа	наждачной шкуркой.	изделий, правила безопасной работы с наждачной шкуркой.	изделия	действии ем. Контроль качества.
4.17. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Отделка изделия: виды отделки, работа с лаком	Виды отделки изделий, правила безопасной работы при окраске лаком.	Выполнять отделку изделия	Контроль за действием ем. Контроль качества.
4.18. Изготовление щитового стола.	2		Практическая работа	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом) анализ выполненной работы.		Оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием ем. Контроль качества.

## 5.

### 6. Самостоятельная работа. (4 часа).

Проверка знаний полученных в течении четверти.

6.1. Заделка порока древесины вставкой.	2		Самостоятельная работа.	Изготовление вставки. Заделка порока вставкой на клею. Сострагивание припуска по высоте. Шлифование заподлицо.	Требования, предъявляемые к вставке.	Выполнить заделку порока вставкой.	Тестирование тест № 2 Контроль действия. Контроль качества.
6.2. Заделка порока древесины вставкой.	2		Самостоятельная работа.	Изготовление вставки. Заделка порока вставкой на клею. Сострагивание припуска по высоте. Шлифование заподлицо.	Требования, предъявляемые к вставке.	Выполнить заделку порока вставкой.	Контроль действия. Контроль качества.

## II. четверть

### 1. Вводное занятие. (2 часа)

Ознакомить обучающихся с планом работы на четверть.

1.1. Вводное занятие.	2		Объяснение нового материала . Беседа.	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Правила безопасной работы в мастерской .		Ответы на вопросы. Тестирование тест № 2
-----------------------	---	--	---------------------------------------	--	--	--	--

### 2. Изготовление разметочного инструмента. (10 часов).

Познакомить обучающихся с разметочными инструментами. Научить операциям по их изготовлению.

2.1. Разметочные инструменты.	2		Объяснение нового материала .	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.	Проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.	Бережно относиться к инструментам.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
2.2. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	2		Комбинированный .	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	Правила подбора материала для разметочного инструмента.	Готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
2.3. Столярный угольник.	2		Комбинированный .	Столярный угольник: материал, последовательно	Требования к	Подбирать материал для изготовлен	Ответы на вопросы.

				сть изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	столярном угольнике.	ия, составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно - технологическую карту, выполнять технический рисунок.	Заполнение технологической карты.
2.4. изготовление столярного угольника.	2		Комбинированный .	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхности по заданным размерам.	Последовательность изготовления столярного угольника.	Изготавливать столярный угольник.	Контроль за действием. Контроль качества
2.5. изготовление столярного угольника.	2		Комбинированный .	Разметка проушины. Изготовление проушины. Сборка угольника насухо. Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка и отделка изделия. Оценка качества (сравнение с чертежом и с образцом).	Последовательность изготовления столярного угольника.	Изготавливать столярный угольник.	Контроль за действием. Контроль качества. Устный опрос



### 3. токарные работы (24 часа).

Познакомить обучающихся с видами токарных работ. Научить выполнять несложные точеные изделия.

<p>3.1. Токарный станок: управление: уход. Неисправности. Правила безопасной работы.</p>	2		<p>Объяснение нового материала.</p>	<p>Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.</p>	<p>Правила ухода за токарным станком, меры предупреждения поломок, правила безопасной работы на токарном станке по дереву.</p>	<p>Ухаживать за токарным станком.</p>	<p>Ответы на вопросы. Конт роль за действиям.</p>
<p>3.2. Измерительные инструменты.</p>	2		<p>Объяснение нового материала.</p>	<p>Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы штангенциркулем.</p>	<p>Устройство штангенциркуля, применение скобы и штангенциркуля.</p>	<p>Использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.</p>	<p>Ответы на вопросы. Конт роль за действиям.</p>
<p>3.3. Приемы работы на токарном станке.</p>	2		<p>Комбинированный</p>	<p>Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, проверка размеров изделия кронциркулем и</p>	<p>Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.</p>	<p>Выполнять снятие конуса резцом, выполнять шипы у ножек.</p>	<p>Конт роль за действиям. Конт роль</p>

				штангенцирку лем.			качества.
3.4. Приемы работы на токарном станке.	2		Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	Сверлить с использованием задней бабки.	Конт роль за действия ем. Конт роль качества.
3.5. знакомство с изделием (ножка для журнального стола).	2		Объяснение нового материала	Ножка для журнального стола: материалы для изготовления, форма. Требования к изделию. Чертеж изделия.	Требования, предъявляемые к изделию, материал для изготовления.	Ориентироваться в чертеже изделия.	Ответы на вопросы.
3.6. Последовательность изготовления изделия.	2		Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.		Составлять последовательность изготовления ножки.	Заполнение технологической карты.
3.7. Заготовка для ножки.	2		Комбинированный	Подбор материала. Разметка и отпиливание заготовки для ножки с припуском на обработку.		Подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера.	Конт роль за действия ем.
3.8. Вытачивание цилиндра.	2		Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения	Правила безопасной работы на токарном станке	Вытачивать цилиндр на токарном	Конт роль за действия ем. Конт

				операции.		станке.	роль качества.
3.9. Обработка поверхности по заданному размеру.	2		Комбинированный	Обработка поверхности ножки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции.	Правила безопасной работы на токарном станке.	Выполнять обработку поверхности по заданному размеру.	Конт роль за действием. Конт роль качества.
3.10. Выполнение шипа у ножки.	2		Комбинированный	Выполнение шипов у ножек. Длина, толщина шипа.	Правила безопасной работы на токарном станке.	Выполнять обработку шипа.	Конт роль за действием. Конт роль качества.
3.11. Зачистка ножки.	2		Комбинированный	Зачистка ножки. Отпиливание припуска по длине.	Правила безопасной работы на токарном станке и наждачной шкуркой.	Выполнять зачистку изделия.	Конт роль за действием. Конт роль качества.
3.12. Оценка качества изделия.	2		Комбинированный	Оценка качества готового изделия.		Оценивать качество готового изделия.	Конт роль за действием. Конт роль качества. Устный опрос.
<b>4. Практическое повторение (30 часов).</b>							
Закрепить знания, умения и навыки полученные ранее.							
4.1. Изготовление рейсмуса.	2		Фронтальная беседа	Выбор материала, формы, размеров,	Свойства пород древесины.	Выбор оптимальных	Устный опрос.

				вида соединений, способа отделки.		вариантов.	
4.2. Изготовление колодки рейсмуса.	2		Практическая работа	Разметка. Пиление, строгание, шлифование.		Выполнять пиление и строгание.	Контроль действия.
4.3. Изготовление гнезда для клина	2		Практическая работа	Разметка гнезда. Сверление сквозных отверстий. Выдалбливание гнезда. Обработка. Зачистка.		Выполнять сверление и долбление.	Контроль действия.
4.4. Изготовление клина.	2		Практическая работа	Пиление, строгание, контроль по чертежу. Обработка.		Выполнять пиление и строгание.	Контроль действия.
4.5. Изготовление брусочков.	2		Практическая работа	Изготовление круглых палочек Ø 8 мм. Подгонка к колодке.		Изготавливать цилиндрические детали.	Контроль действия.
4.6. Установка гвоздиков в брусочках рейсмуса.	2		Практическая работа	Установка гвоздиков в брусочках рейсмуса. Заточка их напильником.		Выполнять обработку напильником.	Контроль действия.
4.7. Покрытие изделия лаком.	2		Практическая работа	Подготовка изделия к лакированию. Покрытие изделия лаком.		Выполнять прозрачную отделку.	Контроль действия Контроль качества.
4.8. Изготовление солонки.	2		Фронтальная беседа	Выбор материала, формы, размеров, способа отделки.	Свойства пород древесины.	Выбор оптимальных вариантов.	Контроль действия. Контроль качества.
4.9. Черновая обработка.	2		Практическая работа	Точение заготовки до Ø 60 мм.		Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия Контроль качества.
4.10. Точение заготовки под конус.	2		Практическая работа	Точение заготовки под конус (Ø 60 мм и Ø 45мм)		Овладеть правильными приемами	Контроль действия Конт

						точения.	роль качества.
4.11. Внутреннее точение заготовки.	2		Практическая работа	Высверливание отверстия с помощью задней бабки. Точение внутреннего диаметра до 35 мм.		Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия Контроль качества.
4.12. Обработка внутреннего диаметра.	2		Практическая работа	Контроль размеров по чертежу. Доводка. Обработка внутреннего диаметра.		Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия Контроль качества.
4.13. Обработка солонки.	2		Практическая работа	Шлифование. Снятие ворса.		Выполнять шлифование и снятие ворса.	Контроль действия Контроль качества.
4.14. Точение крышки.	2		Практическая работа	Точение наибольшего диаметра, наименьшего диаметра, ручки.		Овладеть правильными приемами точения.	Контроль действия Контроль качества.
4.15. Обработка крышки.	2		Практическая работа	Шлифование, контроль размеров. Подгонка крышки к солонке.		Выполнять шлифование и контроль размеров.	Контроль действия Контроль качества.
4.16. Вошение солонки.	2		Практическая работа	Вошение солонки и крышки.		Выполнять шлифование и вошение изделия.	Контроль действия Контроль качества.

### 5. Самостоятельная работа (4 часа)

Проверка знаний, умений и навыков учащихся при токарных и контрольно-измерительных работах.  
Воспитание бережного отношения к школьной мебели.

5.1. Изготовление ручки для шифоньера.	2		Самостоятельная работа	Выбор заготовки. Крепление. Черновая обработка.	Свойства пород древесины.	Закреплять заготовку. Выполнять точение.	Тестирование Контроль действия Контроль качества.
--	---	--	------------------------	---	---------------------------	--	---

5.2. Изготовление ручки для шифоньера.	2		Самостоятельная работа	Фасонное точение, контроль размеров. Обработка. Лакирование.		Выполнять фасонное точение и отделку изделия	Контроль действия. Контроль качества. Тестирование тест № 3
--	---	--	------------------------	--	--	--	---

### III четверть.

#### **1. Вводное занятие (2 часа)**

Подведение итогов работы во II четверти. План работы на III четверть.

Повторный инструктаж по охране труда.

1.1. Вводное занятие.	2		Комбинированный	Повторный инструктаж по охране труда. Задачи обучения и план работы на четверть.	Правила безопасной работы в мастерской.		Ответы на вопросы. Тестирование тест № 3
-----------------------	---	--	-----------------	--	---	--	--

#### **2. Изготовление строгального инструмента (44 часов)**

Ознакомление с видами ручного строгального инструмента для плоских поверхностей.

Развитие знаний, умений и навыков при изготовлении строгального инструмента.

Формирование понятий: леток, роток, постель, колодка, клин, рожок, угол наклона ножа.

2.1. Ручной инструмент для строгания плоских поверхностей.	2		Объяснение нового мат-ла.	Рубанок, шерхебель, полуфуганок, фуганок, торцовый рубанок. Назначение и характеристики.	Виды ручного строгального инструмента. Материал для его изготовления, Требования предъявляемые к строгальным инструментам.		Ответы на вопросы
2.2. Основные части рубанка и материал для их изготовления.	2		Объяснение нового мат-ла.	Колодка, клин, рожок. Материал: клен, груша, граб, бук, ясень, берёза. Элементы летка	Свойства пород древесины.		Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.

2.3. Изготовление рубанка.	2		Комбинированный	Изготовление колодки рубанка Выбор материала. Разметка заготовок. Учет породы древесины, разрез, направление волокон.	Части колодки рубанка, материал, последовательность изготовления колодки, правила безопасной работы.	Выполнять разметку. Изготавливать колодку.	Контроль действия.
2.4. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Строгание пласти заготовки Выстрогать пласти. Обработать заготовку фуганком.		Выполнять строгание древесины.	Контроль действия и качества.
2.5. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Подготовка заготовки к склеиванию. Склеить заготовки.		Выполнять склеивание древесины.	Контроль действия и качества.
2.6. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Строгание колодки. Выстрогать колодку по заданному размеру. Контроль размеров.		Выполнять строгание древесины.	Контроль действия и качества.
2.7. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Изготовление летка. Разметить колодку. Сделать леток. Выдолбить под прямым углом роток.		Выполнять разметку и долбление.	Контроль действия и качества.
2.8. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Обработка летка. Обработать торцы гнезда, срезать материал до линии разметки.		Работать со стамеской и напильником.	Контроль действия и качества.
2.9. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Изготовление щечек и плечиков. Выполнить пропилы внутри		Работать со стамеской и напильником.	Контроль действия и качества.

				гнезда. Срезать подрезанный материал. Обработать напильником.		ком.	
2.10. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Обработка щечек, плечиков, постели. Шлифование. Контроль размеров, прямолинейности.		Выполнять шлифование древесины.	Контроль действия и качества.
2.11. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Обработка колодки: Отпилить припуск. Обработать торцы. Шлифование колодки.		Выполнять пиление и шлифование.	Контроль действия и качества.
2.12. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Изготовление рожка. Разметить заготовку. Выпилить и выстрогать по заданному размеру.	Последовательность изготовления рожка. Правила безопасной работы.	Выполнять пиление и строгание. Изготавливать рожок.	Контроль действия и качества.
2.13. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Придание формы рожка. Разметить и обработать контуры стамеской.		Работать со стамеской.	Контроль действия и качества.
2.14. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Обработка рожка. Скруглить углы, зачистить рашпилем, напильниками.		Работать с рашпилем и напильником.	Контроль действия и качества.
2.15. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Изготовление гребня. Размеры и изготовление гребня.		Выполнять разметку	Контроль действия и качества.
2.16. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Изготовление паза в колодке. Разметка паза по гребню рожка. Выбрать паз сверлением, долблением.		Выполнять сверление и долбление.	Контроль действия и качества.



2.17. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Подгонка рожка к колодке. Подогнать рожок к колодке. Доводка. Зачистка.		Выполнять подгонку и доводку.	Контроль действия и качества.
2.18. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Изготовление клина. Разметить. Выпилить и выстрогать заготовку по заданному размеру.	Последовательность изготовления клина, правила подбора материала, правила безопасной работы с инструментами	Выполнять пиление и строгание. Изготавливать клин.	Контроль действия и качества.
2.19. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Изготовление рожка клина. Разметить и спилить уклон. Разметить рожки по плечикам рубанка.		Выполнять разметку и пиление.	Контроль действия и качества.
2.20. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Обработка рожка клина. Сделать пропилы. Срезать уклон. Контроль изделия по образцу.		Выполнять контроль по образцу.	Контроль действия и качества.
2.21. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Обработка клина. Отпиливание клина по длине. Шлифовка клина. Контроль размеров и прямолинейности.		Выполнять пиление и шлифование.	Контроль действия и качества.
2.22. Изготовление рубанка.	2		Практическая работа.	Настройка, отделка рубанка. Фугование подошвы. Настройка выставки ножа. Пробное строгание. Шлифовка рубанка.		Настроить выставку ножа. Выполнять отделку изделия.	Контроль действия и качества. Устный опрос.

Лакирование.

### 3. Процессы резания древесины (8 часов)

Ознакомление учащихся с элементами резца, с видами резанья древесины.

Воспитание бережного отношения к рабочему материалу, инструментам.

Формирование понятий: резец, грани резца, фаска, лезвие.

3.1. Элементы резца.	2		Объяснение нового мат-ла.	Основные грани и углы резца при прямолинейном движении.	Элементы резца.	Различать углы заточки и резания.	Ответы на вопросы.
3.2. Виды резанья древесины.	2		Объяснение нового мат-ла.	Торцевое, продольное, поперечное. Получение стружки при каждом виде.	Виды резания древесины.	Определять по типу стружки вид резания.	Ответы на вопросы.
3.3. Движение резания и подачи.	2		Объяснение нового мат-ла.	Резание древесины без подпора волокон, с подпором и стружколоманием. Сопротивление древесины. Дефекты при резании.	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца.	Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
3.4. Определение формы резцов.	2		Лабораторная работа.	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов.		Определять форму (элементы геометрии) резцообразных дереворежущих инструментов.	Оформление результатов лабораторной работы. Устный опрос.

### 4. Изготовление столярно-мебельного изделия (14 часов)

Ознакомление с технологией изготовления сборочных единиц, с браком при сборке и его устранении.

Ознакомление с факторами, влияющими на производительность труда.

Развитие навыков и умений изготовления изделий при бригадном методе работы.

Формирование понятий: узел, брак, рамка, коробка, щит, опора.

4.1. технология изготовления сборочных единиц.	2		Объяснение нового материала.	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов,	Названия операций.	Распознавать сборочные единицы в выполняе	Контроль за действиями. Контроль
--	---	--	------------------------------	--	--------------------	---	----------------------------------

				опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии.		мом изделия.	качества.
4.2. Брак при сборке изделия.	2		Объяснение нового мат-ла.	Предупреждение брака, его выявление и исправление.	Виды брака при сборке изделий.		Ответы на вопросы
4.3. Факторы производительности и труда.	2		Объяснение нового мат-ла.	Время выдержки в зависимости от вида клея, температурных условий, конструкций узла и условий последующей обработки. Бригадный метод работы.	Факторы, влияющие на производительность труда. Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда		Ответы на вопросы
4.4. Изготовление детской кроватки.	2		Фронтальная беседа.	Обсуждение формы, размеров, узлов крепления будущего изделия.	Свойства древесных материалов	Составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно технологическую карту	Контроль за действием. Контроль качества.
4.5. Изготовление деталей кроватки.	2		Практическая работа.	Изготовление (по выбору) одной детали детской кроватки. Обработка. Шлифование.		Выполнять пиление, обработку граней.	Контроль за действием. Контроль качества.
4.6. Установка фурнитуры.	2		Практическая работа.	Установка фурнитуры. Предварительная сборка. Подгонка и доводка.		Выполнять установку фурнитуры.	Контроль за действием. Контроль качества.
4.7. Сборка и отделка изделия.	2		Практическая работа.	Сборка изделия с помощью фурнитуры.		Выполнять финишную сборку и	Контроль за действием

				Подготовка поверхностей к прозрачной отделке. Прозрачная отделка изделия.		отделку изделия. Изготавливать изделие в уменьшенном масштабе с операционным разделением труда.	ем. Контроль качества. Устный опрос.
--	--	--	--	--	--	--	---

### 5. Практическое повторение (30 часов)

Развитие умений и навыков изготовления изделий при бригадном методе работы. Развитие усидчивости, аккуратности. Воспитание эстетики. Овладение правильными и безопасными приемами работы. Формирование понятия «опорная рама».

5.1. Изготовление журнального столика.	2		Фронтальная беседа.	Выбор заготовки. Разметка.	Технологию изготовления изделия. Правила безопасной работы.	Выбирать оптимальные варианты. Изготавливать изделие.	Устный опрос.
5.2. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Изготовление торцевых царг. Пиление. Строгание до нужного размера. Изготовление соединения вполдерева.		Выполнять соединение вполдерева.	Контроль действия Контроль качества.
5.3. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Изготовление ножек. Пиление. Строгание до нужного размера. Изготовление соединений вполдерева.		Выполнять соединение вполдерева.	Контроль действия Контроль качества.
5.4. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Сборка торцевых царг и ножек. Сборка торцевых царг и ножек насухо. Подгонка соединений.		Выполнять подгонку и сборку соединений.	Контроль действия Контроль качества.
5.5. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Изготовление боковых царг. Склеивание торцевых царг и ножек. Подготовка		Выполнять подгонку и склейку соединений.	Контроль действия Контроль качества.

				торцевых царг и ножек к склеиванию. Склеивание.			
5.6. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Пиление. Строгание до нужного размера. Изготовление соединения вполдерева.		Выполнять соединение вполдерева.	Контроль действия Контроль качества.
5.7. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Изготовление боковых царг. Пиление. Строгание до нужного размера. Изготовление соединения вполдерева.		Выполнять соединение вполдерева.	Контроль действия Контроль качества.
5.8.. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Сборка боковых царг и ножек Сборка боковых царг и ножек насухо. Подгонка соединений.		Выполнять подгонку и сборку соединений.	Контроль действия Контроль качества.
5.8.. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Склеивание боковых царг и ножек Подготовка. Доводка боковых и торцевых ножек.		Выполнять подгонку и сборку соединений.	Контроль действия Контроль качества.
5.10. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Склеивание боковых царг и ножек.		Выполнять подгонку и склейку соединений.	Контроль действия. Контроль качества.
5.11. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Изготовление угловых блоков. Изготовление. Сборка насухо. Доводка. Склеивание.		Выполнять подгонку и склейку соединений.	Контроль действия Контроль качества.
5.12. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Изготовление опорной рамы. Изготовление реек. Соединение УК-11. Крепление к ножкам.		Выполнять соединение УК-11.	Контроль действия Контроль качества.

5.13. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Изготовление крышки. Выпиливание крышки из ДСП. Изготовление и крепление окантовки.		Выполнять пиление, окантовку кромок.	Контроль действия Контроль качества.
5.14. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Крепление крышки к опорной раме. Выбор вида соединения. Крепление крышки.		Выполнять подгонку и склейку соединений.	Контроль действия Контроль качества.
5.15. Изготовление журнального столика.	2		Практическая работа.	Отделка изделия. Контроль размеров, прямолинейности. Шлифование. Покрывание морилкой и лаком.		Выполнять шлифование, морение, лакирование. Оценивать его качество.	Контроль действия Контроль качества.

### **6. Самостоятельная работа (4 часа)**

Проверка знаний, умений и навыков учащихся при изготовлении контрольно-измерительного инструмента.

Воспитание бережного отношения к рабочему инструменту.

6.1. Изготовление угольника.	2		Самостоятельная работа.	Изготовление пера. Строгание. Шлифование пера. Изготовление нагелей.	Правила безопасной работы.	Выполнять точную доводку по размерам.	Тестирование тест № 4. Контроль действия Контроль качества.
6.2. Изготовление угольника.	2		Самостоятельная работа.	Изготовление колодки. Крепление пера к колодке с помощью нагелей.		Выполнять соединение под прямым углом.	Контроль действия Контроль качества.

### **IV четверть.**

#### **1. Вводное занятие (2 часа)**

Подведение итогов работы в III четверти. План работы на IV четверть.

1.1. Вводное занятие.	2		Объяснение нового материала . Беседа.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Правила безопасной работы в мастерской .		Ответы на вопросы. Тестирование тест № 4
<b>2. Ремонт столярного изделия (22 часа)</b>							
Ознакомление с видами износа и ремонта мебели. Развитие знаний, умений и навыков при ремонте мебели.							
Формирование понятия: дефектная ведомость.							
2.1. Износ и ремонт мебели.	2		Объяснение нового мат-ла.	Причины и виды износа, виды ремонта мебели. Дефектная ведомость.	Виды износа и ремонта.		Устный опрос.
2.2. Правила Т.Б. при ремонте мебели.	2		Объяснение нового мат-ла.	Правила техники безопасности при ремонте мебели.	Правила Т.Б. при ремонте мебели.		Устный опрос.
2.3. Ремонт шкафа.	2		Комбинированный	Выявление повреждений. Заполнение дефектной ведомости.	Заполнение дефектной ведомости.	Определять степень ремонта.	Работа с карточками.
2.4. Ремонт поврежденных деталей.	2		Практическая работа.	Ремонт сломанных деталей. Изготовление новых деталей.	Порядок действий при ремонте.	Ремонтировать и заменять детали мебели.	Контроль действия Контроль качества.
2.5. Обработка деталей.	2		Практическая работа.	Шлифование поверхностей. Отделка деталей.		Выполнять шлифование, морение, лакирование.	Контроль действия Контроль качества.
2.6. Усиление узлов.	2		Практическая работа.	Замена поврежденных деталей. Усиление узлов.	Виды усиления столярных соединений.	Выполнять усиление узлов.	Контроль действия Контроль качества.
2.7. Восстановление облицовки.	2		Практическая работа.	Зачистка участка, покрытие морилкой и лаком.		Выполнять шлифование, морение, лакирование.	Контроль действия Контроль качества.
2.8. Осмотр и разборка стула.	2		Практическая	Осмотр стула. Извлечение	Порядок действий	Выполнять разборку	Контроль

			работа.	крепежных деталей. Расшатывание и разборка стула.	при разборке стула.	стула.	действия.
2.9. Ремонт и замена поврежденных деталей.	2		Практическая работа.	Ремонт и замена поврежденных деталей.		Ремонтировать и заменять детали мебели.	Контроль действия.
2.10. Склеивание стула.	2		Практическая работа.	Зачистка шиповых соединений. Склеивание.		Восстанавливать клеевые соединения.	Контроль действия Контроль качества.
2.11. Восстановление облицовки.	2		Практическая работа.	Зачистка поврежденного участка. Восстановление лакового покрытия.		Выполнять шлифование, морение, лакирование.	Контроль действия Контроль качества. Устный опрос.

### 3. Безопасность труда во время столярных работ (6 часов)

Повторение правил техники безопасности. Ознакомление с правилами пожарной безопасности.  
Формирование понятий: источник возгорания, очаг возгорания, легковоспламеняющиеся материалы, первичные средства пожаротушения.

3.1. Значение техники безопасности.	2		Урок повторение.	Причины возможного травматизма и меры его предупреждения. Действия при нанесении травмы.	Значение Т.Б. Действия при травматизме	Определять возможные причины травматизма при работе с каким либо инструментом или на каком либо станке.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
2.2. Правила пожарной безопасности.	2		Объяснение нового мат-ла.	Правила пожарной безопасности на столярном производстве.	Правила пожарной безопасности		Ответы на вопросы. Контроль за действиями



3.3. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	2		Объяснение нового мат-ла.	Первичные средства пожаротушения (бочка с водой, ящик с песком, кошма, пенный и порошковый огнетушители, пожарный кран). Действия при пожаре на столярном производстве.	Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	Пользоваться первичными средствами и пожаротушения, правильно действовать при возникновении пожара.	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Тестирование тест № 17
---	---	--	---------------------------	---	--	---	--

#### 4. Крепежные изделия и фурнитура (6 часов)

Ознакомление с видами столярных соединений. Ознакомление с видами мебельной фурнитуры.  
Формирование понятий: гвоздь, шуруп, винт, болт, шип, фурнитура.

4.1. способы соединения деталей в столярных изделиях.	1		Объяснение нового мат-ла.	Способы соединения деталей в столярных изделиях( на гвоздях, шурупах, клею, на шкантах, комбинированные)	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	Определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.	Ответы на вопросы.
4.2. Виды гвоздей и их использование.	1		Объяснение нового мат-ла.	Гвоздь: виды (строительный, толевой, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя.	Виды гвоздей, сферу их применения.	Определять вид гвоздя, его длину на глаз.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
4.3. Виды и назначение шурупов.	1		Объяснение нового мат-ла.	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов.	Виды шурупов и их назначение.	Распознавать вид шурупов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
4.4. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	2		Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка,	Виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их	Распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных	Ответы на вопросы.

				магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Современные виды мебельной фурнитуры.	назначение	изделий.	
4.5. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	1		Лабораторная работа.	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Оформление результатов лабораторной работы устный опрос.

### 5. Практическое повторение (36 часов)

Овладение знаниями, умениями и навыками при изготовлении домашней мебели.  
Закрепление правильных и безопасных приёмов работы с ручным столярным инструментом.

5.1. Изготовление книжной полки.	2		Фронтальная беседа.	Выбор конструкции, размеров, материала.	Виды соединений	Выбирать оптимальные варианты.	Устный опрос.
5.2. Раскрой материала.	2		Фронтальная беседа.	Расчет схемы раскроя с учетом качества и экономии материала.	Свойства древесных материалов	Выбирать оптимальные варианты.	Устный опрос.
5.3. Разметка полок.	2		Практическая работа.	Разметка горизонтальных полок с контролем размеров и прямоугольности		Выполнять разметку.	Контроль действия и качества.
5.4. Изготовление полок.	2		Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке.		Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия и качества.
5.5. Изготовление полок.	2		Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке.		Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия и качества.
5.6. Разметка боковых стенок.	2		Практическая работа.	Разметка боковых стенок с контролем размеров и прямоугольности		Выполнять разметку.	Контроль действия и качества.

5.7. Изготовление боковых стенок.	2		Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке.		Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия и качества.
5.8. Изготовление боковых стенок.	2		Практическая работа.	Выпиливание деталей полки по выполненной разметке.		Выполнять пиление по разметке.	Контроль действия и качества.
5.9. Обработка кромок.	2		Практическая работа.	Зачистка кромок шкуркой. Продувка кромок компрессором от образовавшейся пыли.	Правила Т.Б. при работе с компрессором.	Работать со шкуркой с компрессором.	Контроль действия и качества.
5.10. Облицовка кромок.	2		Практическая работа.	Наклейка меламиновой мебельной кромки.	Свойства термоклея.	Работать с термоклеем.	Контроль действия и качества.
5.11. Облицовка кромок.	2		Практическая работа.	Наклейка меламиновой мебельной кромки.	Свойства термоклея.	Работать с термоклеем.	Контроль действия и качества.
5.12. Снятие свесов. Обработка ребер.	2		Практическая работа.	Срезание свесов шпателем. Снятие фаски на ребрах кромок.		Работать со шпателем, шкуркой.	Контроль действия и качества.
5.13. Разметка под фурнитуру.	2		Практическая работа.	Разметка под крепление фурнитуры. Сверление необходимых технологических отверстий.		Выполнять разметку и сверление.	Контроль действия и качества.
5.14. Установка фурнитуры.	2		Практическая работа.	Установка фурнитуры. Предварительная сборка и подгонка соединений.		Выполнять установку фурнитуры.	Контроль действия и качества.
5.15. Сборка изделия.	2		Практическая работа.	Доводка соединений. Окончательная сборка с контролем прямоугольности изделия.		Выполнять установку фурнитуры.	Контроль действия и качества.

5.16. Изготовление задней стенки.	2		Практическая работа.	Разметка и выпиливание задней стенки.		Выполнять разметку и пиление.	Контроль действия и качества.
5.17. Установка задней стенки и петель.	2		Практическая работа.	Крепление задней стенки. Разметка и установка мебельных петель.		Выполнять установку стенки и петель.	Контроль действия и качества.
5.18. Отделка изделия.	2		Практическая работа.	Подготовка поверхности изделия к прозрачной отделке. Прозрачная отделка изделия.		Подготавливать поверхность к лакированию, наносить лак.	Контроль действия и качества.
<b>6. Контрольная работа (6 часов)</b>							
Контрольный срез знаний, умений и навыков учащихся, приобретенных ими в течение года.							
6.1. Изготовление дверной ручки.	2		Практическая работа.	Порядок изготовления. Работа с чертежом. Выбор заготовок, разметка деталей.	Технологию изготовления изделия.	Изготавливать изделие.	Тестирование тест № 5. Контроль за действием. Контроль качества.
6.2. Изготовление дверной ручки.	2		Практическая работа.	Резные детали ручки. Элементы резьбы. Изготовление ручки выполнение резьбы.			Контроль за действием. Контроль качества.
6.3. Изготовление дверной ручки.	2		Практическая работа.	Обработка и отделка ручки.			Контроль за действием. Контроль качества.
Итого					306 часов.		

## **7 Описание материально-технического обеспечения**

1.-Программа специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Владос» 2011года.

2Журавлев Б.А. « Столярное дело 5-6 классы вспомогательная школа» Москва « Просвещение» 2000года.

3-С.Л. Мирский « Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» Москва «Просвещение»