

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

(ВАРИАНТ 1)

Рассмотрено
методическое объединение
учителей труда и физкультуры
Протокол №_1_
от «_30»_08_2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Меньших С.В.
«_30»_08_2023г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело)
Срок освоения: 4 года (с 5 по 8 класс)

Составитель: Абдулаев Александр Вундизович
учитель физкультуры, профильного труда

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор  Д.В.Пешехонов

2023г.

5-6 класс

1 Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Профильный труд» для 5-6 разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной основной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) » 5-6 классы под редакцией В. В. Воронковой, Москва 2010 год (автор Л. С. Иноземцева);

Рабочая программа ориентирована на учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, издательство «Владос», 2001 год;

Основной целью предмета является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области столярного дела, а также к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Коррекционная работа включает следующие направления

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

На освоение предмета «Профильный труд / профессионально-трудовое обучение» в 5-6 классах отводится

- 5 класс 204 часа (6 часов в неделю)
- 6 класс 204 часа (6 часов в неделю)

2. Общая характеристика учебного предмета.

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, умений ориентироваться в трудовом задании,

планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ.

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимися над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы);
- Практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ);
- Дидактические тесты, наблюдения.

3 Место учебного предмета в учебном плане.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	48	48	66	42	204
6	48	48	66	42	204

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предметные результаты освоения программы:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила поведения в мастерской;
- понимать и соблюдать правил безопасной работы с ручными инструментами по деревообработке;
- оценивать свои изделия (похоже на образец или нет);

Достаточный уровень:

- соблюдать правила безопасной работы;
- знать названия инструментов и оборудования, используемых в работе;
- уметь организовать рабочее место и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе;
- выполнять элементарную разметку (в соответствии с годом обучения);
- уметь выполнять простейшие операции по деревообработке;
- уметь адекватно оценивать качество своей работы.

Личностные результаты освоения программы:

- позитивно относиться к труду,

- осознавать необходимость и практическую значимость труда, который они выполняют;
- общаться для достижения положительного конечного результата;
- стремиться работать самостоятельно.

5 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

5 класс

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В т.ч. практические/самостоятельные работы
I четверть	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Пиление столярной ножовкой	16ч	12 ч
	3.	Столярные инструменты и приспособления	4 ч	
	4.	Промышленная заготовка древесины	4 ч	
	5.	Игрушки из древесного материала.	22 ч	16/2 ч
II четверть	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Сверление отверстий на станке	12 ч	8 ч
	3.	Игрушки из древесины и других материалов	20 ч	12 ч
	4.	Выжигание	14 ч	6/2 ч
III четверть	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Пиление лобзиком, долевое пиление	20ч	14 ч
	3.	Строгание рубанком	20 ч	18 ч
	4.	Соединение деталей с помощью шурупов	24ч	6/3ч
IV четверть	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Изготовление кухонной утвари	18ч	16 ч
	3.	Изготовление врезки с бруском врезки	19ч	18 ч
	4.	Контрольная итоговая работа за год.	3 ч	3 ч
		ИТОГО:	204 ч	126/9

6 класс

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В т.ч.практические и самостоятельные работы
I	1.	Вводное занятие	2 ч	

четверть	2.	Изготовление изделий из деталей круглого сечения	8 ч	6 ч
	3.	Строгание. Разметка рейсмусом.	15 ч	7 ч
	4.	Геометрическая резьба по дереву.	11 ч	9/2-
	5	Практическое повторение	10ч	6/4
	6	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	2ч	2ч
II четверть	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Угловое концевое соединение вполдерева брусков	16 ч	9 ч
	3.	Сверление	8 ч	5 ч
	4.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	10 ч	6 ч
	5.	Практическое повторение.	10 ч	8 /2 ч
	6	Самостоятельная работа	2ч	2ч
III четверть	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Долбление сквозного и несквозного гнезд	17 ч	11 ч
	3.	Свойства основных пород древесины	10ч	4 ч (лабораторная работа)
	4.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	25ч	17ч
	6.	Практическое повторение	10 ч	5/ 2 ч
	7	Самостоятельная работа	2ч	2ч
IV четверть	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	12 ч	13 ч
	3.	Заточки стамески и долота	6ч	8 ч
	4.	Склеивание	10 ч	8ч
	5.	Практическое повторение	10 ч	4/2 ч
	4.	Контрольная итоговая работа за год.	4 ч	4 ч
		ИТОГО:	204ч	139/11

6. Календарно – тематическое планирование 5 класс.

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения
1	ВВЕДЕНИЕ Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2ч	
Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).			
Раздел :«Пиление столярной ножовкой»		16ч	
2	Рабочее место, его организация и содержание. Правила безопасности труда. Ножовки и их разновидность, назначение. Формы зубьев. Выбор ножовки. Приемы пиления. Стойка.	1ч	
3	Понятие <i>плоская поверхность</i> . Верстак, его устройство и назначение, назначение зажимных узлов и правила пользования ими.	1ч	
4	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой. Виды брака при пилении. Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке.	1ч	
5	Рациональное применение переднего и заднего зажимов верстака.	1ч.	
5	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы, (хвойные, лиственные).	1ч	
6	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование.	1ч	
7	Доска: виды, (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).	1ч	
8	Брус: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	1ч	
9	Пласть и кромка прямоугольного пиломатериала, их взаиморасположение (под прямым углом).	1ч	
10	Виды материалов, которые можно получить из одного кубометра древесины.		
11	Рабочее место, его организация и содержание. Правила безопасности труда.	1ч	
12	Верстак, его устройство и назначение, назначение зажимных узлов и правила пользования ими.	1ч.	
13	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой. Виды брака при пилении.	1ч	
14	Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1ч	
15	Понятие <i>припуск на обработку</i> . Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Форма зуба, размер зуба ручных пил, применяемых для разного рода пиления.	1ч	
16	Приемы пиления ручной ножовкой поперек волокон древесины.	1ч.	
		4часа.	

17	Промышленная заготовка древесины	2ч.	
18	Упражнения в пилении ручной ножовкой под прямым углом с применением стусла-направителя и без применения.	2ч.	
Раздел	«Игрушки из древесного материала»	22часов.	
19	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	7ч	
20	Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.	7ч	
21-24	Изготовление игрушечной мебели. Изготовление столика из фанеры. Изготовление стульчика из фанеры. Заготовка деталей мебели. Подгонка деталей изделий, шлифовка, покрытие лаком изделий. Украшение мебели.	8ч	

26	ВВЕДЕНИЕ План работы на II четверть Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила безопасности при работе с инструментами.	2часа.	
----	---	---------------	--

Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).

Раздел	«Сверление отверстий на станке»	12часов.	
27	Понятие <i>сквозное и несквозное отверстие</i> .	2ч	
28	Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.	2ч	
29	Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.	2ч	
30	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	2ч	
31	Приемы определения размера глубины глухого отверстия.	2ч.	
32	Упражнения по правилу установки сверла, управлению станком и сверлению сквозных и глухих отверстий.	2ч.	

Раздел	«Игрушки из древесины и других материалов»	20часов.	
33	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.	2ч	
34	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	2ч	
35	Виды клеев, применяемых в столярном деле для склеивания древесины, правила безопасной работы.	2ч.	
36-38	Изготовление деталей игрушек. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	6ч.	

Раздел	«Выжигание»	14часов.	
39	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.	2ч	

40	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие. Работа выжигателем.	2ч	
41-42	Приемы выжигания. Работа выжигателем по сплошным линиям и фрагментами.	4ч.	
43	Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Правила безопасности при работе с лаком.	2ч	
44-46	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля). Закрепление трудовых умений и навыков.	6ч	
47	Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2часа.	
Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).			
Раздел «Пиление лобзиком, пиление продольной и поперечной пилой»		20часов.	
48-49	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.	4ч.	
50	Пилы (поперечные и продольные). Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы.	2ч	
51	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе. Стусла и другие приспособления для пиления вдоль и поперек волокон.	2ч	
52-53	Приемы пиления. Стойка. Пиление по риску, без риска, в стусле.	4ч	
54-55	Брак при пилении: меры предупреждения. Заготовка деталей для будущего изделия.	4ч	
Раздел «Строгание рубанком»		20часов.	
56	Рубанок: основные части, подготовка к работе, правила безопасного пользования.	2ч	
57	Правила хранения, сбережения рубанков с металлической и деревянной колодкой.	2ч.	
58	Приемы настройки рубанка. Упражнения в разборке и сборке рубанка.	2ч.	
59	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Пласти и кромки доски.	2ч	
60	Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.	2ч	
61	Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.	2ч	
62-63	Выбор инструмента для строгания. Приемы строгания. Стойка.	4ч	
64	Измерение. Последовательность разметки при строгании. Правило строгания призматической детали.	2ч.	
65-67	Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Заготовка деталей изделия.	6ч.	
Раздел «Соединение деталей с помощью шурупов»		24часов.	
68	Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.	2ч	

----- 69	Чертеж-язык техники. Виды линий: основная широкая, основная узкая. Технический рисунок.	4ч----- ----- 2ч.	----- -----
70	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.	2ч	
71	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	4ч	
72-73	Сборка деталей изделия с помощью шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	4ч	
74-76	Изготовление настенной полочки. Закрепление трудовых умений и навыков.	6ч	
77	ВВЕДЕНИЕ План работы на IV четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2часа.	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
Раздел «Изготовление кухонной утвари»		18часов.	
78	Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.	2ч	
79	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	2ч	
80	Правила подбора заготовок для разных видов кухонной утвари.	2ч.	
81	Упражнения в черновой разметке заготовки по чертежу изделия.	2ч.	
82	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	2ч	
83	Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки.	2ч.	
84-85	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	4ч	
86	Отделка изделия. Проверка качества выполненных работ.	2ч.	
Раздел Изготовление врезки с бруском врезки»		19часов.	
87	Элементы паза и его назначение. Инструменты, применяемые для разметки паза.	2ч.	
88	Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.	2ч	
89	Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.	2ч	
90	Необходимость плотной подгонки соединений. Требование к качеству разметки.	3ч	

91	Изготовление подставки из реек для цветов. Строгание брусков и реек по чертежу.	3ч.	
92	Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей без клея и шурупов.	3ч.	
93	Сборка подставки на клею с усилением крепления шурупами.	2ч.	
94	Зачистка подставки шлифовальной шкуркой. Отделка подставки водными красками и лаком.	2ч.	
Раздел «Контрольная работа»		3часов	
97-102	Закрепление трудовых умений и навыков. Изготовление 3-х или 4-х несложных столярных изделий по выбору учителя.	3ч	
Итого за год:		204 часа.	

**6 класс
1 четверть**

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведен ия
1	ВВЕДЕНИЕ Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2часа	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
Раздел «Изготовление изделия из деталей круглого сечения» 8часов			
2	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	2ч	
3	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.	2ч	
4	Сострагивание ребер квадрата (черновоескругление).	2ч	
5	Сострагивание ребер восьмигранника. Калибровочное скругление Обработка напильником и шлифование.	2ч	
Раздел « Строгание. Разметка рейсмусом »		15часов	
6	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	4ч	
7	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	4ч	
8	Упражнения в настройке рейсмуса. Упражнения в отведении линий рейсмусом по кругу детали.	3ч	
9-10	Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Разметка	4ч	

	толщины бруска и строгание до риски.		
Раздел «Геометрическая резьба по дереву»		11 часов	
11-12	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.	4ч	
13	Устройство резца для геометрической резьбы, хватка резца(косяка). Упражнения в вырезании трехгранных выемок.	2ч	
14-16	Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента.	6ч	
17-18	Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.	4ч	
Раздел «Практическое повторение»		10 часов.	
19	Изготовление изделий для школы. Выполнение заказов. Подготовка материала. Планирование работы.	2ч	
20	Строгание брусков для таврового соединения прямым сквозным шипом.	2ч	
21	По чертежу выполнение таврового соединения брусков прямым сквозным шипом.	2ч	
22	Заготовка брусков для углового брускового соединения прямым сквозным шипом.	2ч	
23	По чертежу выполнение углового брускового соединения прямым сквозным шипом.	2ч	
Раздел «Самостоятельная работа »		2 часов.	
24	Изготовление изделий с ориентировкой на чертеж по выбору учителя. На основании образца и тех. рисунка изготовить детскую лопатку для снега.	2ч	
	Всего за четверть:	48 час.	

II четверть

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
1	ВВЕДЕНИЕ План работы на II четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2 часа	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
Раздел «Угловое концевое соединение брусков в полдерева» 16 часов			
2-3	Угловое концевое соединение брусков в полдерева Разметка и выпиливание шипов.	4ч	

4-5	Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Подгонка соединений.	4ч	
6-7	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	4ч	
8-9	Снятие рамки из зажима, проверка прямоугольности, зачистка рамки от клея, шлифование, отделка рамки морилкой или водными красками.	4ч	
Раздел «Сверление»		8часов	
10	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство.	2ч	
11	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Инструменты для выполнения больших отверстий.	2ч	
12	Диаметры. Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже.	2ч	
13	Выполнение упражнений по установке сверла в патрон и выполнение сверления отверстий разного диаметра на ранее изготовленных поделках.	2ч	
Раздел «Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки»		10часов	
14-15	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	4ч	
16	Разметка криволинейной детали по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Правила безопасной работы при пилении.	2ч	
17-18	Пила выкружная (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Исправимый и неисправимый брак.	4ч	
Раздел «Практическое повторение»		10ч	
19	Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями. Подбор материала, составление плана, торцевание в размер.	2ч	
20	Строгание брусков для подрамника в размер по чертежу.	2ч	
21	Разметка торцов бруска на «ус» и спиливание по разметке.	2ч	
22	Разметка и запиливание паза для вставки и сборка подрамника с использованием вставки и клея.	2ч	
Раздел «Самостоятельная работа»		2ч	
21-22	Изготовление изделий, содержащих детали криволинейной формы. По шаблону разметить фигурную боковую стенку подставки для фруктов, выпилить, зачистить.	2ч	
Всего за четверть		48 час.	

III четверть

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
---------	---------------------------	------------------	-----------------

1	ВВЕДЕНИЕ Задачи обучения и план работы на четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2 часа.	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
Раздел	«Долбление сквозного и несквозного гнезда»	17 часов.	
2-3	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Линия невидимого контура чертежа.	4ч	
4-5	Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда.	4ч	
6-7	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.	4ч	
8	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.	3ч	
9	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения.	2ч	
Раздел	«Элементы материаловедения. Свойства основных пород древесины»	10 часа.	
10	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.	4ч	
11	Лабораторная работа по определению возраста дерева по годичным кольцам.	4ч	
12	Определение видов разреза древесины (поперечный, продольный, радиальный) различных пород.	2ч	
Раздел	«Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3»	25 часов.	
13-14	Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).	4ч	
15-16	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия	4ч	
17-18	Пилы для выполнения шиповых соединений. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.	5ч	
19-20	Заготовка брусков для соединения УС-3, торцевание по длине, строгание заготовок в размер по правилу строгания призматической детали с проверкой угольником, линейкой	4ч	
21-22	Выполнение соединения УС-3. Подбор материала Разметка деталей. Изготовление шипа и проушины. Сборка «насухо».	4ч	
23-24	Подгонка и сборка на клею. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.	4ч	
Раздел	«Практическое повторение»	10 часов	

25	Изготовление рамки для вышивки. УС-3 Подбор материала, раскрой, торцевание по длине.	2ч	
26	Строгание заготовок в размер по чертежу с контролем линейкой, угольником.	4ч	
27	Разметка углового соединения УС-3, запиливание, скалывание, подгонка «насухо» с последующим склеиванием.	2ч	
28	Зачистка, шлифование и отделка морилкой соединения.	2ч	
Раздел «Самостоятельная работа»		2часов	
29	Угловое соединение брусков с фальцем УС-3. Разметить, запилить, сколоть, выполнить сборку.	2ч	
Всего за четверть:		66часов.	

IV четверть

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
1	ВВЕДЕНИЕ Задачи обучения и план работы на четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2часа.	
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>			
Раздел «Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1»			16
2-3	Чертеж и образец соединения УК-1. Применение соединения УК-1.	4ч	
4-5	Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Правила безопасности при выполнении соединения.	4ч	
6-7	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Долбление проушины с двух сторон.	4ч	
8-9	Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.	4ч	
Раздел «Заточка стамески и долота»		6 часов.	
10	Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Способы определения качества заточки.	2ч	
11	Виды абразивных материалов. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.	2ч	
12	Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Правила безопасной работы при затачивании.	2ч	
Раздел «Склеивание»		10 часов	
13-14	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Определение	4ч	

	качества клеевого раствора		
15-16	Критерии выбора клея. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	4ч	
17-18	Клееварка, назначение, применение. Подготовка глютинового клея для замачивания и последующего приготовления в клееварке. Техника безопасности при приготовлении столярного клея, безопасность при нанесении клея на древесину.	2ч	
Раздел «Практическое повторение»		10часов.	
19	Полка для книг. Образец, чертеж деталей.Подбор заготовок. Разметка и торцевание по длине. Строгание досок.	2ч	
20	Строгание в размер. Разметка торцов рейсмусом. Разметка шиповых и проушинных элементов.	2ч	
21	Запиливание шиповых и проушинных деталей, соблюдая правила запиливания слева- справа от рисок.	2ч	
22	Долбление запиленного материала. Подгонка шиповых деталей. Сборка полки на клею. Заготовка фанеры на заднюю стенку..	2ч	
23	Прибивание фанеры на клею и гвоздях. Зачистка полки. Вставление подвижной панели.	2ч	
Раздел «Контрольная итоговая работа и анализ ее качества»		4 часа.	
Всего за четверть 42 часа.			
	Итого за год:	204 часа.	

7. Описание материально-технического обеспечения.

1.-Программа специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Владос» 2011года.

2Журавлев Б.А. « Столярное дело 5-6 классы вспомогательная школа» Москва « Просвещение» 2000года.

3-С.Л. Мирский « Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» Москва «Просвещение» 1988года.