

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Новозыбкова
структурное подразделение

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант I
(5^е–9^е классы)**

2023–2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык/ Письмо и развитие речи	Адаптированная программа по учебному предмету «Русский язык» 5-8, «Письмо и развитие речи» 9 класса разработана в соответствии: - Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями вступившими в силу 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано Минюсте России 30.12.2022 № 71930) - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», - Учебным планом СП -МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова - Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова; - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; Цель программы: - создание педагогических условий для разностороннего развития личности обучающихся, их умственного развития, достижения того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными возможностями через усвоение предметно-информационной, деятельностного-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих качества образования. - формирование компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности. - Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

	Программа формулирует следующие <i>задачи преподавания русского языка</i>: -Вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; -Повышать уровень общего развития учащихся; -Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; -Развивать нравственные качества школьников. Настоящая программа составлена на 5 лет обучения: Для 5 класс-136 ч., для 6 класса 136ч., для 7 класса 136ч., для 8 класса 136ч., для 9 класса 136ч.
Чтение / Чтение и развитие речи	Адаптированная программа по учебному предмету «Чтение» 5-8, «Чтение и развитие речи» 9 класса разработана в соответствии: - Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями вступившими в силу 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"; -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано Минюсте России 30.12.2022 № 71930) -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», -Учебным планом СП -МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова -Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова; -СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; Цель программы: -создание педагогических условий для разностороннего развития личности обучающихся, их умственного развития, достижения того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными возможностями через усвоение предметно-информационной, деятельностного-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих качества образования. -формирование компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности. -Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Программа формулирует следующие <i>задачи преподавания русского языка</i>: -Вырабатывать достаточно прочные навыки чтения на основе усвоения звукового состава языка, -Повышать уровень общего развития речи учащихся; -Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме; -Развивать нравственные качества школьников. Настоящая программа составлена на 5 лет обучения

	Для 5 класс-136 ч. ,для 6 класса 136ч.,для 7 класса 136ч.,для 8 класса 136ч.,для 9 класса 102ч.
Математика	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-9 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ», - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930) - Учебный план СП МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова - Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова; - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; - Примерная основная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Математика»5-9 класс, авторы М.Н.Перова, В.В.Эк. Цель программы обучения: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Рабочая программа в 5-6-8-9х классах рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю). Рабочая программа в 7-х классах рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).
Информатика	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-8 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ», - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Учебный план СП МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова - Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова; - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; - Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности

	его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Цели предмета :формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. На изучение предмета «Информатика» в 7- 8 классах отводится 1 час в неделю. В год 34 часа по программе.
Природоведение	Адаптированная программа учебного предмета «Природоведение» 5-6 класса разработана на основе: - Федерального Закона от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ», - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», -Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями" СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова; - Учебного плана СП МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22. 12. 2015 г. № 4/15) и на основе авторской программыВ.В.Воронковой, Л.В.Кмытук. Цель предмета:усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний. На уроках природоведения в 5 и 6 классах учащиеся знакомятся с разделом «Неживая природа» и узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоит живые и неживые тела, получают новые знания об элементарных физических и химических свойствах и использовании воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы, некоторых явлениях неживой природы. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. На изучение предмета в 5,6 классах отводится по 2 часа в неделю. В год допустимое количество часов от 67 часов до 70 часов по программе.
Биология	Адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Биология» для 7-9 классов составлена на основе: - Федерального Закона от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ»,

	- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», - Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями” СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова; - Учебного плана СП МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова - Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой Курс биологии, посвящённый изучению живой природы, начинается с раздела «Растения» (7 класс), в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В разделе «Животные» (8 класс) особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в городской местности («Аквариумные рыбки», «Кошки» и «Собаки»: породы, уход, санитарно-гигиенические требования к их содержанию и др.). В разделе «Человек» (9 класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). На изучение предмета «Биология» в 7, 8, 9 классах отводится по 2 часа в неделю. В год допускается от 67 до 70 часов по программе
География	Адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «География» для 6-9 классов составлена на основе: - Федерального Закона от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ», - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», - Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями” СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова; - Учебного плана СП МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова - Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./Под редакцией В.В. Воронковой ; - Примерной основной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «География» Т.М.Лифанова.

	Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека. Цель школьного курса географии– дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью На изучение предмета «География» в 6-9 классах отводится по 2 часа в неделю. В год допустимое количество часов от 67 часов до 70 часов по программе.
Мир истории	Адаптированная программа учебного предмета «Мир истории» для 6 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: -Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930) -Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 03.08.2018); -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; -Учебный план СП МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова -Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова; -СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; -Рабочая программа «Мир истории» в 6 классе разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями :авторы программы И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Мир истории» 6 класс И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова.–М.:Просвещение, 2019.–207с. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы <i>Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7–9 классах.</i> Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью На изучение предмета «Мир истории» в 6 классе отводится по 2 часа в неделю. В год допустимое количество часов от 67 часов до 70 часов по программе.

История Отечества	Адаптированная программа учебного предмета «История отечества» для 7-9 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: -Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 03.08.2018); -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; -Учебный план СП МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова -Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова; -СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл., под ред. В.В.Воронковой. – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. Программа ориентирована на учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов, О.И. Бородина. Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовку подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовую и правовую адаптацию выпускника в общество На изучение предмета «История Отечества» в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю. В год допустимое количество часов от 67 часов до 70 часов по программе.
Обществознание	Адаптированная программа учебного предмета обществознание для 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: -Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; -Учебный план СП МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова -Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова; -СанПин, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; -Примерная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой;

	Целью данного предмета является — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. На изучение предмета «Обществознание» в 9 классе отводится 1 час в неделю. В год допустимое количество часов 34 часа по программе.
Основы социальной жизни	Адаптированная программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для 5-8 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930) - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 03.08.2018); - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Учебного плана СП МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова; - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; - Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 6 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой; - Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации; Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме. На изучение предмета «Основы социальной жизни» в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю. В год допустимое количество часов от 67 часов до 70 часов по программе.
Социально-бытовая ориентировка	Адаптированная программа коррекционного занятия «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 03.08.2018); - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Учебного плана СП МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова; - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; - Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе составлена на основе примерной программы

	специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой; - Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации; Учебный предмет «Социально бытовая ориентировка» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни. На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе отводится по 2 часа в неделю. В год допустимое количество часов от 67 часов до 68 часов по программе.
Музыка	Данная адаптированная программа по учебному предмету «Музыка» 5 класс разработана в соответствии с: -Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ; -ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599); -Приказ Минпросвещения России от 24.11 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930) -Примерной основной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (автор И.В.Евтушенко) -Сан ПиН, 2.4.2. 1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002г.) раздел 2.9; -Положение о порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ №9» г. Новозыбкова. -Учебный план СП МБОУ «СОШ №9» <u>Цель уроков музыки</u>- формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений. В программе придается большое значение изучению таких музыкальных форм, как песня, танец и марш. «Три кита - песня, танец и марш - основные сферы музыки». Программа ориентирует педагога на развитие детской творческой активности. На каждом уроке рекомендуется уделять большое внимание игре на простых ударных инструментах. Это может быть и повторение ритмического рисунка песни, ритмический аккомпанемент к прослушанной пьесе, определение сильной доли в марше, польке и вальсе. Игра на музыкальных инструментах помогает развитию музыкальной памяти, ритма, а также вырабатывает исполнительские навыки, прививает любовь к коллективному музицированию, пробуждает и стимулирует компенсаторные возможности у детей с умственной отсталостью. Предмет «Музыка» изучается в 5 классе в рамках образовательной области «Искусство» В 5 классе на изучение предмета «Музыка » отводится 34ч -1 ч в неделю

Рисование (изобразительное искусство)	Адаптированная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5 класс разработана в соответствии: -Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ; -ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599); -Приказ Минпросвещения России от 24.11 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930) -Примерной основной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Изобразительное искусство» 5-9 классы (И.А.Грошенков); -Учебный план СП МБОУ «СОШ №9» на 2023-2024 учебный год; -Сан ПиН, 2.4.2. 1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002г.) раздел 2.9; -Положение о порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ№9» г. Новозыбкова. Целью данной программы является: • коррекция интеллектуальной, эмоциональной и двигательной сфер; • формирование личности ребенка; • воспитание положительных навыков и привычек. Программа обучения учащихся в 5 классах изобразительной деятельности составлена с учетом особенностей интеллектуального и физического развития ребенка, развития его эмоционально-волевой сферы, своеобразия формирования изобразительной деятельности детей с особыми образовательными потребностями. Изобразительная деятельность изучается в рамках образовательной области «Искусство». На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 классе отводится в год 68 часов (2 часа в неделю).
Адаптивная физическая культура	Адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для 5-9 классов составлена на основе: - Федерального Закона от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ», - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», -Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями" - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова; - Учебного плана СП МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова Программа физического воспитания учащихся 5 – 9 классов коррекционной школы VIII вида является продолжением программы подготовительных, 1 – 4х классов, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд по окончании школы. Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом

	развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушением интеллекта 11 – 16 лет. Образовательная область «Физкультура» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психологических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психологического и социального начала в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы. В программе под редакцией В.М. Мозгового предусмотрены следующие виды программного материала: общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов; дыхательные упражнения; упражнения в расслаблении мышц; основные положения движения головы, конечностей, туловища; танцевальные упражнения; развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых пространственных и временных параметров движений. Эти разделы программного материала включены в виде обязательных компонентов деятельности на уроках по предусмотренным в программе разделов спортивных дисциплин. На освоение предмета «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах отводится в год 102 часа (3 час в неделю)
Профильный труд / профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	Адаптированная общеобразовательная рабочая программа учебного курса «Профильный труд» для 5-9 разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: — Федеральный Закон от 29.12.2012 №273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; — Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова; — СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; — Примерной основной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) » 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой, Москва 2010 год (автор Л. С. Иноземцева); Рабочая программа ориентирована на учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, издательство «Владос», 2001 год; Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Коррекционная работа включает следующие направления • планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся; • обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

	• постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству; • систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков; • связь теоретических знаний с практической работой; • совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий; • повышение работоспособности и выносливости учеников; • раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор. На освоение предмета «Профильный труд / профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах отводится - 5 класс 204 часа (6 часов в неделю) - 6 класс 204 часа (6 часов в неделю) - 7 класс 238 часов (7 часов в неделю) - 8 класс 306 часов (9 часов в неделю) - 9 класс 408 часов (12 часов в неделю)
Профильный труд / профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	Адаптированная общеобразовательная программа учебного предмета «Профильный труд» для 5-9 разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: — Федеральный Закон от 29.12.2012 №273ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013) «Об образовании в РФ»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; — Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова; — СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; — Примерной основной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) » 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой, Москва 2010 год (автор Л. С. Иноземцева); Рабочая программа ориентирована на учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, издательство «Владос», 2001 год; Основной целью предмета является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области столярного дела, а также к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля. Коррекционная работа включает следующие направления • планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся; • обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков; • постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству; • систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

	• связь теоретических знаний с практической работой; • совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий; • повышение работоспособности и выносливости учеников; • раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор. На освоение предмета «Профильный труд / профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах отводится - 5 класс 204 часа (6 часов в неделю) - 6 класс 204 часа (6 часов в неделю) - 7 класс 238 часов (7 часов в неделю) - 8 класс 306 часов (9 часов в неделю) - 9 класс 408 часов (12 часов в неделю)
Логопедические занятия	Адаптированная программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: • Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями вступившими в силу 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930) • Учебным планом СП МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова. • Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г.Новозыбкова; • СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; • Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ). Основанием для программы послужила программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ под редакцией В.В.Воронковой, М. «Владос» 2000год. Целью программы является: устранение недостатков устной речи и предупреждение нарушений письменной речи у обучающихся. Программа способствует решению следующих задач: 1. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся. 2. Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи. 3. Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня

	общего речевого развития детей. 4. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики. Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 4 года обучения. Для 5 класса – 68 часов, для 6 класса – 68 часов, для 7 класса – 68 часов, для 8 класса – 68 часов.
Развитие познавательных процессов	Адаптированная программа коррекционного занятия «Развитие познавательных процессов» для 5-6 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930) - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 03.08.2018); - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Учебного плана СП МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова; - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; - Программа коррекционной работы в школе : Психолого – педагогическое обеспечение образовательного процесса. Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция в школе / А.В.Семенович. – М. :Дрофа, 2015. Цель: индивидуальная коррекция познавательной сферы детей, направлена на подготовку к усвоению ими учебного материала; создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка и достижения планируемых результатов основной образовательной, адаптированной образовательной программ всеми обучающимися. На изучение предмета «Развитие познавательных процессов» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю. В год допустимое количество часов 34-35.
Обязательные коррекционные занятия	Адаптированная программа коррекционного занятия «Обязательные коррекционные занятия» для 7-8 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 03.08.2018); - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Учебного плана СП МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова; - СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;

	- Программа коррекционной работы в школе : Психолого – педагогическое обеспечение образовательного процесса. Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция в школе / А.В.Семенович. – М. : Дрофа, 2015. Цель коррекционного курса заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. На изучение предмета «Обязательные коррекционные занятия» в 7-8 классах отводится 1 час в неделю. В год допустимое количество часов 34-35.
ОПК	Рабочая программа по основам православной культуры разработана на основе программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры» (издательство «Экзамен» 2011 г.) Программа преподавания культурологического предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; • Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. №125-ФЗ; • СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова. Цель программы коррекционного занятия «Основы православной культуры» ставит задачу передачи школьникам знаний о духовно-нравственной культуре русского народа как средстве формирования базовой культуры личности. Однако современная образовательная ситуация требует постепенного введения школьников в область знаний духовно-нравственного характера (религиозной культуры), так как в настоящее время, по разным причинам, многие из них оказались неготовыми к их непосредственному восприятию. Программный материал позволяет школьникам дать знания о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, защитниках Отечества, о памятниках религиозной культуры, о духовных традициях жизни людей. Также программный материал способствует постановке нравственных идеалов, формированию исторической памяти и преемственности духовно-нравственных культурных ценностей жизни поколений. Помимо этого программа позволяет установить единое понимание участниками всех образовательных структур любого уровня значения предмета «Основы православной культуры» в составе предметной области «Духовно-нравственная культура народов России», его содержания и особенностей, по сравнению с другими учебными предметами. - 5 класс 34 часа (1 час в неделю); - 6 класс 34 часа (1 час в неделю).