

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Новозыбкова Брянской области»**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей начальных классов
Руководитель МО
_____ О. И. Комиссарова
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____ М. В. Айбадуллаева

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Д. В. Пешехонов
Приказ № 223
от «31» августа 2023г.

АДАптированная рабочая программа

для обучающегося с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

учебного предмета «Технология»

начального общего образования

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Сергеева Т.Ю.
учитель начальных классов

**Новозыбков
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» в 4 классе разработана для ребёнка с расстройством аутистического спектра в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ «СОШ №9» г. Новозыбкова, на основе авторской программы учебного предмета «Технология» (авт. Лутцева Е.А, Зуева Т. П.) и ориентирована на работу по учебнику Лутцева Е.А, Зуева Т. П. Технология. 4 класс -М.: Просвещение, 2019г, который соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ НОО.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели). В 2023/24 учебном году в соответствии с индивидуальным учебным планом и учебным графиком школы программа реализуется в рамках 34 часов (17 ч. – аудиторные часы, 17 ч. - самообразование).

Промежуточная аттестация по предмету "Технология" проводится в форме теста.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технологии и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Информационный центр.	4
2	Проект «Дружный класс».	3
3	Студия «Реклама».	4
4	Студия «Декор интерьера».	5
5	Новогодняя студия.	3
6	Студия «Мода».	7
7	Студия «Подарки».	3
8	Студия «Игрушки».	5
	Итого	34

Раздел 1. Информационный центр (4 часа)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет.
Создание текста на компьютере.
Создание презентаций. Программа PowerPoint.
Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».
Проверим себя (по разделу «Проект «Дружный класс»).

Раздел 3. Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.
Проверим себя (по разделу «Студия «Реклама»).

Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».
Плетёные салфетки.
Цветы из креповой бумаги.
Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.
Проверим себя (по разделу «Студия «Декор интерьера»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 часа)

Новогодние традиции.
Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.
Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.
Одежда народов России. Синтетические ткани.
Твоя школьная форма. Объёмные рамки.
Аксессуары одежды. Вышивка лентами.
Проверим себя (по разделу «Студия «Мода»).

Раздел 7. Студия «Подарки» (3 часа)

Плетёная открытка.
Открытка с лабиринтом.
Весенние цветы.
Проверим себя (по разделу «Студия «Подарки»).

Раздел 8. Студия «Игрушки» (5 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка.
Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.
Игрушка с рычажным механизмом.
Подготовка портфолио.
Проверим себя (по разделу «Студия «Игрушки»).

4. Тематическое планирование по предмету «Технология»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Примечание
Раздел 1. Информационный центр (4 часа)				
1		Вспомним, обсудим!	1	
2		Информация. Интернет.	1	
3		Создание текста на компьютере.	1	
4		Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя по разделу «Информационный центр».</i>	1	
Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3 часа)				
5		Презентация класса.	1	
6		Эмблема класса.	1	
7		Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс».</i>	1	
Раздел 3. Студия «Реклама» (4 часа)				
8		Реклама.	1	
9		Упаковка для мелочей.	1	
10		Коробочка для подарка.	1	
11		Упаковка для сюрприза. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Реклама».</i>	1	
Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (5 часов)				
12		Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1	
13		Плетёные салфетки.	1	
14		Цветы из креповой бумаги.	1	
15		<i>Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера».</i>	1	
16		Изделия из полимеров. <i>Проект «Сувениры на проволочных кольцах».</i>	1	
Раздел 5. Новогодняя студия (3 часа)				
17		Новогодние традиции.	1	
18		Игрушки из трубочек для коктейля.	1	
19		Игрушки из зубочисток. <i>Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».</i>	1	
Раздел 6. Студия «Мода» (7 часов)				
20		История одежды и текстильных материалов.	1	
21		Исторический костюм. Одежда народов России.	1	
22		Синтетические ткани.	1	
23		Твоя школьная форма.	1	
24		<i>Проект «Объёмные рамки». Аксессуары одежды.</i>	1	
25		Вышивка лентами.	1	
26		<i>Проверим себя по разделу «Студия «Мода».</i>	1	
Раздел 7. Студия «Подарки» (3 часа)				
27		Плетёная открытка.	1	
28		Открытка с лабиринтом.	1	
29		Весенние цветы. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Подарки».</i>	1	
Раздел 8. Студия «Игрушки» (5 часов)				
30		История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1	

31		Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.	1	
32		<i>Итоговый тест (в рамках промежуточной аттестации)</i>	1	
33		Игрушка с рычажным механизмом.	1	
34		Подготовка портфолио. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки».</i>	1	