

Согласовано  
Совет школы  
Протокол № 1 от 30.08.17

Утверждаю  
Директор школы Пешехонов Д.В.  
приказ № 191 от 31.08.17 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ №9» г. Новозыбкова.

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации питания обучающихся разработано на основании

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части закупки услуг по организации питания;
- СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и профессионального образования», утвержденном постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденном постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189,
- Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11.03.2012г. № 213н/178,
- Устава МБОУ «СОШ №9».

1.2. Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ №9», являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

1.3. Настоящее Положение определяет:

- общие принципы организации питания обучающихся;
- порядок организации питания в МБОУ «СОШ №9».;
- порядок организации питания, предоставляемого на бесплатной основе и

Согласовано  
Педсовет школы  
Протокол № 9 от 30.08.17

Утверждаю  
Директор школы Пешехонов Д.В.  
приказ № 191 от 31.08.17 года



## **Положение о Совете профилактики МБОУ «СОШ №9».**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24.06.1999г №120-ФЗ (с поправками от 07.07.2013г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, Уставом МБОУ «СОШ №9» и регламентирует деятельность Совета профилактики.

1.2. Совет профилактики создается на основании приказа по школе, является коллегиальным органом, состоит из председателя, его заместителя, секретаря, и членов совета. Членами совета являются наиболее опытные педагогические работники школы, представители родительского ученического актива, служб системы профилактики.

1.3. Состав Совета профилактики и его руководитель ежегодно утверждается директором образовательного учреждения.

1.4. Свою деятельность Совет профилактики осуществляет в соответствии с планом работы, который разрабатывается на учебный год.

1.5. При рассмотрении различных материалов на несовершеннолетних и их родителей советом профилактики ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем совета профилактики, ведется в соответствии с требованиями по делопроизводству.

1.6. Председатель Совета профилактики и его заместитель несут персональную ответственность за организацию его работы, законность принятых решений и контроль за их исполнением, правильность оформления ходатайств, заявлений, представлений, за качество ведение документации Совета профилактики.

### **2. Задачи совета профилактики.**

Совет профилактики правонарушений:

2.1. Изучает и анализирует состояние правонарушений и преступлений среди учащихся, нарушений требований устава образовательного учреждения, принимает меры к устранению причин и условий способствующих безнадзорности, правонарушений, пропускам занятий, иным антиобщественным проявлениям.

2.2. Организует работу по выявлению, учету и оказанию помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.

2.3. Оказывает содействие и помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах их жизнедеятельности.

2.4. Осуществляет контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в учебном учреждении, семье.

2.5. Обеспечивает взаимодействие между образовательным учреждением и городскими службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

### **3. Принципы деятельности совета профилактики.**

Деятельность совета профилактики основывается на принципах:

3.1. Законности, демократизма.

3.2. Гуманного отношения к несовершеннолетним.

3.3. Конфиденциальности.

3.4. Поддержки семьи и взаимодействия с ней.

Согласовано  
Педсовет школы  
Протокол № 9 от 30.08.17



Утверждаю  
Директор школы Пешехонов Д.В.  
приказ № 191 от 31.08.17 года

## **Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №9» г. Новозыбкова.**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- С приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- с постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа НОО и ООО (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ) в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования и основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.3.1. учитывать достижения мировой культуры;

1.3.2. соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию начального общего образования;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах

обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.).

1.3.3. Содержание внеурочной деятельности школьников быть направленным на :

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации; научно-практические конференции; школьные научные общества; олимпиады; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики; военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность школе осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и др.).

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей).

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ в порядке, предусмотренном ОО.

2.6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 мин в день для обучающихся 1–2-х классов, и не более 1,5 ч в день – для обучающихся 3–4-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 ч для обучающихся 1–3-х классов и 1,5 ч – для обучающихся 4–9 классов.

2.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

2.9. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ, экскурсий, походов и т. Д.

2.10. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут

быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОУ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в 15-30 человек.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей).

2.7. Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.8. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной и по воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся :

- (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

4.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике или форме творческой презентации.

