

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Новозыбкова»

**«Лучшая рабочая программа учебного курса
по финансовой грамотности основного общего
образования (5-9 класс)»**

Составила:
Ковтунова Екатерина Сергеевна,
учитель математики
МБОУ «СОШ № 9»

Введение

Рабочая программа по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» соответствует основным положениям ФГОС основного общего образования. Также настоящая программа учитывает требования к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности. Главной задачей, на выполнение которой ориентируется данная программа, является формирование и развитие знаний и умений по финансовой грамотности для детей среднего школьного возраста, а также развитие основных знаний, умений и навыков грамотного рационального поведения в финансовой области, которые способствуют обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

Новизна данной программы заключается в содержании обучения и темах, соответствующих современным требованиям общества. В частности, доработаны разделы, посвященные мошенничеству, валютному обращению. Этим обусловлена и актуальность настоящей программы.

Целью данной программы является формирование условий по развитию финансовой грамотности и рационального финансового поведения, с целью сохранения и приумножения материального благополучия учащихся и их семей. В результате освоения данного курса ученики должны получить возможность узнать о способах улучшения материального благополучия себя и своих семей. Учащиеся должны получить возможность ориентироваться в современном мире и обществе с целью реализации указанных возможностей. Кроме того, в процессе изучения финансовой грамотности ученики получают возможность развития их информационно-познавательных компетенций в современном обществе и его финансовой деятельности. Получают также возможность для развития их познавательных способностей и оценки различных ситуаций и способов реагирования на них, в области финансов и денег. Также учащиеся получают возможность развития своей эмоционально-волевой сферы, с целью грамотного рационального реагирования на угрозы со стороны общества и других людей.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа для реализации на 1(один) учебный год с 5 по 9 класс. По одному часу в неделю. Однако данная программа допустима к использованию в случае 17 учебных часов – по 0,5 часа в неделю. Для этого большинство тем занятий в данной программе объединены в группы по две темы. В случае, если программа будет реализовываться на протяжении 17 учебных часов, то такие темы занятий следует объединить в одну, сократив некоторые теоретические моменты, и уделяя больше внимания рассмотрению конкретных жизненных примеров.

Данная программа даст учащимся возможность удовлетворить знания о рациональном грамотном поведении в условиях современного общества, его денежно-финансовых отношениях, финансовой политике государства и организаций. Темы образовательного стандарта указаны и конкретизированы, включают в себя основные понятия, явления, характеристики денежно-финансовых отношений. Целью настоящей программы является формирование у учащихся финансовой культуры и финансовой грамотности, с целью обеспечения их дальнейшего финансового благополучия в условиях современного общества.

Программа раскрывает задачи и содержание, а также методы обучения, воспитания и развития детей в рамках данного учебного курса.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 №68-ФЗ (ред. 19.12.2016).
- 2) Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.

3) Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru.

4) Основы финансовой грамотности Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. Банк России. Центральный банк Российской Федерации.

5) Авторская учебная программа по финансовой грамотности авторов Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова, Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Изучение курса «Финансовая грамотность» ставит следующие цели:

- Восполнить пробелы и потребности учащихся в знаниях в таких сферах деятельности, как финансы, кредитно-денежные отношения, монетарная политика государства.
- Формирование у учащихся активной жизненной позиции, с помощью полученных знаний, умений и навыков в области рационального финансового и денежного поведения;
- Формирование у учащихся культуры финансовых и кредитно-денежных отношений, ведения бюджета.
- Формирование у учащихся опыта взаимоотношений и поведения в части финансовых отношений в семье и в обществе.
- Формирование у учащихся навыков и умений по решению экономических и финансовых вопросов, возникающих в семье.
- Развитие у учащихся личной финансовой грамотности и развитие грамотного рационального финансового поведения.
- Выработка у учащихся навыков по поиску и изучения информации в области финансов.
- Развитие у учащихся навыков распознавания элементарного мошенничества в сфере финансовых отношений и защиты от него.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

В 5-7 классах:

1. Доходы и расходы семьи
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься
3. Семья и государство: как они взаимодействуют
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

В 8-9 классах:

1. Управление денежными средствами семьи
2. Способы повышения семейного благосостояния
3. Риски в мире денег
4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты обучения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты изучения курса в 5-7 классах:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты изучения курса в 8-9 классах.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:
- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Содержание курса внеурочной деятельности

РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и представления о деньгах (4 ч).

Занятия 1-2. Функция денег. Их виды.

В экономике происходит непрерывный обмен между людьми товарами и услугами. Товарно-денежный обмен. В этом и заключается основная экономическая роль и функция денег. Они служат для обмена между людьми. И являются универсальной мерой оценки того или иного товара или услуги.

Кроме того, деньги могут быть товарными, например драгоценные металлы и монеты из них. Они не только являются деньгами, но и товаром, который имеет свою собственную ценность и цену.

Так как эти товарные деньги зачастую много весят, занимают большой объем, то люди испытывают сложности с их хранением и перевозкой. В связи с этим встает вопрос хранения товарных денег. В данном вопросе людям помогают банки и банковская система.

При этом, кроме товарных денег, существуют купюры, так называемые бумажные деньги. Их основная функция – универсальная мера оценки и стоимости товаров и услуг, в том числе и товарных денег.

Электронные деньги – также разновидность денег. Они гораздо ближе к бумажным деньгам, чем к товарным. Такие деньги можно отнести к символическим. То есть электронные деньги несут некий набор символов, в котором зашифрована их стоимость.

Вырабатываемые УУД: 5-9 класс:

- Знать и понимать товарно-денежный обмен посредством денег
- Что можно использовать в качестве денег. Знать виды денег.
- Представлять и перечислять функции товарных денег.
- Представлять основные проблемы использования товарных денег.
- Представлять основные проблемы и преимущества различных видов денег.
- Знать, в каких ситуациях используются различные виды денег.

Занятие 3. Финансовые власти страны. Кто управляет деньгами.

Самый главный орган финансового управления в стране – это центральный банк. Также он называется Банком России. А еще – Центральным банком России, или ЦБ РФ.

Оценка профессиональных задатков учащихся. Анкетирование по выбору профессии и профориентации.

Как правильно выбрать профессию. Какие профессии вам нравятся, а какие нет. Почему. Что должно измениться, чтобы вы могли поменять свое мнение о профессии.

Понятие профессионального роста и карьеры. Что такое карьера. Карьерный рост. Условия карьерного роста. Связь карьерного роста и оплаты труда. Возможности карьерного роста по различным видам профессий. Профессиональный рост. Понятие профессионала. Что нужно делать, чтобы стать профессионалом. Профессиональные навыки и умения. Связь профессионального и карьерного роста и семейного дохода.

Вырабатываемые УУД:

5-6 класс: Иметь представления о профессии.

5-6 класс: Иметь представления о выборе профессии, отличиях профессий, их преимуществах и недостатках.

6-7 класс: Знать виды профессий, ориентироваться в мире профессий.

7 класс: Ориентироваться в выборе профессий. Представления о правильном выборе профессии.

7-8 класс: Иметь представления о своих профессиональных наклонностях и предпочтениях. Какие профессии вам нравятся.

8-9 класс: Иметь представления о карьере и профессиональном росте.

8-9 класс: Знать, что нужно для достижения профессионального роста.

8-9 класс: Профессиональная ориентация учащихся.

Занятия 5-6. Понятие о семейных расходах. Виды семейных расходов.

Понятие о расходах семьи. Куда семья тратит деньги. Виды расходов. Необходимые расходы. Возможные расходы. Лишние расходы. Что именно относится к каждому виду расходов.

Необходимые расходы. Расходы по коммунальным платежам. Расходы на еду. Медицинские расходы (на медицинское обслуживание членов семьи). Расходы на предметы и вещи первой необходимости. Расходы на одежду и обувь. Иные возможные ежемесячные расходы семьи, относимые к необходимым. Расходы на обслуживание имеющихся долгов и кредитов.

Возможные расходы. Что относится к ним. Товары длительного пользования. Бытовая техника и электроника. Гаджеты, компьютеры и телефоны. Как отличить расходы возможные от лишних. Обязательно ли менять бытовую технику и покупать себе новый телефон. Как эти расходы повлияют на семейный бюджет. Расходы на одежду и обувь. Как не переплачивать за возможные расходы.

Лишние расходы. Виды лишних расходов. Расходы на развлечение и отдых. Оптимизация расходов на развлечение и отдых.

Понятие об оптимизации расходов. Как оптимизировать семейные расходы. Понятие об экономии. Как экономить на лишних расходах.

Вырабатываемые УУД:

5-6 класс: Знать виды расходов. Уметь ориентироваться в видах расходов и отличать их.

5-6 класс: Иметь представления об оптимизации семейных расходов. Возможных путях оптимизации.

5-6 класс: Знать о лишних расходах и как на них можно экономить.

5-6 класс: Знать о расходах на развлечения и отдых как о лишних расходах.

5-6 класс: Знать о влиянии возможных и лишних расходов на семейный бюджет.

6-7 класс: Уметь рассчитывать семейные расходы на конкретных примерах.

7-9 класс: Уметь рассчитывать долю различных видов расходов в семейном бюджете.

Занятия 7-8. Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета.

Планирование семейного бюджета. Семейный бюджет важно уметь планировать и распределять. Учет доходов и расходов семьи при планировании семейного бюджета. Составление плана расходов и доходов. Понятие о сбережениях и условиях, при которых они

Именно центральный банк решает, сколько бумажных денег нужно напечатать и за какой период, и с какой целью. Непосредственно печатание денег происходит на Гознаке. Это две специальные типографии – одна в Москве, другая – в Санкт-Петербурге. Также Гознак выпускает не только бумажные деньги, но и монеты, а также некоторые другие виды товарных денег, например драгоценные металлы в слитках.

Вырабатываемые УУД: 5-9 класс:

- Знать денежные власти страны и представлять органы управления финансами.
- Представлять основные функции Центробанка страны.
- Знать, кто имеет право выпуска бумажных денег в стране.
- Иметь представления о фальшивых деньгах.

Занятие 4. Фальшивые деньги. Меры предосторожности.

Правом печатать деньги в стране обладает только Гознак с разрешения Центробанка страны. Никто другой печатать деньги права не имеет. А если нарушит данный запрет, то эти деньги будут фальшивыми. За выпуск фальшивых денег предусмотрена уголовная ответственность государства. Фальшивые деньги не являются деньгами и не могут использоваться для обмена на товары и услуги. Меры предосторожности от использования фальшивых денег. Элементарные способы защиты от фальшивых денег.

Вырабатываемые УУД:

5-6 класс: • Иметь представление о фальшивых деньгах: откуда они берутся.

7-8 класс: • Знать об ответственности за выпуск и использование фальшивых денег.

5-9 класс: • Иметь представление о том, как выявить фальшивые деньги.

РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет. Ведение семейного бюджета (8 ч).

Занятия 1-2. Доходы семьи. Виды доходов.

Понятие о семейных доходах. Виды семейных доходов. Заработанная плата. Дохода от сдачи в аренду жилья или другой собственности. Различные государственные выплаты. Пенсия. Средства от займов в банках. Средства от продажи собственности.

Рассмотрение всех видов доходов. Заработанная плата. Работа и ее оплата. Виды оплаты. Повременная оплата и сдельная. Их отличие, преимущества и минусы. От чего зависит размер оплаты труда. Квалификация, образование, опыт.

Доходы от владения собственностью. Доходы от владения недвижимостью. Понятие о сдаче недвижимости в аренду. Арендная плата.

Государственные и социальные выплаты. Пенсия. От чего зависит размер социальных выплат. Каким категориям граждан полагаются социальные выплаты. Зависимость социальных выплат от региона проживания. Социальные выплаты в твоём родном регионе.

Кредиты. Основные сведения о кредитах. Виды кредитов. Кредит как доход семейного бюджета. Понятие кредитного процента и переплаты. От чего зависит переплата по кредиту.

Вырабатываемые УУД:

5-6 класс: Иметь представления о доходах семьи, их источниках, возможных видах доходов.

5-6 класс: Уметь отличить виды доходов семьи. Знать их особенности, возможный размер, от чего они зависят.

7 класс: Знать об основных видах заработной платы

7-8 класс: Иметь представления об аренде и сдаче недвижимости в аренду.

8 класс: Иметь представления о доходах с кредитных займов. Примеры кредитных займов.

9 класс: Знать, от чего зависит процент кредита. Кредитное обеспечение.

Занятия 3-4. Профессия. Выбор профессии.

Профессия. Понятие о профессии. Виды профессий. Как правильно выбрать профессию. Особенности профессий. Преимущества и недостатки профессий. Оплата труда различных профессий.

Условия труда несовершеннолетних. Оплата труда несовершеннолетнего. Какие профессии доступны для несовершеннолетних.

возможны. Правильное использование и преумножение сбережений. Роль банков в хранении сбережений. Условия, при которых образуются долги. Превышение расходов над доходами. Как избежать образования долгов.

Понятия о кредите и переплате по кредиту. Проценты по кредиту и способы ее уменьшения. Рациональное использование кредита. Сбережения и вклады. Понятие о банковском счете. Понятие о банковском вкладе. Правила составления плана доходов и расходов. Примеры составления плана доходов и расходов семейного бюджета. Конкретные примеры планирования семейного бюджета.

Последствия превышения расходов семьи над доходами. Учет последствий данного превышения. Условия одалживания денег и займа в долг. Принятие решения об одалживании денег и займе в долг. Конкретные примеры.

Вырабатываемые УУД:

5-6 класс: Знать о плане семейного бюджета и правилах его составления.

5-6 класс: Уметь принимать решения о тех или иных расходах и их необходимости.

6 класс: Знать и объяснять причины и функции сбережений.

6-7 класс: Уметь рассчитывать на конкретных примерах семейные доходы и расходы и уметь их сопоставлять.

6-7 класс: Знать о превышении расходов над доходами, их причинах и последствиях.

7-8 класс: Уметь приводить конкретные примеры рационального ведения семейного бюджета.

8-9 класс: Уметь на конкретных примерах объяснить пути оптимизации и уменьшения семейных расходов.

РАЗДЕЛ 3. Причины потери денег и способы защиты от них (4 ч).

Занятия 1-2. Непредвиденные жизненные ситуации и способы их решения.

Непредвиденные жизненные ситуации и способы их решения. Болезни, аварии, поломки оборудования. Жилищно-коммунальные проблемы и ситуации. Планирование непредвиденных расходов. Праздники, дни рождения, юбилеи. Расходы на них. Рождение детей и расходы на него. Проблемы с транспортом, электробытовой техникой и электроникой. Расходы на их ремонт и покупку нового оборудования.

Несчастные случаи, аварии и катастрофы. Планирование возможных аварий и катастроф в вашем регионе. Способы решения данных проблем. Страхование. Виды страхования. Страхование жилья и недвижимости. Страхование жизни. Страховые компании. Полис страхования. Виды полисов. Страхование ответственности. Медицинское страхование.

Вырабатываемые УУД:

5 класс: Знать о непредвиденных жизненных ситуациях, уметь оценивать вероятность или возможность их наступления в конкретных случаях.

6-7 класс: Знать о расходах, связанных с болезнями, авариями, катастрофами и прочими ситуациями.

6-7 класс: Уметь оценивать расходы, связанные с различными проблемными непредвиденными ситуациями, на конкретных примерах и случаях.

7 класс: Знать возможные способы уменьшения расходов на те или иные проблемные непредвиденные жизненные ситуации.

7-8 класс: Знать о страховании при непредвиденных жизненных ситуациях.

7-8 класс: Знать о важности сбережений для решения проблем, связанных с непредвиденными жизненными ситуациями.

8-9 класс: Уметь оценивать объем сбережений, необходимых для решения проблем, связанных с непредвиденными жизненными ситуациями.

Занятие 3. Деловая игра: «Планирование семейного бюджета. Составление плана. Учет расходов и доходов».

Занятие 4. Проверка и оценивание творческих работ учащихся (заслушивание докладчиков) по темам, связанным с планированием и ведением семейного бюджета и решением финансовых проблем.

РАЗДЕЛ 4. Влияние государственных и общественных органов и служб на финансовое состояние семьи (6 ч).

Занятия 1–2. Понятие о налогах и налогообложении. Виды налогов.

Понятие о налогах. Роли и функции налогов. Налоги как инструмент общественного регулирования и общественного блага. Налоги как средство обеспечения расходов государства. Обеспечение сбора налогов. Какие существуют виды налогов. Различия различных видов налогов. Их особенности и направления расходования различных налогов. Представление о необходимости уплаты налогов для обеспечения потребностей общества: медицины, образования, правоохранительных органов и других.

Налоги на прибыль. Понятие о юридических лицах. Их отличие от физических лиц. Различие в налогообложении. Контроль государства за сбором налогов. Государственные органы, осуществляющие сбор и учет налогов. Понятие о налоговой инспекции. Взаимодействие налоговой инспекции с гражданами и службами, банками. Понятие об акцизах. Величина и виды акцизов. Ответственность за неуплату налогов. Различие в ответственности за различные налоги. Льготы при уплате налогов. Виды льгот. Возврат налогов. Способы возврата налогов. Основные жизненные ситуации, при которых может возникнуть потребность в знаниях об уплате налогов.

Вырабатываемые УУД:

5-6 класс: Знать о необходимости сбора уплаты налогов в пользу государства и о причинах, по которым уплата налогов обязательна гражданами государства.

6-7 класс: Знать об основных направлениях расходов государства и обеспечения социальной политики за счет уплаченных налогов.

6-7 класс: Знать об основных видах налогов, их величине и категориях граждан, для которых их уплата обязательна.

7-8 класс: Знать и уметь объяснить необходимость различных видов налогов, акцизов, сборов, подоходного налога и налога на добавленную стоимость.

5-9 класс: Иметь представления о последствиях неуплаты налогов.

8-9 класс: На конкретных примерах уметь рассчитывать необходимость выплаты налогов и их величину.

Занятия 3-4. Государственные и социальные выплаты. Пособия.

Государственная поддержка социально незащищенных граждан. Необходимость государственной поддержки и помощи. Виды граждан, которым государство оказывает помощь. Пожилые люди, инвалиды, малоимущие и неимущие, дети и семьи с детьми, в том числе многодетные семьи. Безработные.

Виды социальной и государственной поддержки. Пенсия. Пенсионное обеспечение. Необходимость пенсионного обеспечения граждан. Назначение пенсии. Виды пенсий. Их величина.

Социальное пособие. Виды социальных пособий. Их величина. Порядок назначения социальных пособий.

Стипендия. Виды стипендий. Их величина.

Оплата больничного листа. Величина оплаты больничного листа. Условия выплат по больничному листу.

Пособие для безработных. Условия его назначения и величина. Биржа труда. Функция и порядок работы биржи труда. Как встать на учет в бирже труда.

Вырабатываемые УУД:

5-6 класс: Знать о необходимости социального обеспечения граждан. Его функции и роли в обществе.

5-6 класс: Знать виды различных социальных пособий. Условия их назначения и выплаты. Величину и то, от чего она зависит.

бизнеса. Его особенности и отличия от налогообложения физических лиц. Предприниматель как юридическое лицо.

Фирма. Виды фирм. Особенности организации и отличия различных видов фирм. АО, ООО и ОАО, ПАО, ЗАО – что это такое, их особенности. Малый бизнес. Поддержка малого бизнеса государством. Взаимодействие малого бизнеса и государства. Малый бизнес как форма семейного бизнеса. Семья и бизнес.

Ответственность предпринимателя своим имуществом и деньгами в бизнесе. Понятие о прибыли и убытке в бизнесе. Прибыльность бизнеса. Пути увеличения прибыльности бизнеса. Факторы, оказывающие влияние на прибыльность бизнеса. Убыток. Убыточность бизнеса. Причина убыточности бизнеса. Уменьшение убыточности бизнеса. Заккрытие бизнеса.

Вырабатываемые УУД:

5 класс: Иметь представление о бизнесе, его организации и ведении.

6 класс: Уметь составлять и оценивать простейший бизнес план. На конкретных примерах объяснять правильность и рациональность бизнес плана.

6-7 класс: Знать о видах бизнеса. Уметь отличать на конкретных примерах один вид бизнеса от другого.

6-7 класс: Знать о взаимодействии бизнеса с государственными органами и основных его этапах.

7-8 класс: Уметь на конкретных примерах и задачах объяснять и оценивать условия выдачи вкладов и условия кредитования малого бизнеса.

7-8 класс: Иметь представления о прибыльности или убыточности бизнеса.

7-8 класс: Уметь на конкретных примерах оценить прибыльность или убыточность бизнеса.

8-9 класс: Иметь представления о путях и методах увеличения прибыльности бизнеса.

8-9 класс: Иметь представления о закрытии бизнеса.

Занятия 5-6. Валюта. Валюта и финансовая деятельность.

Понятие о валюте. Валюта страны. Валюта как средство обмена в экономике и между странами. Ценность валюты. Основные мировые валюты. Международный валютный фонд.

Факторы, влияющие на ценность различных валют. Рост валюты и падение. Валютный коридор. Поддержка валюты государством. Курс валюты. Официальный валютный курс. Установление официального валютного курса центробанком. Валютная биржа. Обменный курс. Обменный пункт. Виды обменных пунктов валюты. Обмен валюты в банках. Выгодный валютный курс. Черный рынок валюты. Причины его возникновения. Примеры существования двойного и черного валютного рынка.

Валютный вклад. Ставка по валютному вкладу. Особенности открытия валютного вклада. Преимущества и недостатки валютного вклада. Мультивалютный вклад. Корзина валют.

Хранение сбережений в валюте. Преимущества и недостатки хранения сбережений в валюте.

Регулирование валюты государством. Основные законодательные инициативы государства в области валютного регулирования. Влияние валютного курса на жизнь общества и государства.

Вырабатываемые УУД:

5 класс: Иметь представление о валюте страны.

5-6 класс: Уметь приводить примеры валют различных стран.

6-7 класс: Иметь представление о валютном курсе и о том, как он складывается.

7 класс: Уметь ориентироваться в поиске информации о валютном курсе страны и факторах, оказывающих влияние на него в текущий момент.

7-8 класс: Уметь проводить на конкретных примерах оценку и расчет курса валют.

8-9 класс: Уметь переводить валюты из одной в другие по текущему валютному курсу.

Занятия 7-8. Исследовательская работа учащихся по темам, связанным с организацией и ведением бизнеса. Поиску информации и решению конкретных проблем в бизнесе. Игра –

6 класс: Знать причины возможного отказа от социальных пособий.

6-7 класс: На конкретных примерах описывать, какой вид социального пособия положен той или иной категории граждан.

5-6 класс: Знать и учитывать социальные пособия в семейных доходах.

7-9 класс: Уметь находить информацию и знать о методах поиска информации о различных видах социальных пособий.

Занятия 5-6. Исследовательская работа учащихся по темам, связанным с взаимодействием семьи и государства, в том числе налоговой сфере, сфере социального обеспечения и поддержки. Поиску информации и решению конкретных проблем семьи со стороны государственных органов. **Занятие 6** – отчет учеников о проделанной в рамках их исследования работе и заслушивание докладов.

РАЗДЕЛ 5. Способы заработка дополнительных доходов для семьи. Ведение собственного дела. Предпринимательство (8 ч).

Занятия 1-2. Семья и банки.

Понятие о банках. Банковские структуры. Организация банковской системы. Роль банков в жизни государства и общества. Кредиты и вклады. Проценты по кредитам. Размер кредита и его влияние на процентную ставку. Закон о страховании и возврате денежных сбережений банками.

Понятие депозита. Виды депозитов. Страхование депозита. Понятие об агентстве, занимающемся страхованием вкладов. Влияние депозита на доходы семьи. Учет депозита в доходах семьи. Учет депозита в семейном бюджете.

Кредит. Виды кредитов. Их отличия и особенности. Ипотека. Потребительский кредит. Обеспечение кредита. Рассмотреть на конкретных примерах и ситуациях величину и проценты по вкладам и кредитам. Влияние кредитов на доходы и расходы семьи. Влияние кредита на семейный бюджет. Учет кредитов в обязательных платежах.

Просрочка кредита. Виды просрочек. Последствия просрочки кредита. Способы преодоления последствий просрочки по кредиту. Угроза просрочки. Факторы, которые могут влиять на появление просрочки по кредиту.

Понятие кредитной истории. Как складывается кредитная история. Где хранится кредитная история. Какие факторы влияют на кредитную историю. Преимущества хорошей кредитной истории. Что дает хорошая кредитная история. Влияние кредитной истории на кредиты и процентную ставку по ним.

Пластиковые банковские карты. Виды пластиковых карт. Принципы их работы. Условия оформления пластиковой карты. Условия содержания пластиковой карты. Потеря или утрата пластиковой карты. Восстановление пластиковой карты. Закрытие пластиковой карты.

Вырабатываемые УУД:

5-6 класс: Знать о банковских услугах и на конкретных задачах давать им характеристику.

6 класс: Уметь ориентироваться в сфере банковских предложений и услуг. Уметь оценить различные виды услуг и выбрать самое рациональное.

6-7 класс: Ориентироваться в видах вкладов и кредитов. Уметь ориентироваться в поиске информации о них.

7 класс: Уметь объяснить и оценивать условия кредитования.

7-9 класс: Уметь на конкретных примерах и задачах объяснить и оценить условия выдачи вкладов и условия кредитования.

5-9 класс: Знать о пластиковых картах, уметь объяснить их работу и условия получения и использования.

Занятия 3-4. Понятие о бизнесе. Семья и бизнес.

Понятие о бизнесе. Что такое бизнес. Ведение бизнеса. Бизнес-среда. Составление и ведение бизнес плана. Капитал. Условия ведения бизнеса. Виды бизнесов. Их отличия и особенности ведения различных видов бизнеса. Предпринимательство. Предприниматель. Взаимодействие предпринимателя и государственных служб и органов. Налогообложение

Я – предприниматель: как повысить прибыльность бизнеса. Я-предприниматель: как избежать проблем в бизнесе. Занятие 8 – отчет учеников о проделанной в рамках их исследования работе и обсуждение докладов.

РАЗДЕЛ 6. Защита от финансового мошенничества (4 ч).

Занятия 1-2. Финансовое мошенничество. Виды мошенничества.

Понятие финансового мошенничества. Виды мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с банковскими переводами. Личные персональные данные. Защита персональных данных. Регулирование защиты персональных данных. Похищение персональных данных с целью мошенничества. Способы уберечь персональные данные. Способы получения и уточнения своих персональных данных, связанных с финансовыми отношениями.

Мошенничество с кредитами. Получение информации о взятых кредитах.

Мошенничество с бумажными деньгами. Фальшивомонетничество. Как обнаружить и распознать фальшивку. Наказание за обращение фальшивых денег. Игрушечные деньги и фальшивки. Использование бумажных знаков в качестве игрушек.

Мошенничество и интернете. Фальшивые сайты, оказывающие услуги по продаже товаров или услуг. Фальшивые интернет-магазины. Мошенничество, связанное с деньгами, на Авито и в социальных сетях.

Основные законодательные инициативы государства по борьбе с финансовым мошенничеством. Защита от финансового мошенничества.

Вырабатываемые УУД:

5-6 класс: Знать об основных видах финансового и денежного мошенничества.

6 класс: Уметь ориентироваться в поиске информации по финансовому мошенничеству.

5-6 класс: Уметь распознавать простейшие виды финансового мошенничества.

5-6 класс: Знать о защите персональных данных и способах защиты от их кражи.

5-8 класс: Иметь представление о мошенниках в интернете, особенно в социальных сетях.

7-9 класс: На конкретных примерах различать и объяснять различные виды мошенничества и приводить способы защиты от них.

6-9 класс: Знать, что нужно делать, чтобы не стать жертвой финансового мошенничества.

Занятия 3-4. Исследовательская работа учащихся по темам, связанным с распознаванием и защитой от финансового мошенничества. Виды мошенничества и защита от них. Занятие 4 – отчет учеников о проделанной в рамках их исследований работе и обсуждение докладов.

Общая характеристика учебного предмета.

Данная программа составлена реализации занятий по внеурочной деятельности. Кроме того, учащиеся возможность для собственной профессиональной ориентации, получают знания о мире профессий, их особенностях и характеристиках. Смогут проводить сравнение различных профессиональных ситуаций и критериев, уровня профессиональной подготовки и зависимости от него их личного и семейного благополучия. Учащиеся получают возможность социализации и адаптации к современным требованиям общества.

В данной программе отражены следующие основные модули, предусмотренные нормативными документами, описанными в начале пояснительной записки, а именно: «История развития хозяйственной деятельности человека», «Бюджет семьи», «Основы потребительской культуры», «Основы предпринимательства», «Финансовые организации и основы финансовой безопасности». Материал данных модулей был переработан и разбит по шести основным разделам. В данной программе представлены следующие 6 основных разделов:

- 1) РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и представления о деньгах (4 ч)
- 2) РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет. Ведение семейного бюджета (8 ч)
- 3) РАЗДЕЛ 3. Причины потери денег и способы защиты от них (4 ч)
- 4) РАЗДЕЛ 4. Влияние государственных и общественных органов и служб на финансовое состояние семьи (6 ч)

5) РАЗДЕЛ 5. Способы заработка дополнительных доходов для семьи. Ведение собственного дела. Предпринимательство (8 ч).

6) РАЗДЕЛ 6. Защита от финансового мошенничества (4 ч).

В каждом разделе приведено содержание обучения, включающее основные понятия и вопросы, которые следует осветить и изучить в каждом занятии. Также в конце разделов приведены исследовательские работы, которые предлагаются учащимся к выполнению по итогам изучения раздела, с последующим обсуждением. Таким образом, аттестация по курсу настоящей программы осуществляется по итогам оценивания исследовательских работ.

Обучающие принципы данной программы.

- метапредметный - посредством получения знаний и умений, благодаря которым ученики получают возможность самостоятельного поиска информации по интересующим их темам.

- наглядный – широкое применение наглядных объектов, пособий, схем и других материалов.

- системный – темы разбиты по разделам в соответствии с принципом системности и последовательности. Вначале программы учащиеся кратко знакомятся со всеми основными понятиями и определениями курса, а в последующих разделах эти понятия конкретизируются и раскрываются в достаточной мере.

- гуманитарно-воспитательный – при планировании и реализации занятий обязательен учет уже имеющихся у учащихся навыков и знаний, а также особенностей их развития и эмоционально-волевой сферы.

Тематический план

№ занятия	Название темы	Количество учебных часов
1	Деньги. Функция денег.	1
2	Виды денег. Их особенности и отличия.	1
3	Финансовые власти страны. Кто управляет деньгами.	1
4	Фальшивые деньги. Меры предосторожности	1
5	Доходы семьи.	
6	Виды семейных доходов.	
7	Профессия.	1
8	Выбор профессии	1
9	Семейные расходы.	1
10	Виды семейных расходов	1
11	Семейный бюджет.	1
12	Расчет семейного бюджета	1
13	Непредвиденные жизненные ситуации.	1
14	Способы решения непредвиденных жизненных ситуаций.	1
15	Деловая игра: “Планирование семейного бюджета. Учет расходов и доходов”.	1
16	Творческие работы учащихся на тему: “Планирование и ведение семейного бюджета и решение финансовых проблем”.	1
17	Понятие о налогах и налогообложении.	1
18	Виды налогов	1
19	Государственные и социальные выплаты.	1
20	Пособия	1

21-22	Исследовательская работа по теме: “Налоги и социальная поддержка”.	2
23	Семья и банки	1
24	Как правильно работать с банками.	1
25	Понятие о бизнесе.	1
26	Семья и бизнес	1
27	Валюта. Обмен валюты.	1
28	Валюта и финансовая деятельность	1
29-30	Исследовательская работа по теме: “Основы предпринимательства. Ведение бизнеса”.	2
31	Финансовое мошенничество.	1
32	Виды мошенничества. Защита от мошенничества.	1
33-34	Исследовательская работа по теме: “Как распознать и защититься от финансовых мошенников”.	2

Используемая литература.

1. Корлюгова. 10. П. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2- 4 классы общеобразоват. орг. / Ю. П. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС. 2014.
2. Новожилова Н.В. Экономика: моя семья: учебное пособие для общеобразовательных школ. 6 - издание. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2011.
3. Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. Издательство «Вита-Пресс», 2007 г.
4. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Издательство «Вита-Пресс». 2008 г.
5. Абрамов С.А. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для ирсподавателей/Волгоград Г'БОУ СПО «ВТЭК» 2015 г.
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru.
7. Основы финансовой грамотности Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. Банк России. Центральный банк Российской Федерации.
8. Авторская учебная программа по финансовой грамотности авторов Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова, Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».